Questionario di autovalutazione della scuola media di Minusio DOCENTI

1. Nota introduttiva e legenda 2
2. Le relazioni all'interno dell'istituto scolastico 3
3. La collaborazione all'interno dell'istituto scolastico 5
4. Le relazioni con gli enti esterni all'istituto scolastico 10
5. Le attività di gestione dell'istituto scolastico 11
6. La gestione delle riunioni dei componenti dell'istituto 14
7. La comunicazione all'interno dell'istituto scolastico 17
8. I regolamenti dell'istituto scolastico 22
9. La gestione degli episodi di indisciplina degli allievi 23
10. I progetti monte ore dell'istituto 25
11. Clima educativo e benessere degli allievi 26
12. Le attività complementari alla didattica 33
13. Le pratiche didattiche dell'istituto scolastico 35
14. La promozione delle competenze trasversali degli allievi 38
15. La valutazione degli apprendimenti degli allievi 42
16. Gli insegnamenti trasversali dell'istituto scolastico 44
17. Le attività parascolastiche dell'istituto 47
18. La biblioteca dell'istituto scolastico 48
19. Le infrastrutture e i sussidi didattici 49
20. I servizi dell'istituto scolastico 52

1. Nota introduttiva e legenda

La somministrazione del questionario ai docenti è avvenuta tra lunedì 7 settembre e venerdì 2 ottobre 2026, via mail, da parte della segreteria.

In totale, hanno partecipato 44 docenti su 48 totali.

Le risposte possibili alle domande sono quattro gradi valutativi e un grado neutro "non so (non sono in grado di rispondere)" (nel grafico reso come "non so rispondere"). Nel grafico, i cinque gradi sono resi con i colori seguenti:

- insufficiente
- sufficiente
- buono
- molto buono
- non so rispondere

Come illustrato nella Figura 1, ogni etichetta riporta la risposta scelta, il numero di partecipanti e la relativa percentuale.

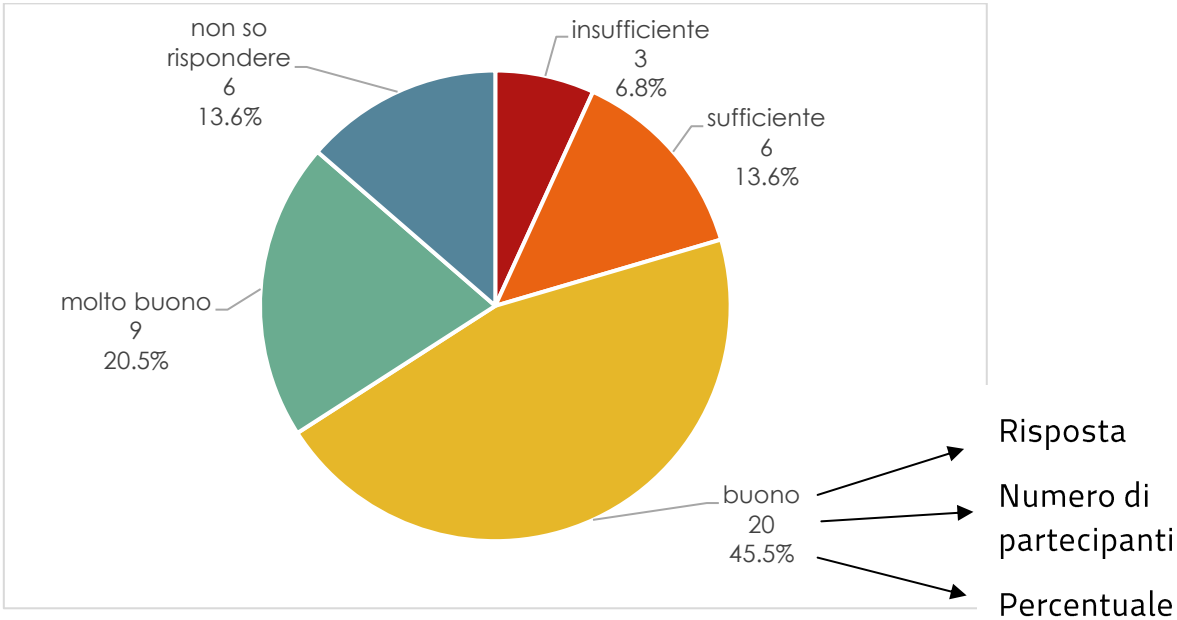
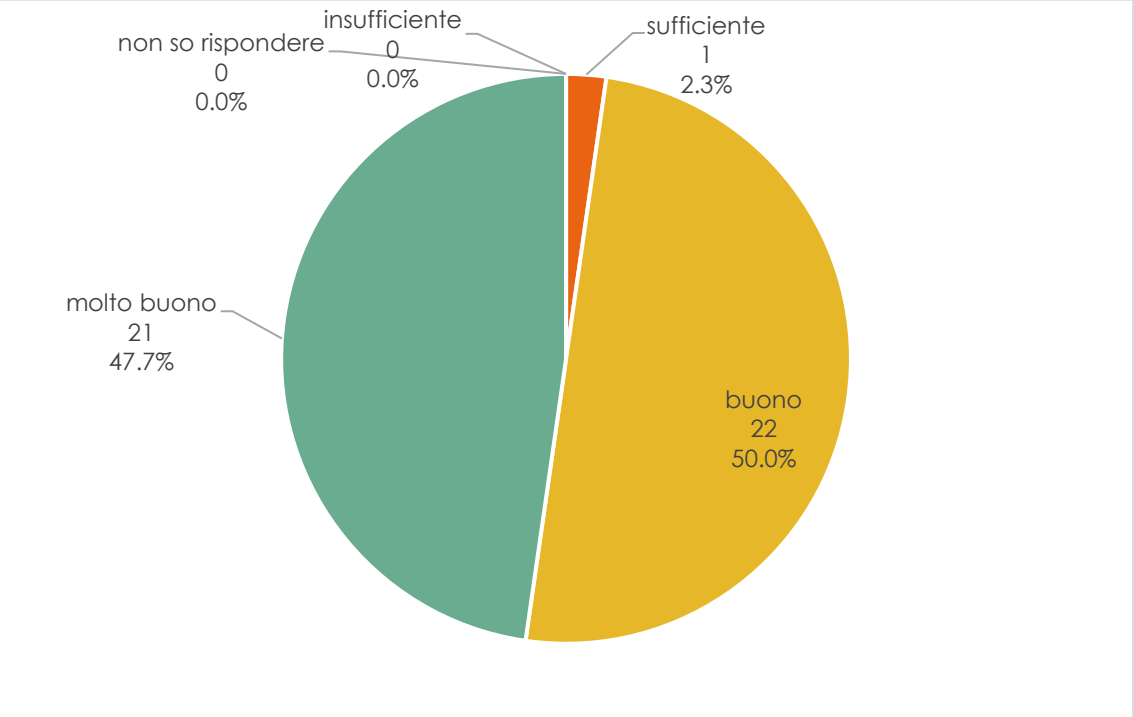


