

Scuola media di Minusio

Il ciclo d'orientamento

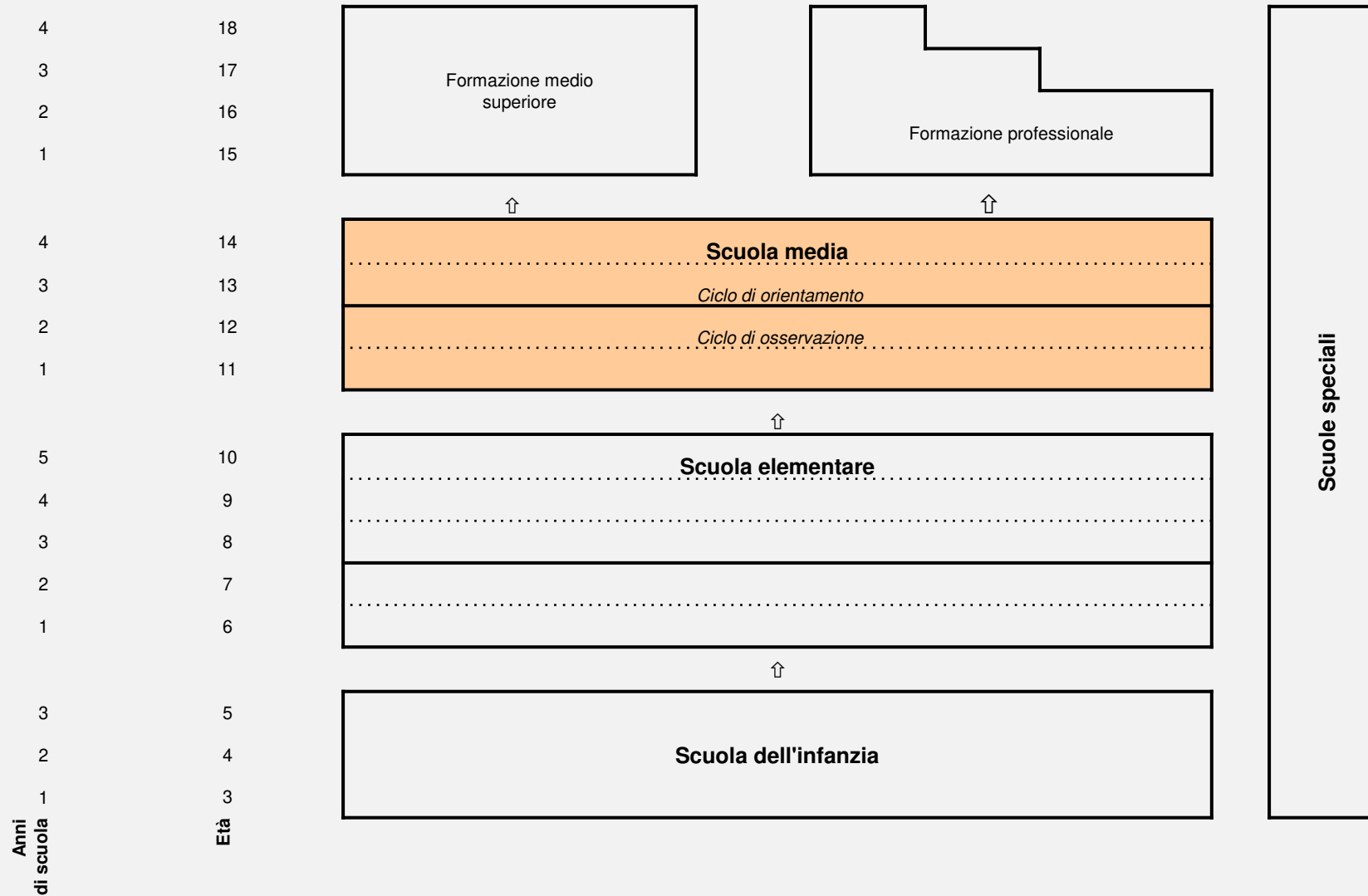
Lunedì 10 novembre 2025





Conoscere i percorsi formativi praticabili nel ciclo d'orientamento della scuola media ticinese vi permette di accompagnare e di sostenere i vostri figli nelle scelte che devono essere compiute al termine del ciclo d'osservazione.

