

Scuola media di Minusio

Il ciclo d'orientamento

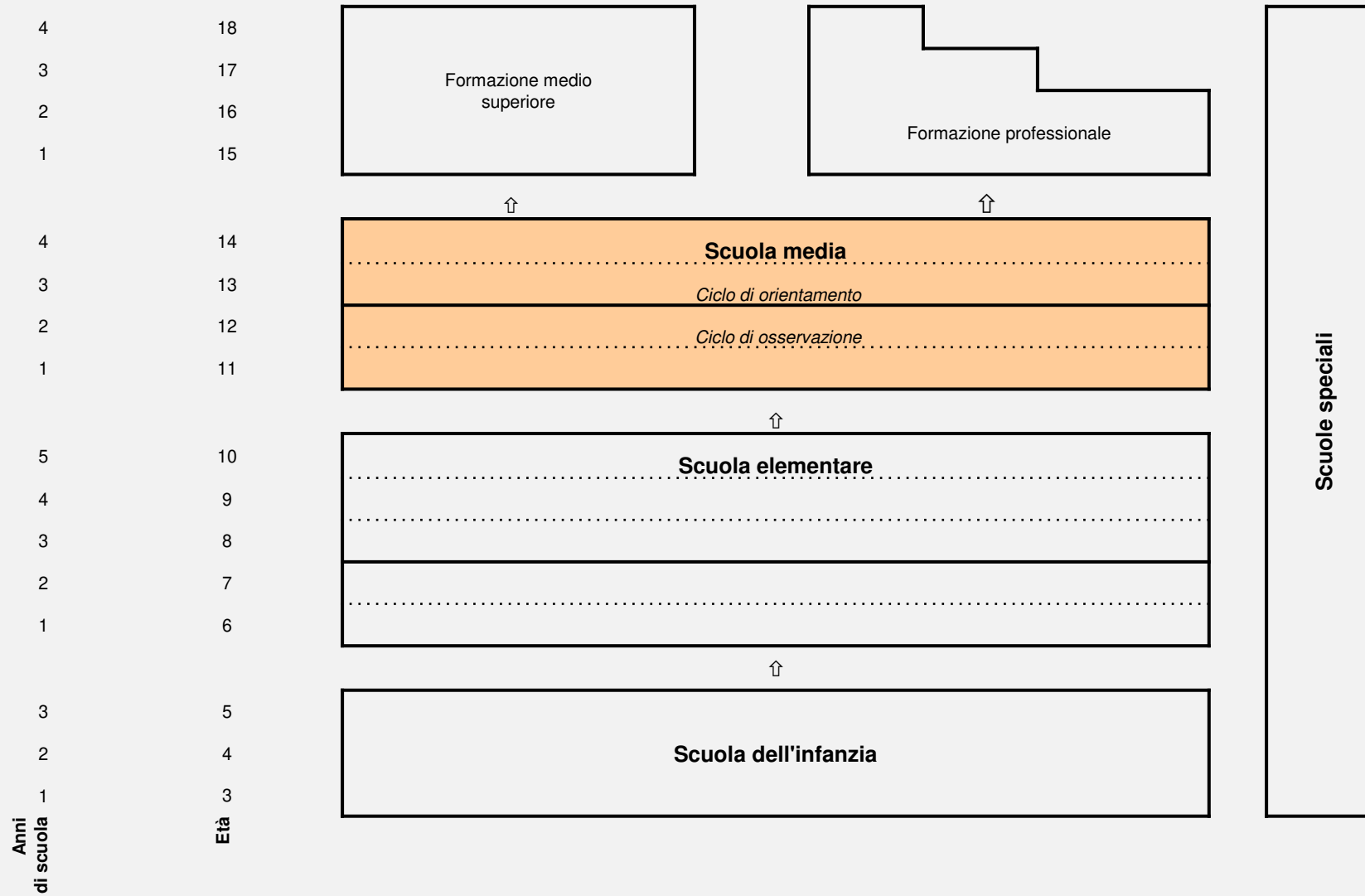
7 novembre 2022





Conoscere i percorsi formativi praticabili nel ciclo d'orientamento della scuola media ticinese vi permette di accompagnare e di sostenere i vostri figli nelle scelte che devono essere compiute al termine del ciclo d'osservazione.