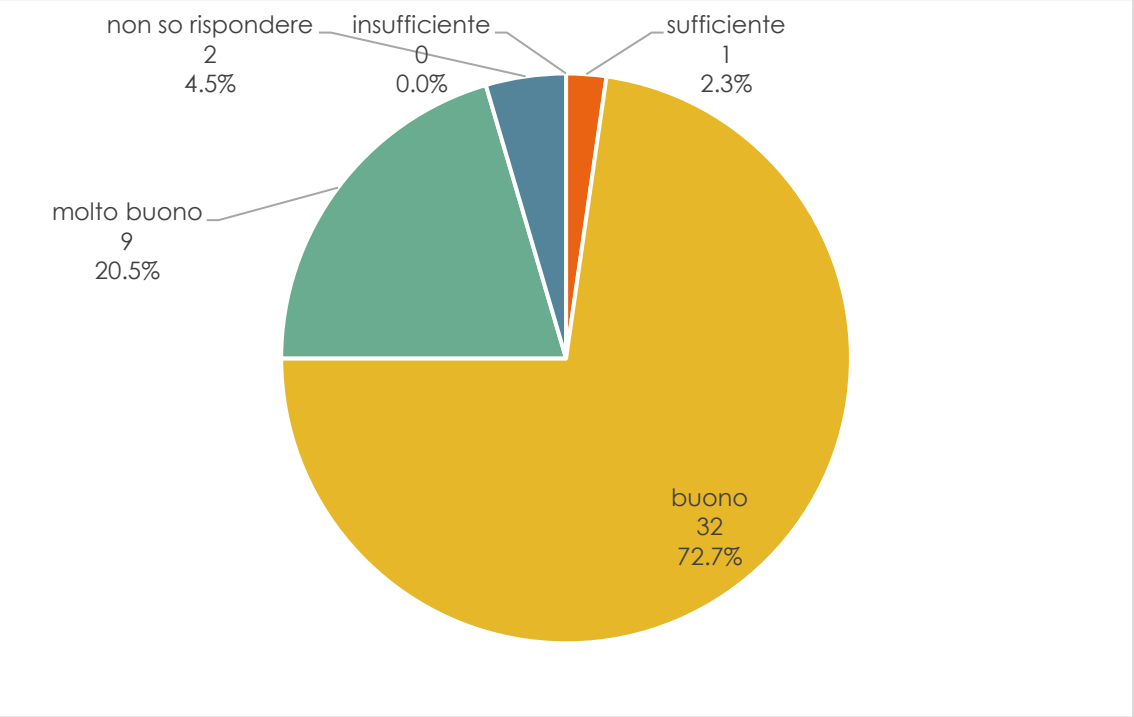
Figura 1 Esempio di grafico

2. Le relazioni all'interno dell'istituto scolastico

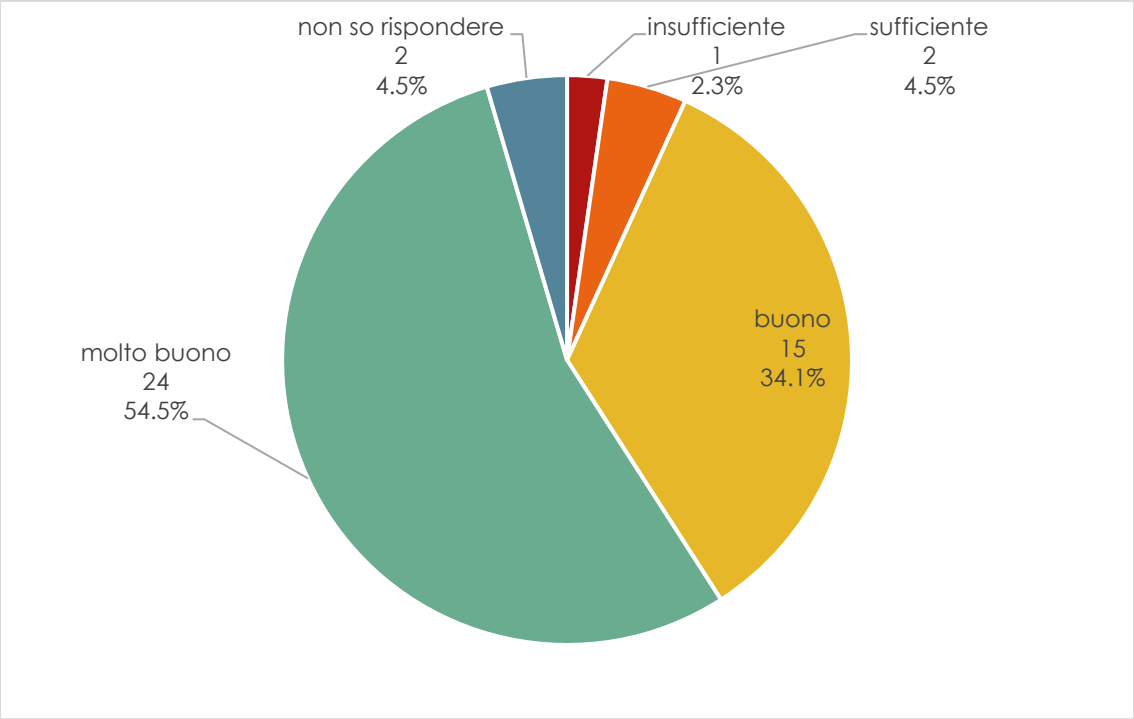
2.1. Come valuti la qualità delle relazioni tra le persone attive professionalmente alla scuola media di Minusio (docenti, direzione, segretaria, custode, ecc.)?



2.2. Come valuti la qualità delle relazioni tra i docenti e i genitori?

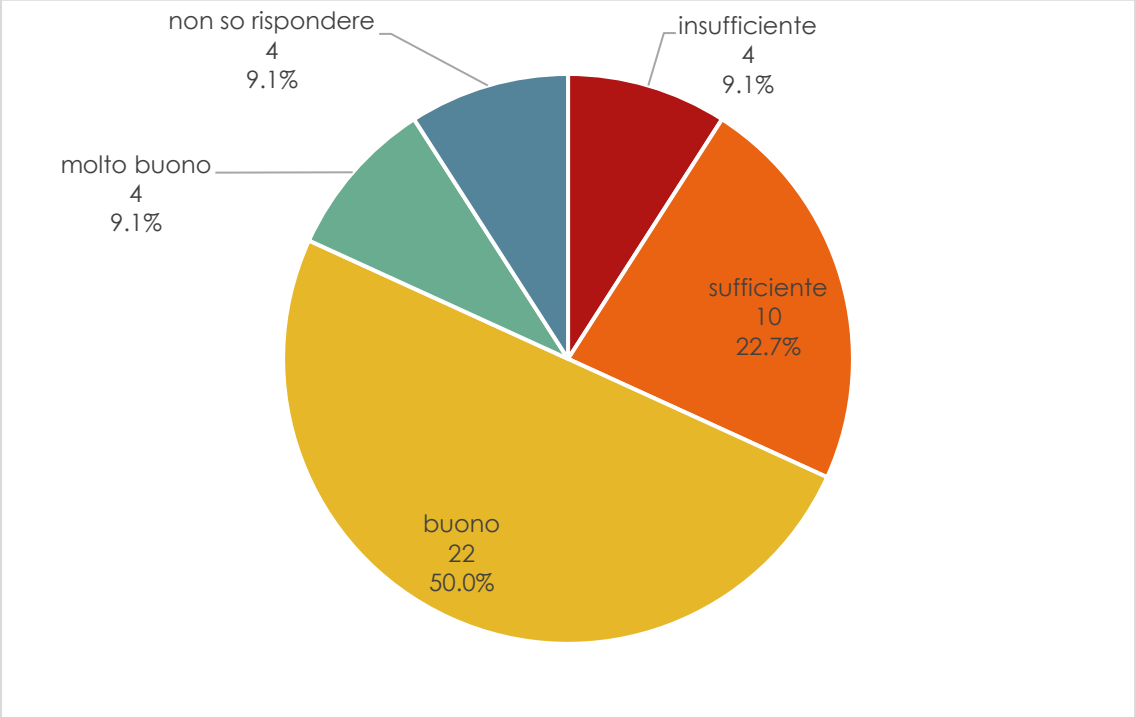


2.3. Come valuti l'accoglienza riservata ai docenti che iniziano il loro percorso lavorativo alla scuola media di Minusio?