Il sistema scolastico del Cantone Ticino



La griglia oraria settimanale della scuola media

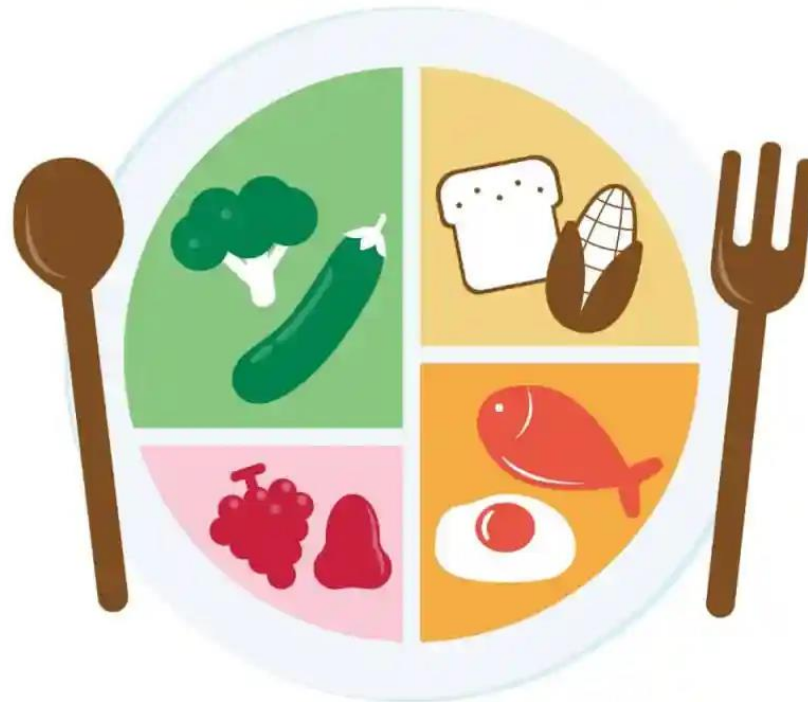
Materia	I media	II media	III media	IV media
Italiano	6	5	6	6
Francese	4	3	-	-
Tedesco	-	3	3	3
Inglese	-	-	2.5	3
Storia e ECCD	2	2	2.5	2
Geografia	2	2	2	2
Matematica	5	5	5	5
Scienze naturali	3	2	4	3
Educazione visiva	2	2	2	-
Ed. musicale	2	2	1	-
Arti plastiche	2	2	-	-
Ed. fisica	3	3	3	3
Istruzione religiosa	1	1	1	
Storia delle religioni	-	-	-	1
Ora di classe	1	1	1	1
OCET	-	-	-	2
OORI	-	-	-	2
Opzione francese	-	-	2	2
Opzione latino	-	-	2	4

Le nuove materie obbligatorie in III media



Le nuove materie obbligatorie in III media

EDUCAZIONE ALIMENTARE



Le materie a scelta nel ciclo d'orientamento



Matematica

- Corso di base
- Corso attitudinale

Le materie a scelta nel ciclo d'orientamento



Tedesco

- Corso di base
- Corso attitudinale

I corsi di base e attitudinali

In III media gli allievi possono scegliere, in sostituzione dei rispettivi corsi di base, i corsi attitudinali di matematica e di tedesco.

I corsi attitudinali sono destinati agli alunni che

- nutrono interesse per le materie indicate,
- hanno buone capacità in matematica e/o in tedesco,
- sono disposti ad impegnarsi nello studio di queste discipline.

