# Scuola media di Minusio

## Il ciclo d'orientamento

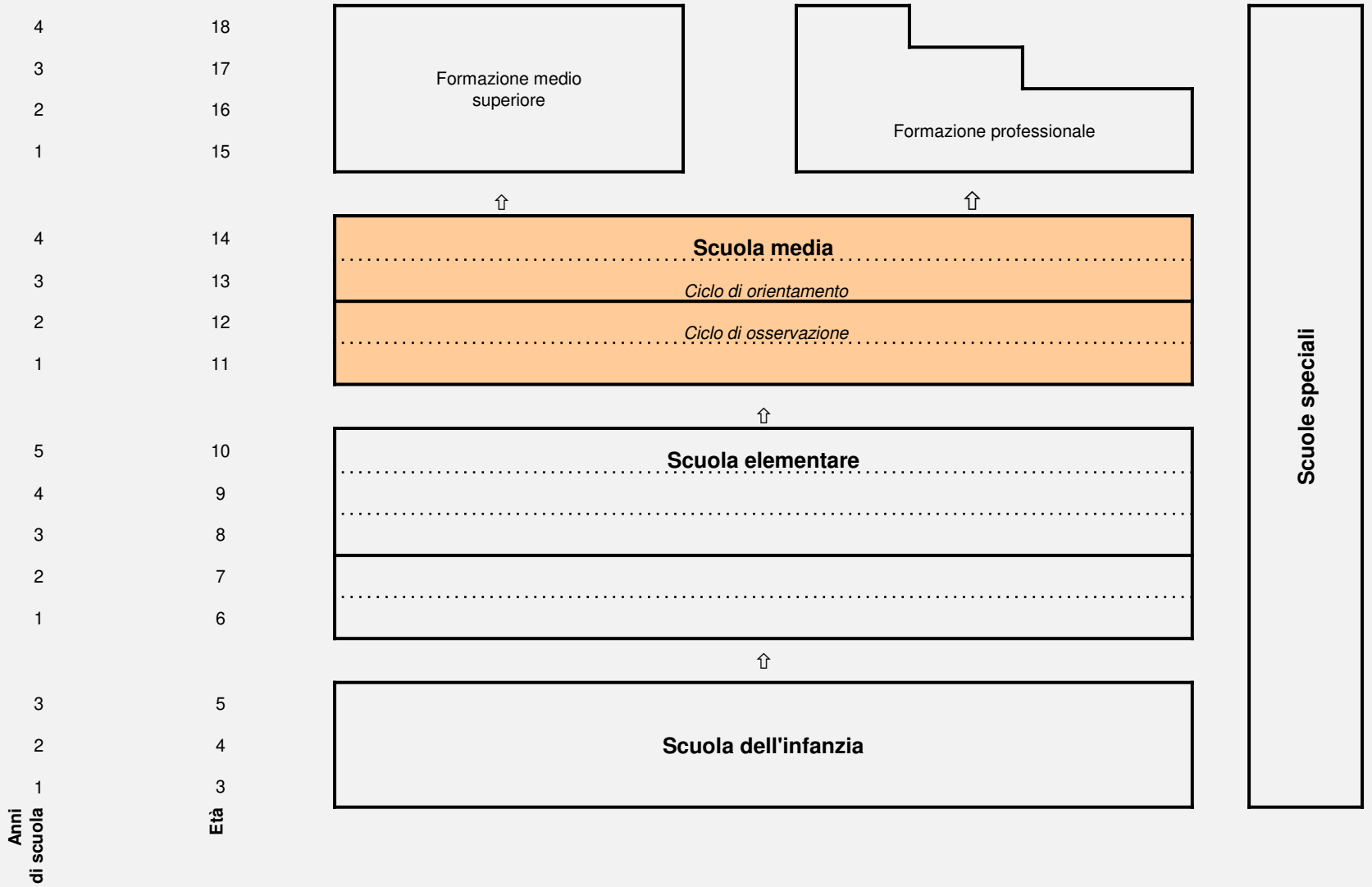
Lunedì 09 novembre 2026





Conoscere i percorsi formativi praticabili nel ciclo d’orientamento della scuola media ticinese vi permette di accompagnare e di sostenere i vostri figli nelle scelte che devono essere compiute al termine del ciclo d’osservazione.