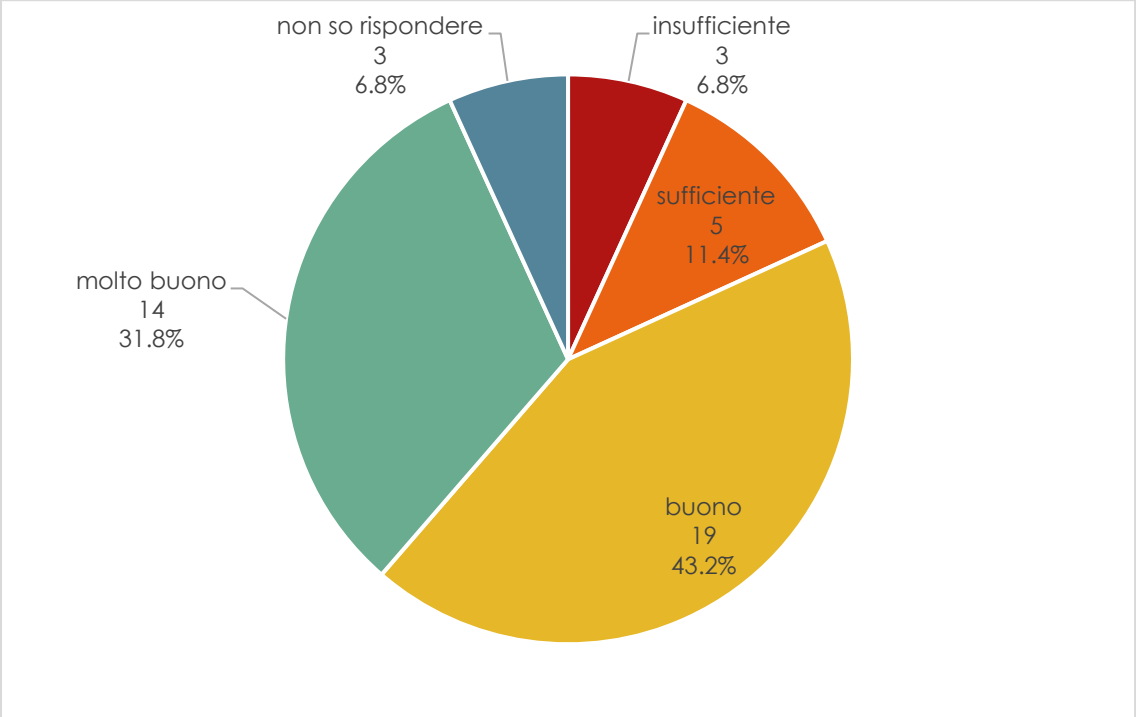


3. La collaborazione all'interno dell'istituto scolastico

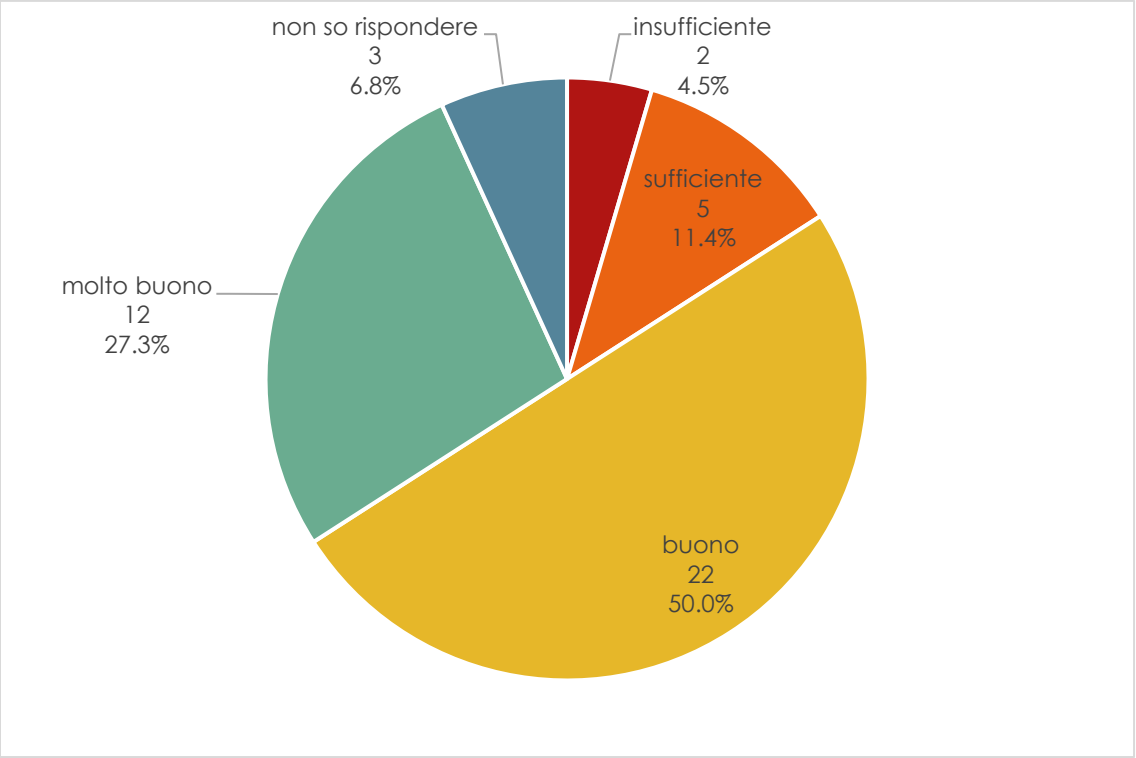
3.1. Come valuti la collaborazione tra i docenti dei consigli di classe nell'ideazione e realizzazione di attività formative?



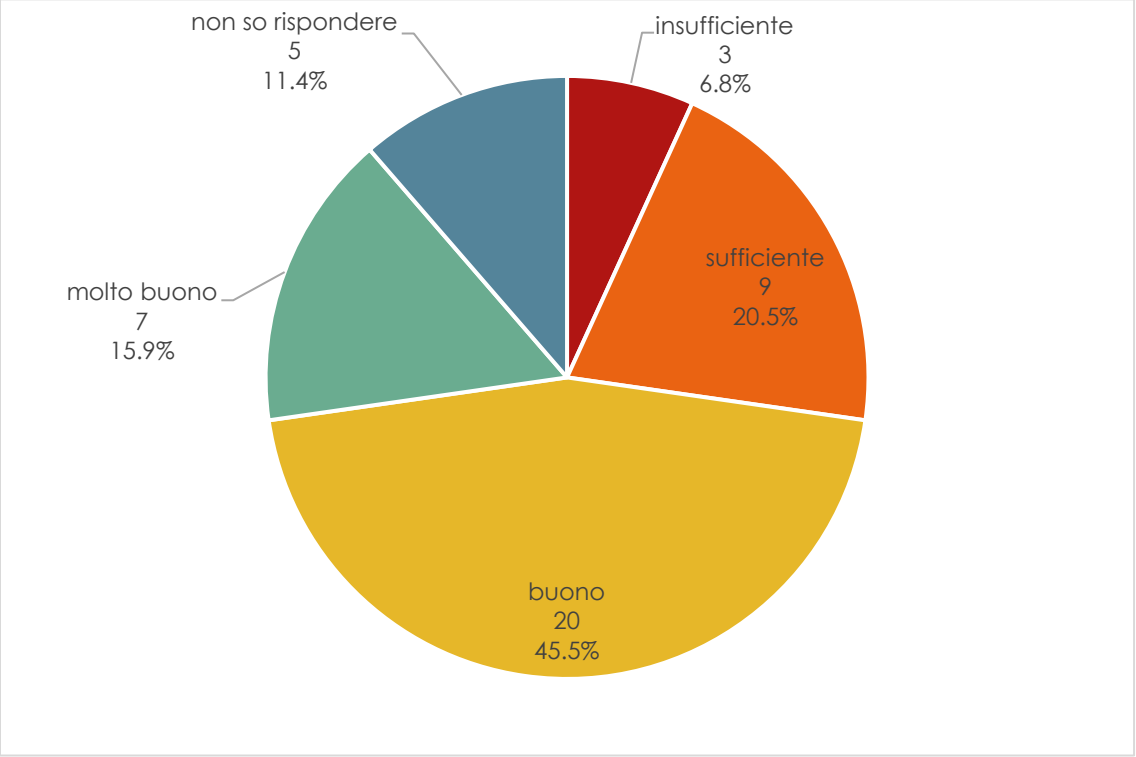
3.2. Come valuti la collaborazione dei docenti nelle attività dei gruppi di materia?