Il sistema scolastico del Cantone Ticino



La griglia oraria settimanale della scuola media

Materia	I media	II media	III media	IV media
Italiano	6	5	6	6
Francese	4	3	-	-
Tedesco	-	3	3	3
Inglese	-	-	2.5	3
Storia	1.5	1.5	2	1.5
Educazione civica	0.5	0.5	0.5	0.5
Geografia	2	2	2	2
Matematica	5	5	5	5
Scienze naturali	3	2	4	3
Educazione visiva	2	2	2	-
Ed. musicale	2	2	1	-
Arti plastiche	2	2	-	-
Ed. fisica	3	3	3	3
Istruzione religiosa	1	1	1	
Storia delle religioni	-	-	-	1
Ora di classe	1	1	1	1
OCET	-	-	-	2
OORI	-	-	-	2
Opzione francese	-	-	2	2
Opzione latino	-	-	2	4

Le nuove materie obbligatorie in III media

- **Inglese**

- **Educazione alimentare**

Il corso è compreso nelle 4 ore di scienze naturali e per 12 settimane si sovrappone a 2 ore di questa materia, cui si aggiungono 2 ore sul mezzogiorno per il pasto.

Le materie a scelta nel ciclo d'orientamento

Alla fine della II media gli allievi possono compiere quattro scelte indipendenti l'una dall'altra:

- corso di base o attitudinale di matematica
- corso di base o attitudinale di tedesco
- corso di francese
- corso di latino

I corsi di base e attitudinali in matematica e in tedesco

In III media gli allievi possono scegliere, in sostituzione dei rispettivi corsi di base, i corsi attitudinali di matematica e di tedesco.

I corsi attitudinali sono destinati agli alunni che

- nutrono interesse per le materie indicate,
- hanno buone capacità in matematica e/o in tedesco,
- sono disposti ad impegnarsi nello studio di queste discipline.

*Perché scegliere di frequentare il
corso attitudinale in matematica
e/o in tedesco?*

Le condizioni di ammissione iniziale ai corsi attitudinali di matematica e di tedesco

- Il consiglio di classe consiglia le famiglie e gli allievi nelle scelte dei corsi di base o attitudinali di matematica e di tedesco. In caso di disaccordo può decidere la famiglia (cfr. art. 50.2 RSM).
- Per iscriversi ai singoli corsi attitudinali occorre aver ricevuto, alla fine della II media, almeno la nota 4.5 nelle rispettive materie (cfr. art. 50.3 RSM).
- Una sola deroga può essere concessa dal consiglio di classe, su richiesta della famiglia, a condizione che la media nelle materie obbligatorie alla fine della II media sia di almeno 4.5 (cfr. art. 50.5 RSM).

La modifica delle scelte dei corsi di base e attitudinali

- In III e IV media è possibile modificare le scelte iniziali in matematica e in tedesco entro la fine di febbraio, per decisione concorde del consiglio di classe e della famiglia.
- Alla fine della III media, sulla base di una valutazione complessiva del profitto e dell'impegno, il consiglio di classe può consentire all'allievo che ottiene almeno la nota 4.5 in un corso base di iscriversi nel rispettivo corso attitudinale in IV.
- Il prosieguo in IV media della frequenza dei corsi attitudinali presuppone di principio l'ottenimento di una nota sufficiente al termine della III (almeno 4).

Il superamento dei corsi A e B in III e IV media



Il superamento dei corsi A e B in III e IV media

Le caratteristiche principali del modello sono le seguenti

- a) codocenza durante le attuali 5 unità didattiche (UD) settimanali in matematica e durante le 3 UD settimanali in tedesco (due docenti di materia lavorano con gli allievi durante la totalità delle UD);
- b) svolgimento di almeno 1 UD a gruppi ridotti;
- c) valutazione sommativa (giudizi intermedi) e certificativa (nota finale) unica per tutti gli allievi e indipendente da eventuali sottogruppi frequentati all'interno del gruppo-classe (non menzionati sull'attestato di scuola media).