# Il sistema scolastico del Cantone Ticino



# La griglia oraria settimanale della scuola media

| Materia | I media | II media | III media | IV media |
|---|---|---|---|---|
| Italiano | 6 | 5 | 6 | 6 |
| Francese | 4 | 3 | - | - |
| Tedesco | - | 3 | 3 | 3 |
| Inglese | - | - | 2.5 | 3 |
| Storia e ECCD | 2 | 2 | 2.5 | 2 |
| Geografia | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Scienze naturali | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Educazione visiva | 2 | 2 | 2 | - |
| Ed. musicale | 2 | 2 | 1 | - |
| Arti plastiche | 2 | 2 | - | - |
| Ed. fisica | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Istruzione religiosa | 1 | 1 | 1 | |
| Storia delle religioni | - | - | - | 1 |
| Ora di classe | 1 | 1 | 1 | 1 |
| OCET | - | - | - | 2 |
| OORI | - | - | - | 2 |
| Opzione francese | - | - | 2 | 2 |
| Opzione latino | - | - | 2 | 4 |

# Le nuove materie obbligatorie in III media



# Le nuove materie obbligatorie in III media



# Le materie a scelta nel ciclo d’orientamento




Matematica

- Corso di base
- Corso attitudinale

# Le materie a scelta nel ciclo d'orientamento




Tedesco

- Corso di base
- Corso attitudinale

# I corsi di base e attitudinali

In III media gli allievi possono scegliere, in sostituzione dei rispettivi corsi di base, i corsi attitudinali di matematica e di tedesco.

I corsi attitudinali sono destinati agli alunni che

- nutrono interesse per le materie indicate,
- hanno buone capacità in matematica e/o in tedesco,
- sono disposti ad impegnarsi nello studio di queste discipline.

# *Perché scegliere di frequentare il corso attitudinale in matematica e/o in tedesco?*

# Le condizioni di ammissione iniziale ai corsi attitudinali di matematica e di tedesco

- Il consiglio di classe consiglia le famiglie e gli allievi nelle scelte dei corsi di base o attitudinali di matematica e di tedesco. In caso di disaccordo può decidere la famiglia (cfr. art. 50.2 RSM).
- Per iscriversi ai singoli corsi attitudinali occorre aver ricevuto, alla fine della II media, almeno la nota 4.5 nelle rispettive materie (cfr. art. 50.3 RSM).
- Una sola deroga può essere concessa dal consiglio di classe, su richiesta della famiglia, a condizione che la media nelle materie obbligatorie alla fine della II media sia di almeno 4.5 (cfr. art. 50.5 RSM).

# La modifica delle scelte dei corsi di base e attitudinali

- In III e IV media è possibile modificare le scelte iniziali in matematica e in tedesco entro la fine di febbraio, per decisione concorde del consiglio di classe e della famiglia.
- Alla fine della III media, sulla base di una valutazione complessiva del profitto e dell'impegno, il consiglio di classe può consentire all'allievo che ottiene almeno la nota 4.5 in un corso base di iscriversi nel rispettivo corso attitudinale in IV.
- Il prosieguo in IV media della frequenza dei corsi attitudinali presuppone di principio l'ottenimento di una nota sufficiente al termine della III (almeno 4).

# Il superamento dei corsi A e B in III e IV media



# Le materie facoltative nel ciclo d’orientamento




Francese

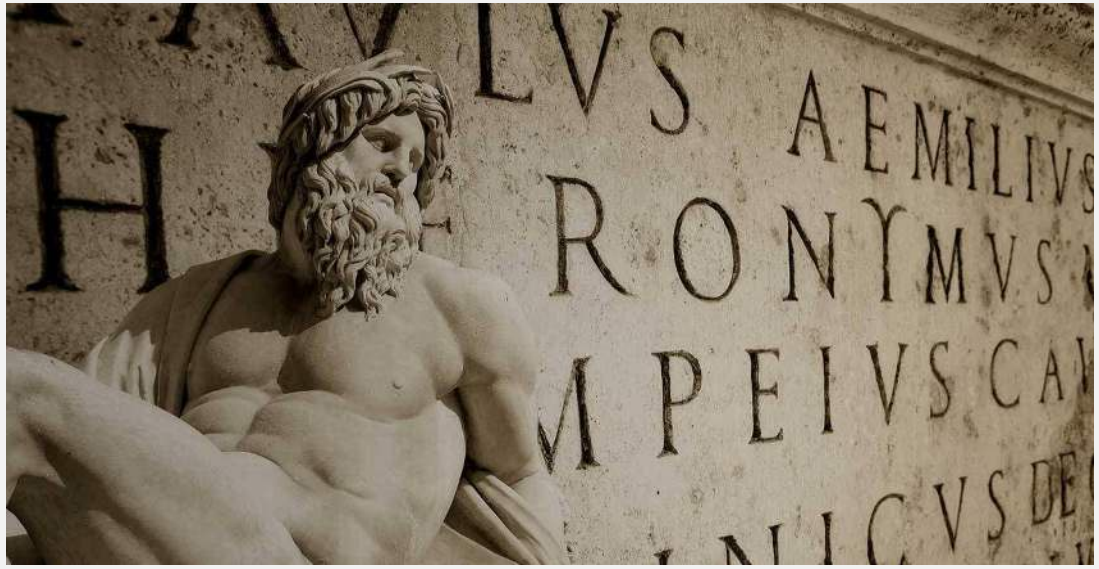
# Il corso facoltativo di francese

| | |
|---|---|
| **III media** | **2 ore settimanali** |
| **IV media** | **2 ore settimanali** |