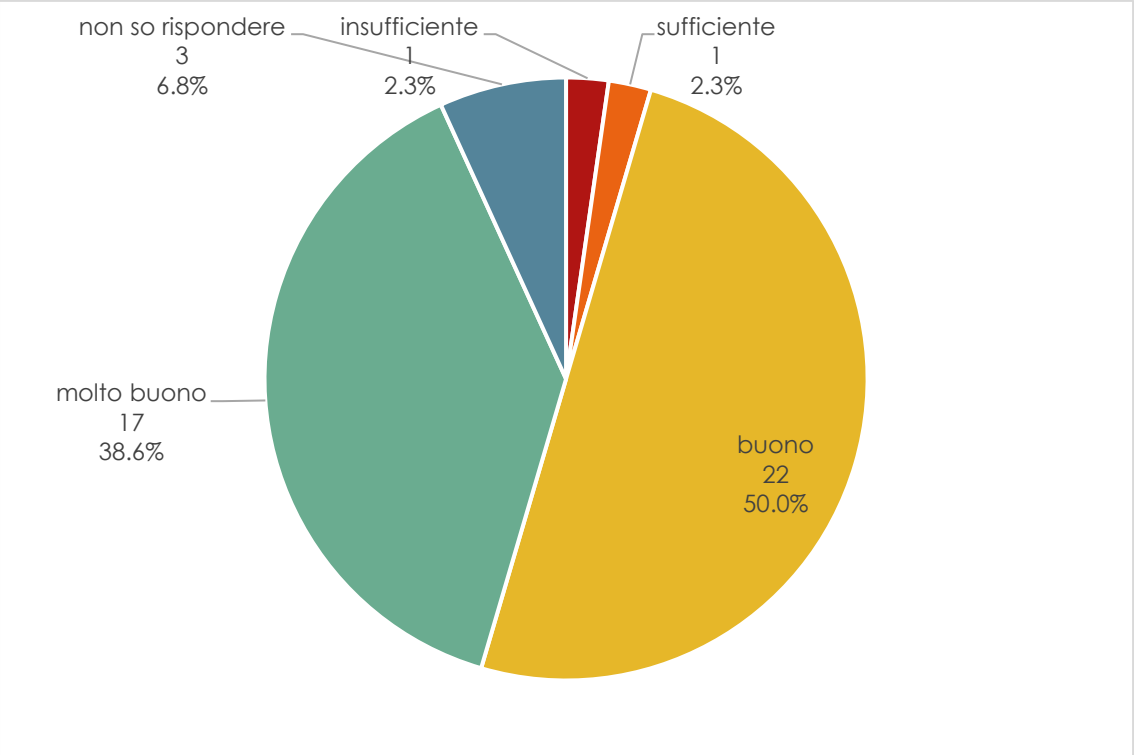
3.3. Come valuti la collaborazione tra docenti e direzione nell'organizzazione e gestione delle attività complementari (uscite, giornate progetto, ecc.)?



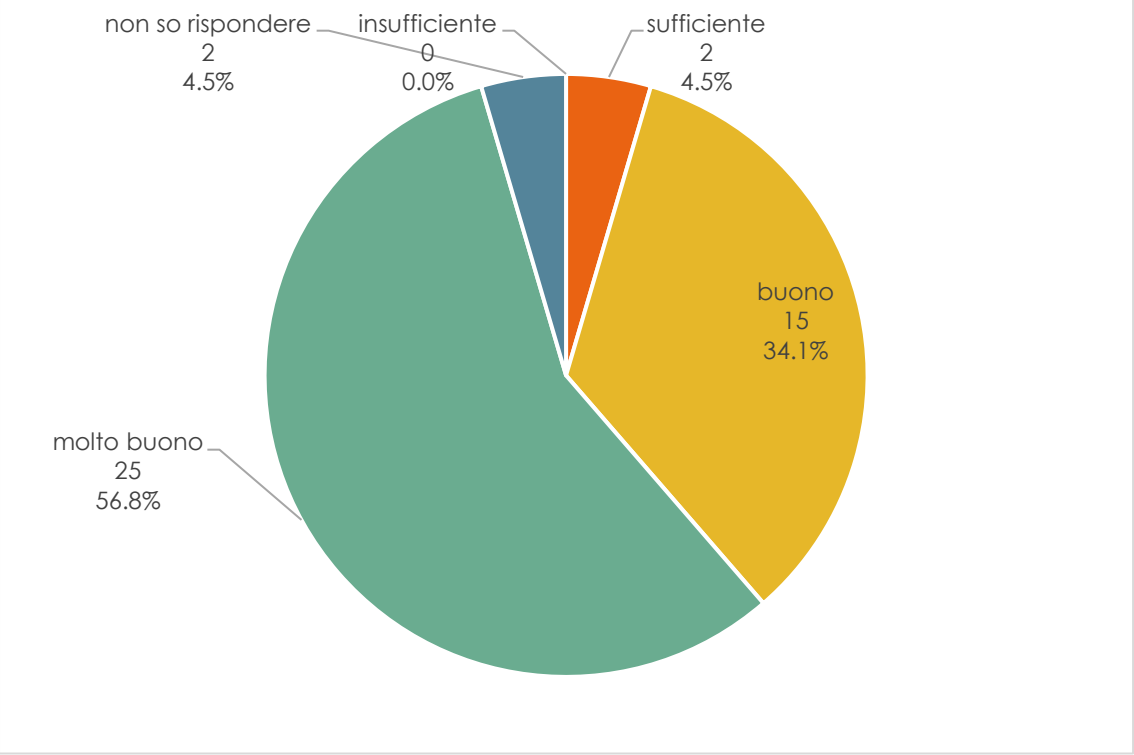
3.4. Come valuti la collaborazione tra i docenti nell'elaborazione di materiali didattici?



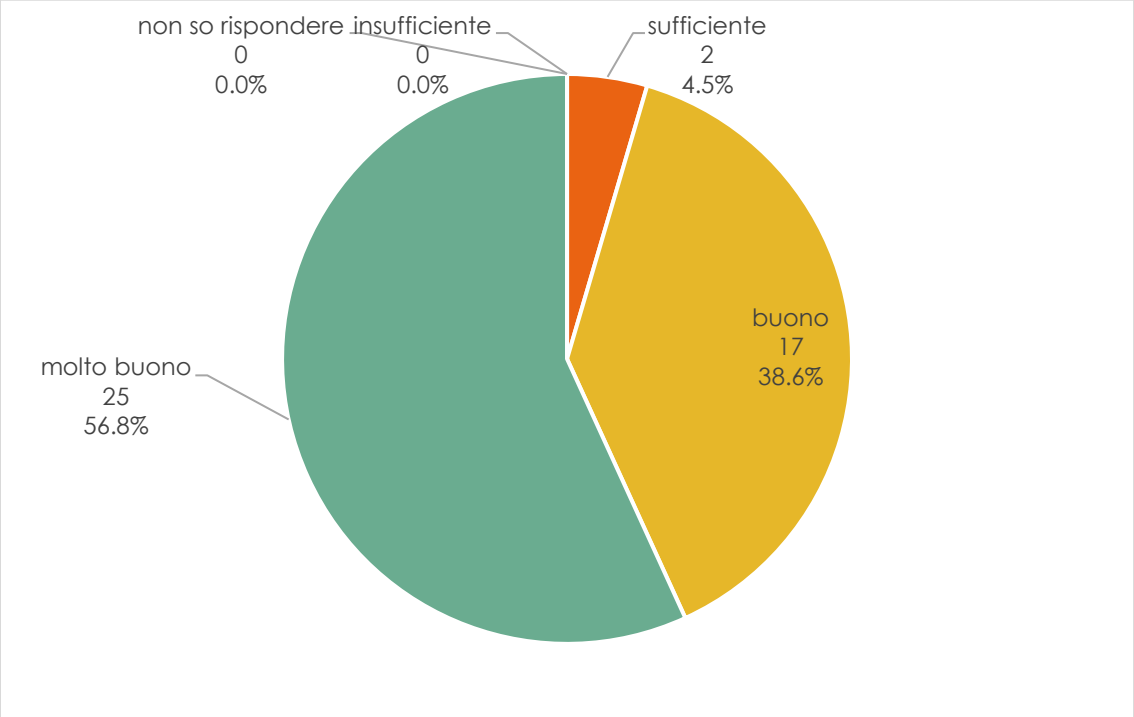
3.5. Come valuti la collaborazione tra i docenti nella gestione di situazioni di disagio sociale e/o psicologico degli allievi?