*Perché scegliere di frequentare il
corso attitudinale in matematica
e/o in tedesco?*

Le condizioni di ammissione iniziale ai corsi attitudinali di matematica e di tedesco

- Il consiglio di classe consiglia le famiglie e gli allievi nelle scelte dei corsi di base o attitudinali di matematica e di tedesco. In caso di disaccordo può decidere la famiglia (cfr. art. 50.2 RSM).
- Per iscriversi ai singoli corsi attitudinali occorre aver ricevuto, alla fine della II media, almeno la nota 4.5 nelle rispettive materie (cfr. art. 50.3 RSM).
- Una sola deroga può essere concessa dal consiglio di classe, su richiesta della famiglia, a condizione che la media nelle materie obbligatorie alla fine della II media sia di almeno 4.5 (cfr. art. 50.5 RSM).

La modifica delle scelte dei corsi di base e attitudinali

- In III e IV media è possibile modificare le scelte iniziali in matematica e in tedesco entro la fine di febbraio, per decisione concorde del consiglio di classe e della famiglia.
- Alla fine della III media, sulla base di una valutazione complessiva del profitto e dell'impegno, il consiglio di classe può consentire all'allievo che ottiene almeno la nota 4.5 in un corso base di iscriversi nel rispettivo corso attitudinale in IV.
- Il prosieguo in IV media della frequenza dei corsi attitudinali presuppone di principio l'ottenimento di una nota sufficiente al termine della III (almeno 4).

Il superamento dei corsi A e B in III e IV media



Le materie facoltative nel ciclo d'orientamento

Francese



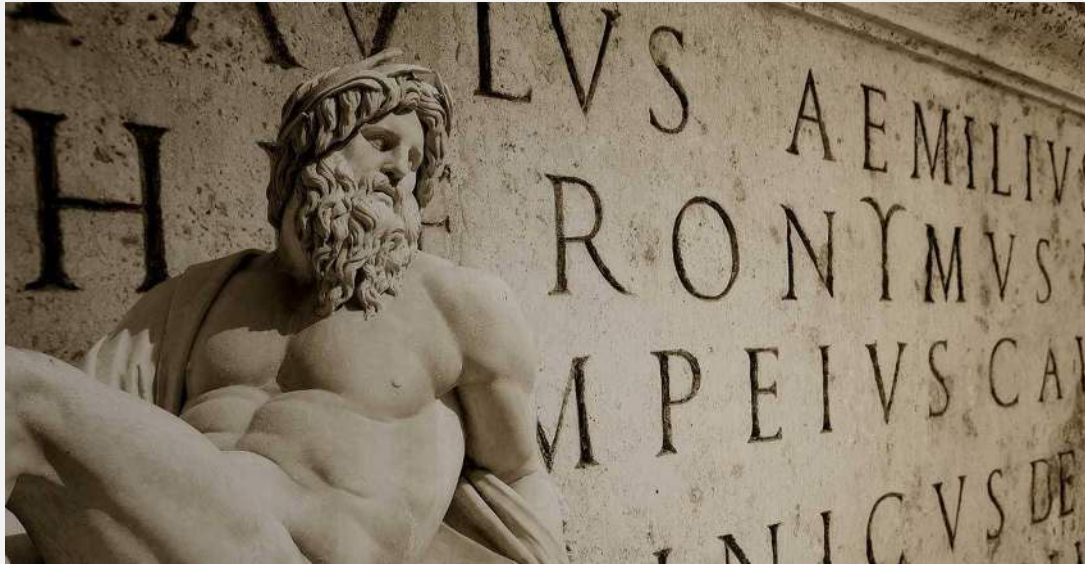
Il corso facoltativo di francese

III media	2 ore settimanali
IV media	2 ore settimanali

- In III media gli allievi che seguono il corso di francese sono esonerati da un'ora di educazione fisica; una lezione è collocata fuori orario.
- In IV media le lezioni di francese sono in orario (in parallelo alle opzioni di orientamento – OORI).
- La frequenza al corso facoltativo di francese non può iniziare in IV media.
- Il consiglio di classe consiglia le famiglie e gli allievi nella scelte curriculari. In caso di disaccordo, può decidere la famiglia (cfr. art. 50.2 RSM).
- L'iscrizione in III media al corso di francese è concessa agli allievi che hanno raggiunto almeno la nota 4 alla fine della II (cfr. art. 50.4 RSM).