- In III media gli allievi che seguono il corso di francese sono esonerati da un'ora di educazione fisica; una lezione è collocata fuori orario.
- In IV media le lezioni di francese sono in orario (in parallelo alle opzioni di orientamento – OORI).
- La frequenza al corso facoltativo di francese non può iniziare in IV media.
- Il consiglio di classe consiglia le famiglie e gli allievi nella scelte curricolari. In caso di disaccordo, può decidere la famiglia (cfr. art. 50.2 RSM).
- L'iscrizione in III media al corso di francese è concessa agli allievi che hanno raggiunto almeno la nota 4 alla fine della II (cfr. art. 50.4 RSM).

# *Perché proseguire lo studio del francese nel ciclo d'orientamento?*

# Le materie facoltative nel ciclo d’orientamento




Latino

# Il corso facoltativo di latino

| | |
|---|---|
| **III media** | **2 ore settimanali** |
| **IV media** | **4 ore settimanali** |

- In III media i latinisti sono esonerati da un'ora di italiano; una lezione è collocata fuori orario.
- In IV media i latinisti sono esonerati da un'ora di italiano e da un'ora di educazione fisica; due lezioni sono poste fuori orario.
- La frequenza al corso opzionale di latino non può iniziare in IV media.
- Il consiglio di classe consiglia le famiglie e gli allievi nella scelte curricolari. In caso di disaccordo, può decidere la famiglia (cfr. art. 50.2 RSM).

# *Perché iniziare lo studio del latino nel ciclo d'orientamento?*

# L’abbandono dei corsi di francese e di latino

- La scelta di frequentare il corso di francese e/o quello di latino deve essere mantenuta per l’intero anno scolastico.
- Al termine della III media l’allievo, con il consenso della famiglia, può abbandonare lo studio del francese e/o del latino.
- L’iscrizione ai corsi di francese e/o di latino in IV media presuppone di principio l’ottenimento di una nota sufficiente al termine della III (almeno 4).

# Le altre materie a scelta in IV media




**Opzione capacità espressive e tecniche (2 ore alla settimana)**

Corso obbligatorio a scelta tra:

- Educazione visiva
- Tecniche di progettazione e di costruzione
- Educazione musicale

# Le altre materie a scelta in IV media



**Opzione di orientamento (2 ore alla settimana)**

Per gli allievi che non seguono le lezioni di francese, un corso obbligatorio a scelta tra:

- Educazione alimentare
- Amministrazione e gestione informatica
- Tecnologia


ORIENTAMENTO

# La riflessione sull'orientamento scolastico e professionale

Le scelte che dovranno essere attuate al termine della II media inducono a riflettere sull'orientamento dopo la scuola dell'obbligo.

Per iniziare a delineare un proprio progetto formativo, l'allievo deve interrogarsi:

- sulle sue capacità,
- sui suoi interessi,
- sulle sue caratteristiche personali,
- sul mondo della formazione post-obbligatoria e del lavoro.

# La riflessione sull'orientamento scolastico e professionale

Ad accompagnare e a sostenere l'allievo nelle scelte formative che lo attendono vi sono:

- la famiglia,
- la scuola
  - ➢ i docenti di classe
  - ➢ gli insegnanti delle varie materie
  - ➢ i docenti di sostegno pedagogico e della differenziazione curricolare
  - ➢ l'orientatrice scolastica e professionale.


scuola
famiglia

# La composizione delle classi di III media



*Domande ?*

# La comunicazione scuola-famiglia

- Le segnalazioni intermedie (novembre 2026 e aprile 2027)
- La serata dei colloqui docenti-genitori (dicembre 2026)
- Il rapporto scolastico del primo semestre (febbraio 2027)
- Il formulario di iscrizione alla III media con le proposte dei consigli di classe in merito alle scelte curriculari degli allievi (fine aprile 2027)
- La pagella di fine anno scolastico (16 giugno 2027)

*Buona serata e arrivederci!*