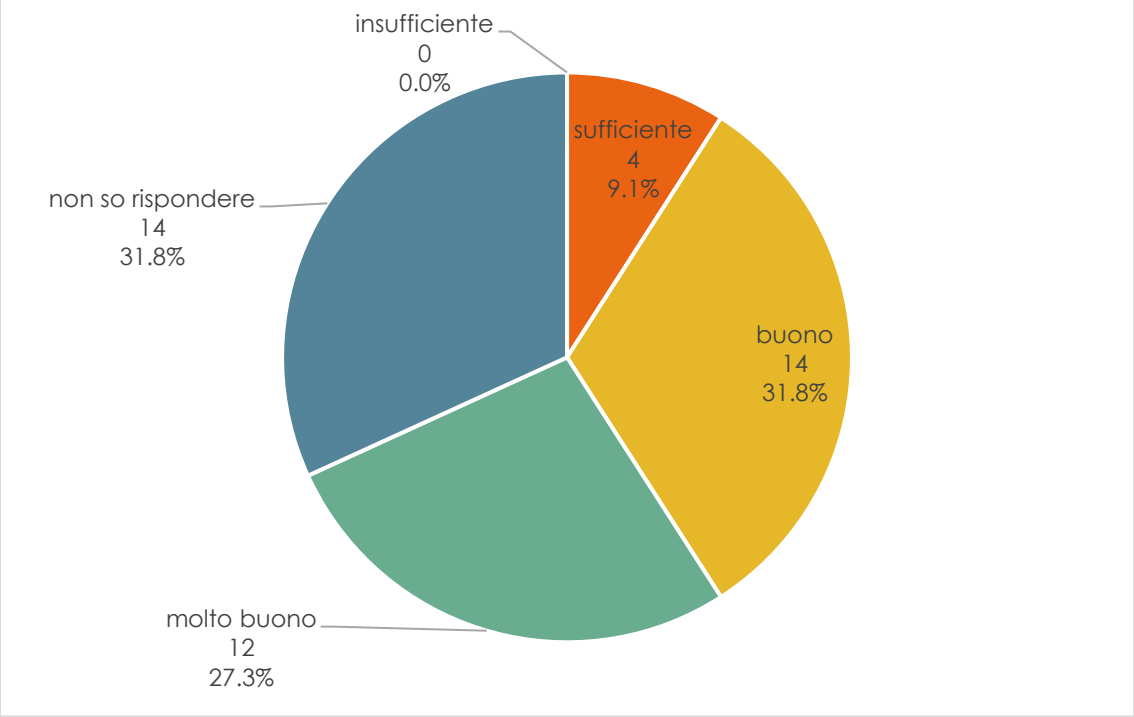
3.6. Come valuti la collaborazione tra i responsabili informatici (RIS, Moodle manager, tutor digitale) e docenti?



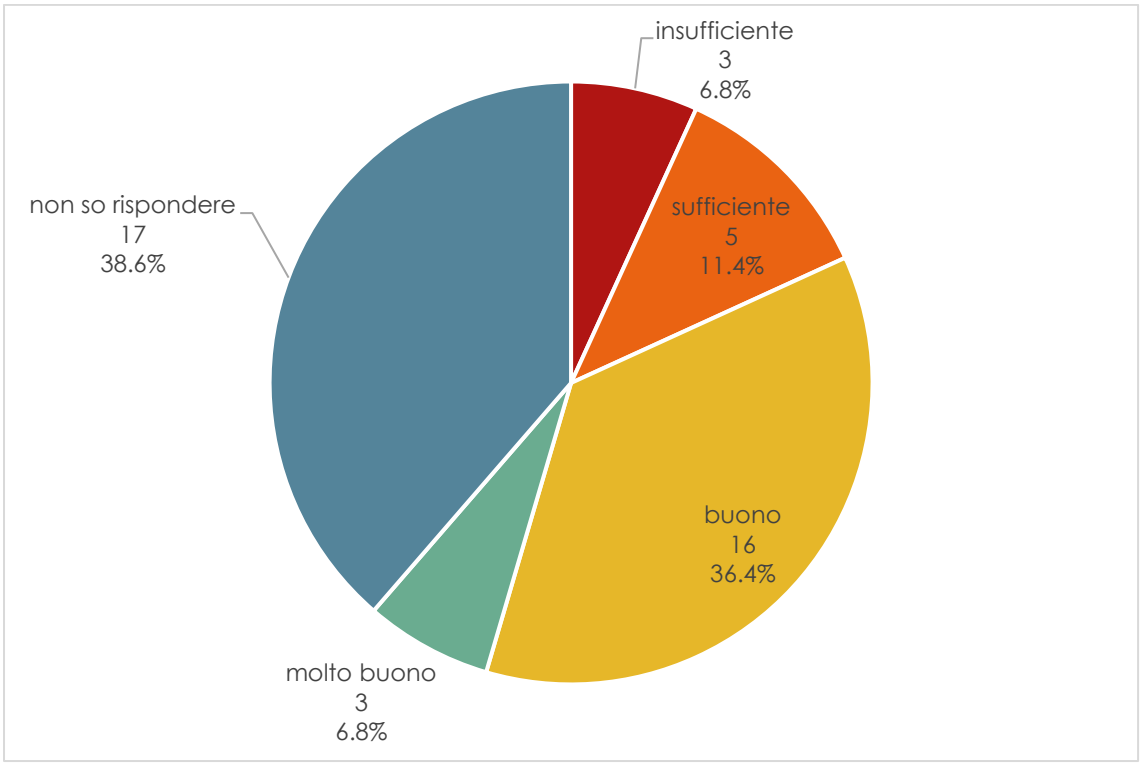
3.7. Come valuti la collaborazione tra le figure del servizio di sostegno pedagogico (docenti di sostegno, OPI, docente della differenziazione curricolare, docenti specializzate) e gli insegnanti?



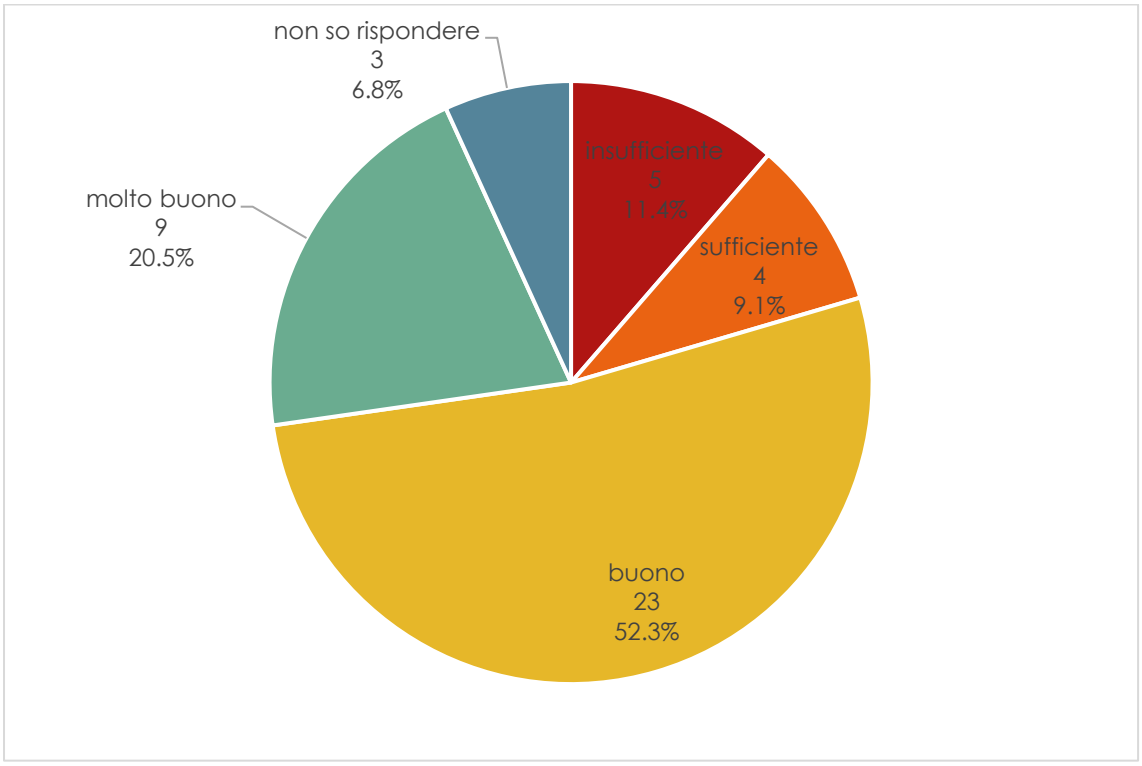
3.8. Come valuti la collaborazione tra la docente di lingua italiana per allievi alloglotti e gli insegnanti?