*Perché proseguire lo studio del
francese
nel ciclo d'orientamento?*

Le materie facoltative nel ciclo d'orientamento



Latino

Il corso facoltativo di latino

III media	2 ore settimanali
IV media	4 ore settimanali

- In III media i latinisti sono esonerati da un'ora di italiano; una lezione è collocata fuori orario.
- In IV media i latinisti sono esonerati da un'ora di italiano e da un'ora di educazione fisica; due lezioni sono poste fuori orario.
- La frequenza al corso opzionale di latino non può iniziare in IV media.
- Il consiglio di classe consiglia le famiglie e gli allievi nella scelte curriculari. In caso di disaccordo, può decidere la famiglia (cfr. art. 50.2 RSM).

*Perché iniziare lo studio del
latino
nel ciclo d'orientamento?*

L'abbandono dei corsi di francese e di latino

- La scelta di frequentare il corso di francese e/o quello di latino deve essere mantenuta per l'intero anno scolastico.
- Al termine della III media l'allievo, con il consenso della famiglia, può abbandonare lo studio del francese e/o del latino.
- L'iscrizione ai corsi di francese e/o di latino in IV media presuppone di principio l'ottenimento di una nota sufficiente al termine della III (almeno 4).

Le altre materie a scelta in IV media



Opzione capacità espressive e tecniche (2 ore alla settimana)

Corso obbligatorio a scelta tra:

- Educazione visiva
- Tecniche di progettazione e di costruzione
- Educazione musicale

Le altre materie a scelta in IV media



Opzione di orientamento (2 ore alla settimana)

Per gli allievi che non seguono le lezioni di francese, un corso obbligatorio a scelta tra:

- Educazione alimentare
- Amministrazione e gestione informatica
- Tecnologia

The background of the image is a light pink color. It is filled with various abstract line art shapes in four colors: red, yellow, blue, and green. These shapes include geometric forms like rectangles and triangles, as well as organic, flowing lines that resemble stylized figures or architectural elements. The lines are drawn with a thick, hand-drawn style. The word "ORIENTAMENTO" is centered in the middle of the image, written in a bold, red, sans-serif font. The text is slightly larger than the surrounding line art, making it the focal point of the composition.

ORIENTAMENTO

La riflessione sull'orientamento scolastico e professionale

Le scelte che dovranno essere attuate al termine della II media inducono a riflettere sull'orientamento dopo la scuola dell'obbligo.

Per iniziare a delineare un proprio progetto formativo, l'allievo deve interrogarsi:

- sulle sue capacità,
- sui suoi interessi,
- sulle sue caratteristiche personali,
- sul mondo della formazione post-obbligatoria e del lavoro.

La riflessione sull'orientamento scolastico e professionale

Ad accompagnare e a sostenere l'allievo nelle scelte formative che lo attendono vi sono:

- la famiglia,
- la scuola
 - i docenti di classe
 - gli insegnanti delle varie materie
 - i docenti di sostegno pedagogico e della differenziazione curricolare
 - l'orientatrice scolastica e professionale.



La comunicazione scuola-famiglia

- Le segnalazioni intermedie (novembre 2025 e aprile 2026)
- La serata dei colloqui docenti-genitori (dicembre 2025)
- Il rapporto scolastico del primo semestre (febbraio 2026)
- Il formulario di iscrizione alla III media con le proposte dei consigli di classe in merito alle scelte curriculari degli allievi (fine aprile 2026)
- La pagella di fine anno scolastico (18 giugno 2026)

La composizione delle classi di III media



Domande ?

Buona serata e arrivederci!