Il corso facoltativo di francese

III media	2 ore settimanali
IV media	2 ore settimanali

- In III media gli allievi che seguono il corso di francese sono esonerati da un'ora di educazione fisica; una lezione è collocata fuori orario.
- In IV media le lezioni di francese sono in orario (in parallelo alle opzioni di orientamento – OORI).
- La frequenza al corso opzionale di francese non può iniziare in IV media.
- Il consiglio di classe consiglia le famiglie e gli allievi nella scelte curricolari. In caso di disaccordo, può decidere la famiglia (cfr. art. 50.2 RSM).
- L'iscrizione in III media al corso di francese è concessa agli allievi che hanno raggiunto almeno la nota 4 alla fine della II (cfr. art. 50.4 RSM).

*Perché proseguire lo studio del
francese nel ciclo
d'orientamento?*

Il corso facoltativo di latino

III media	2 ore settimanali
IV media	4 ore settimanali

- In III media i latinisti sono esonerati da un'ora di italiano; una lezione è collocata fuori orario.
- In IV media i latinisti sono esonerati da un'ora di italiano e da un'ora di educazione fisica; due lezioni sono poste fuori orario.
- La frequenza al corso opzionale di latino non può iniziare in IV media.
- Il consiglio di classe consiglia le famiglie e gli allievi nella scelte curriculari. In caso di disaccordo, può decidere la famiglia (cfr. art. 50.2 RSM).

Perché iniziare lo studio del latino nel ciclo d'orientamento?

L'abbandono dei corsi di francese e di latino

- La scelta di frequentare il corso di francese e/o quello di latino deve essere mantenuta per l'intero anno scolastico.
- Al termine della III media l'allievo, con il consenso della famiglia, può abbandonare lo studio del francese e/o del latino.
- L'iscrizione ai corsi di francese e/o di latino in IV media presuppone di principio l'ottenimento di una nota sufficiente al termine della III (almeno 4).

Le altre materie a scelta in IV media

Opzione capacità espressive e tecniche

2 ore settimanali

Corso obbligatorio a scelta tra:

- Educazione visiva
- Tecniche di progettazione e di costruzione
- Educazione musicale

Le altre materie a scelta in IV media

Opzione di orientamento

2 ore settimanali

Per gli allievi che non seguono le lezioni di francese, un corso obbligatorio a scelta tra:

- Amministrazione e ICT
- Corso di cucina e di educazione alimentare
- Tecnologia
- Attività tecniche e artigianali
- Arti applicate e decorative

La riflessione sull'orientamento scolastico e professionale

Le scelte che dovranno essere attuate al termine della II media inducono a riflettere sull'orientamento dopo la scuola dell'obbligo.

Per iniziare a delineare un proprio progetto formativo, l'allievo deve interrogarsi:

- sulle sue capacità,
- sui suoi interessi,
- sulle sue caratteristiche personali,
- sul mondo della formazione post-obbligatoria e del lavoro.

La riflessione sull'orientamento scolastico e professionale

Ad accompagnare e a sostenere l'allievo nelle scelte formative che lo attendono vi sono:

- la famiglia,
- la scuola
 - i docenti di classe
 - gli insegnanti delle varie materie
 - i docenti di sostegno pedagogico e della differenziazione curricolare
 - l'orientatore scolastico e professionale.

La comunicazione scuola-famiglia

- Le segnalazioni intermedie (novembre 2022 e aprile 2023)
- La serata dei colloqui docenti-genitori (dicembre 2022)
- Il rapporto scolastico del primo semestre (febbraio 2022)
- Il documento «La scuola media. Ciclo d'orientamento. Classe III», redatto dalla SIM
- Il formulario di iscrizione alla III media con le proposte dei consigli di classe in merito alle scelte curriculari degli allievi (fine aprile 2023)
- La pagella di fine anno scolastico (16 giugno 2023)

La composizione delle classi di III media



phillipmartin.info

Domande ?

Buona serata e arrivederci!