3.9. Come valuti la collaborazione tra l'orientatrice scolastica e i docenti di classe?

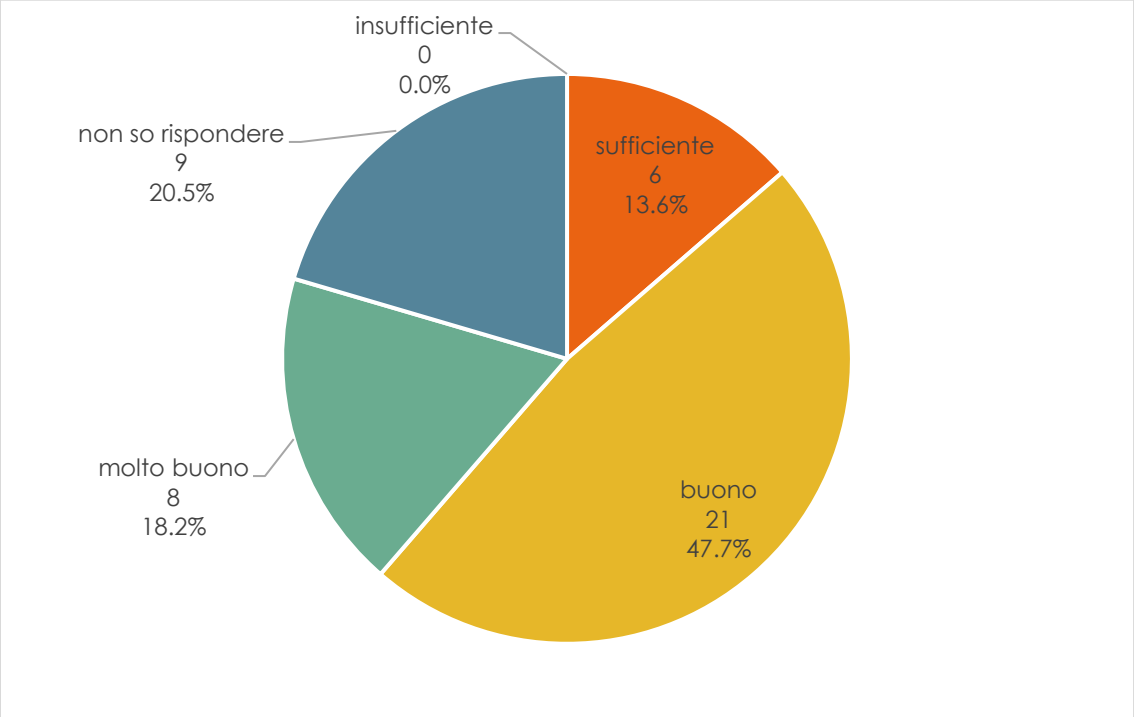


3.10. Come valuti la collaborazione tra la bibliotecaria e i docenti?

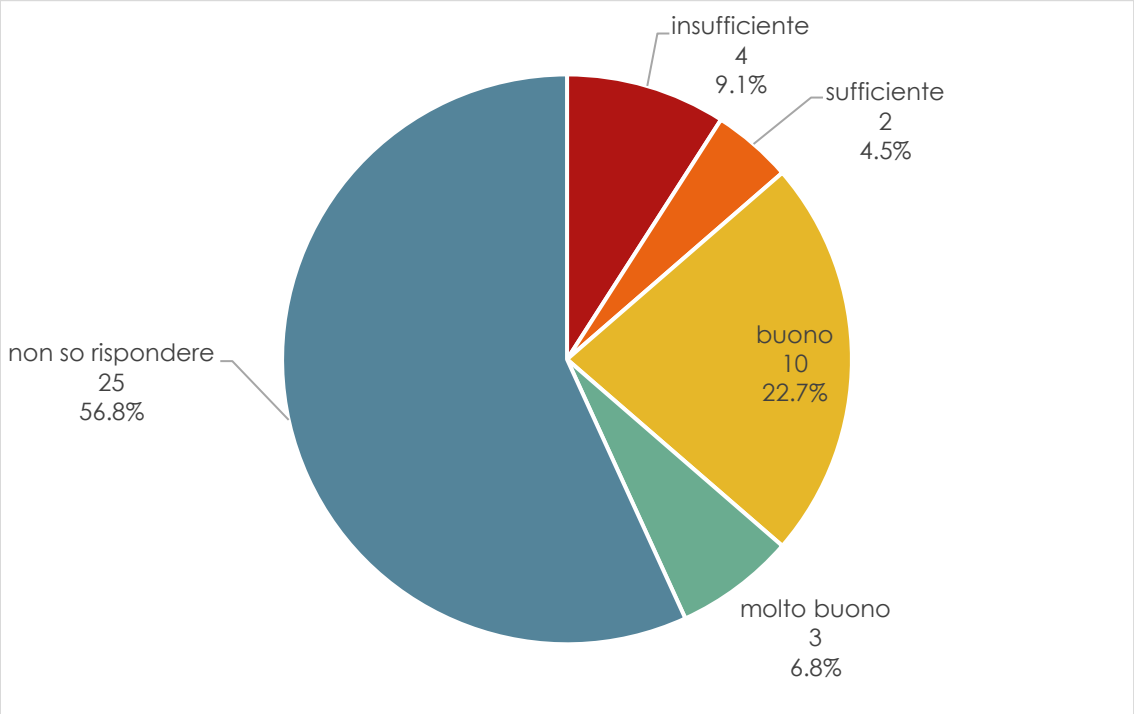


4. Le relazioni con gli enti esterni all'istituto scolastico

4.1. Come valuti la qualità della relazione tra i docenti e i rispettivi esperti di materia?

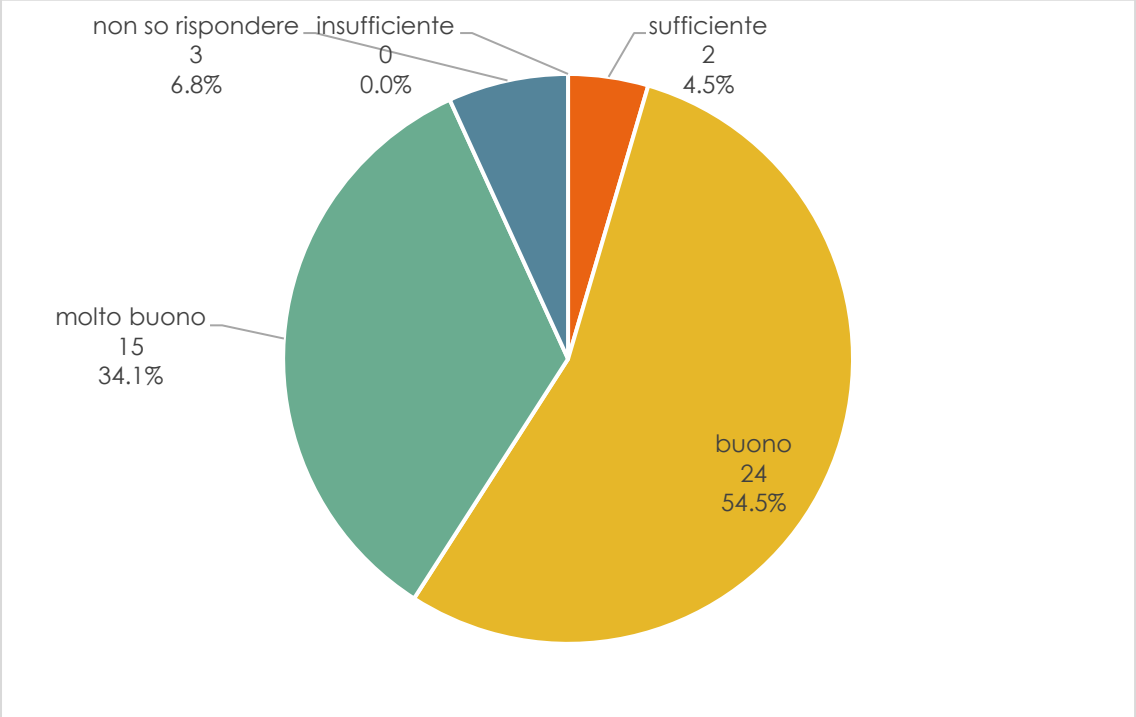


4.2. Come valuti la qualità della relazione con le scuole comunali del comprensorio?

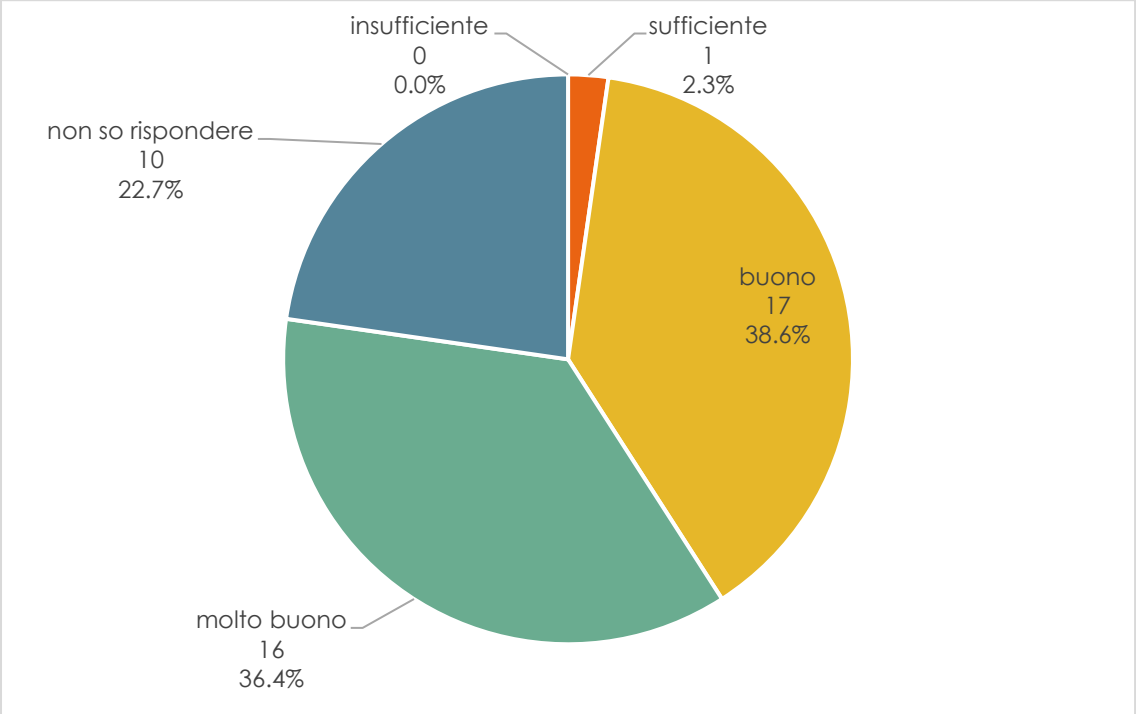


5. Le attività di gestione dell'istituto scolastico

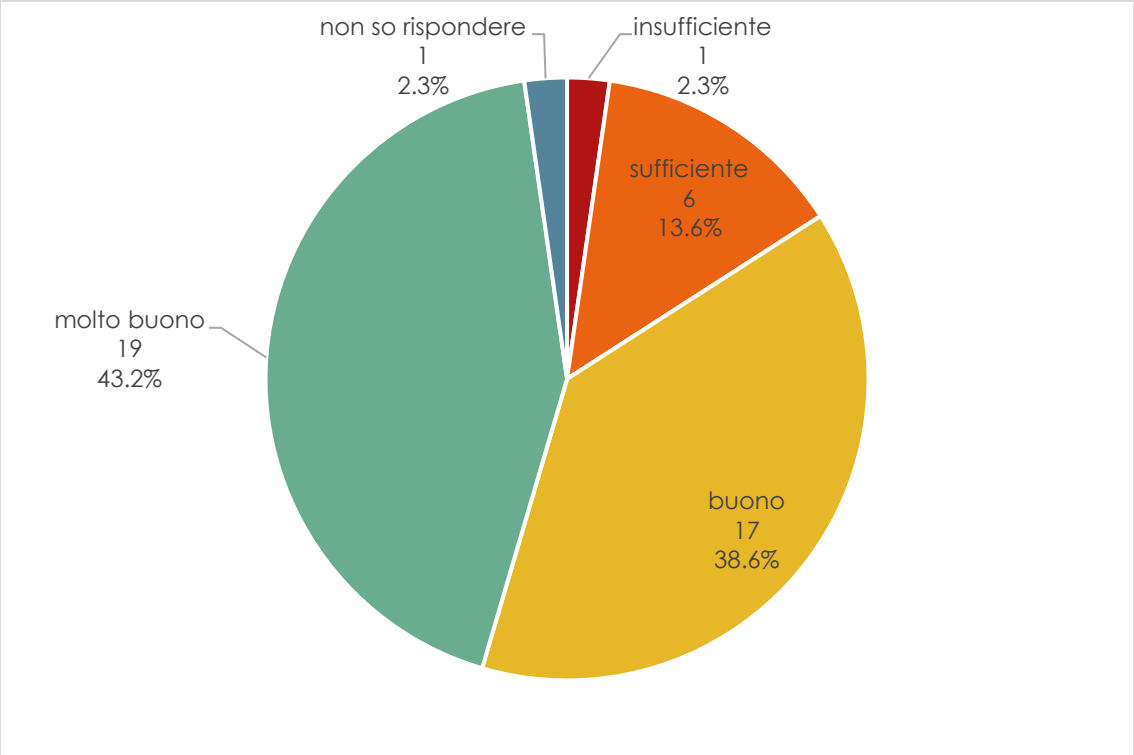
5.1. Come valuti il lavoro della direzione nella gestione delle sostituzioni e delle supplenze interne?



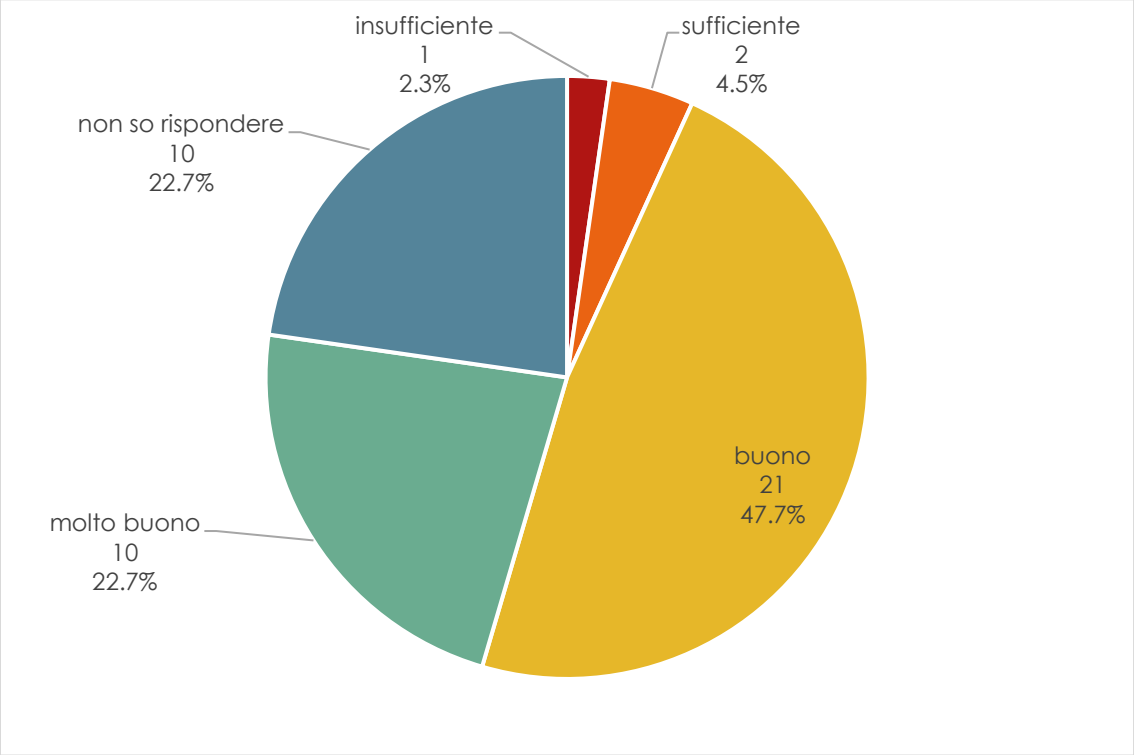
5.2. Come valuti il lavoro della direzione e dei docenti di sostegno nella formazione delle classi di prima media?



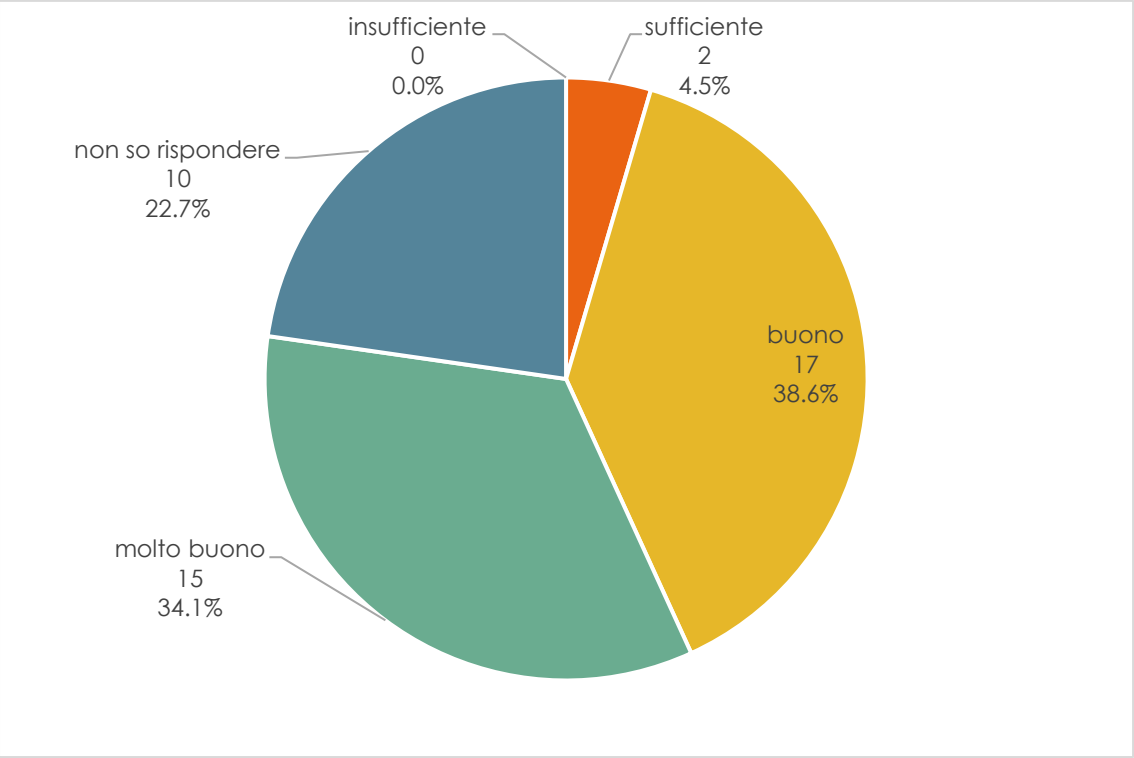
5.3. Come valuti la qualità del lavoro della direzione nell'elaborazione dell'orario settimanale delle lezioni?



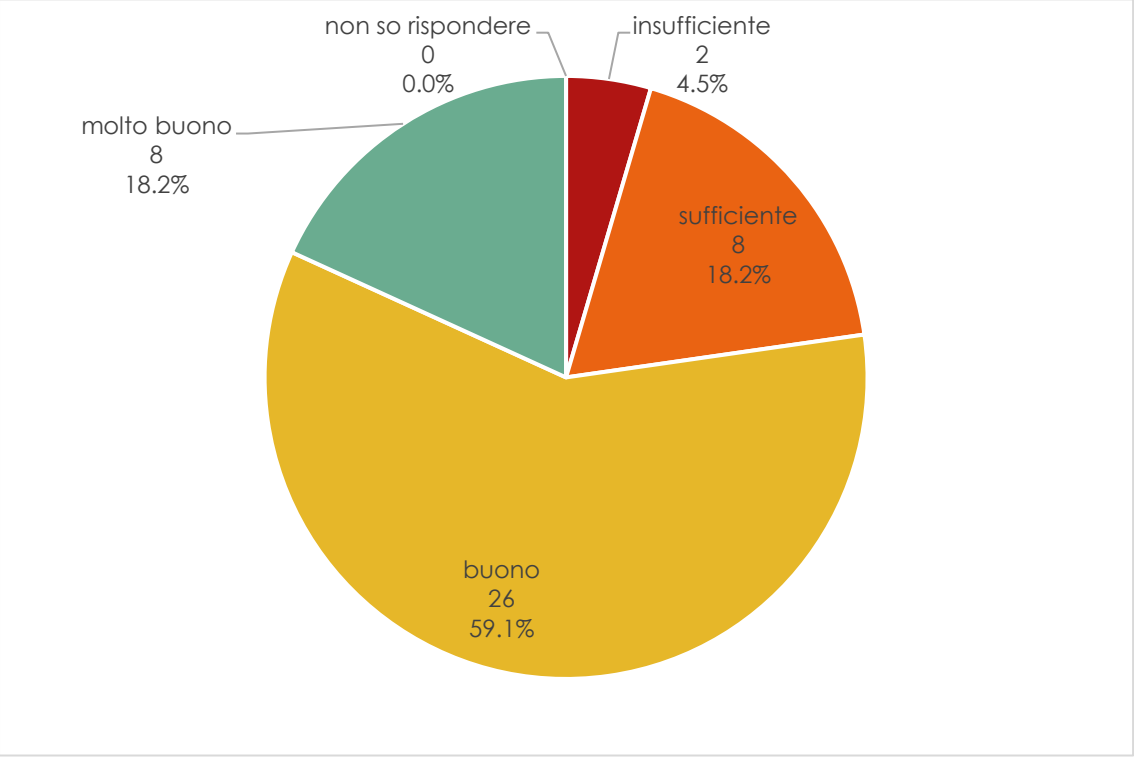
5.4. Come valuti il lavoro della direzione nell'assegnazione delle docenze di classe?



5.5. Come valuti il lavoro della direzione nell'assegnazione delle classi ai docenti?

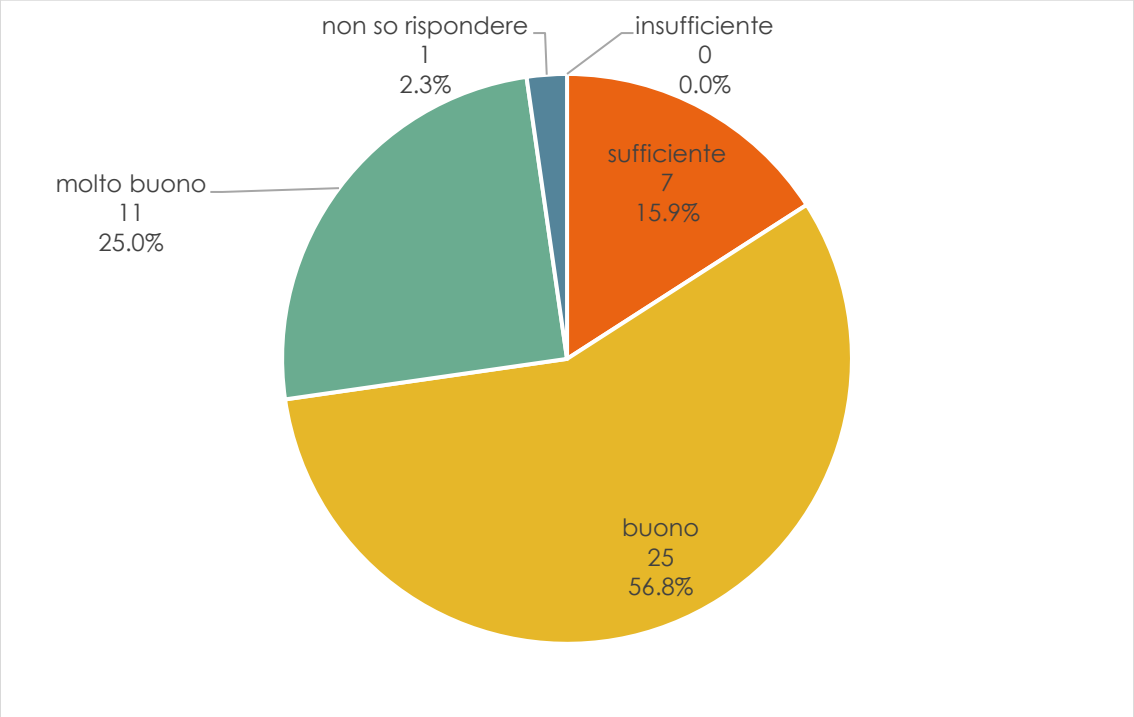


5.6. Come valuti l'adeguatezza del calendario delle attività dei docenti (riunioni, incontri con i genitori, ecc.)?

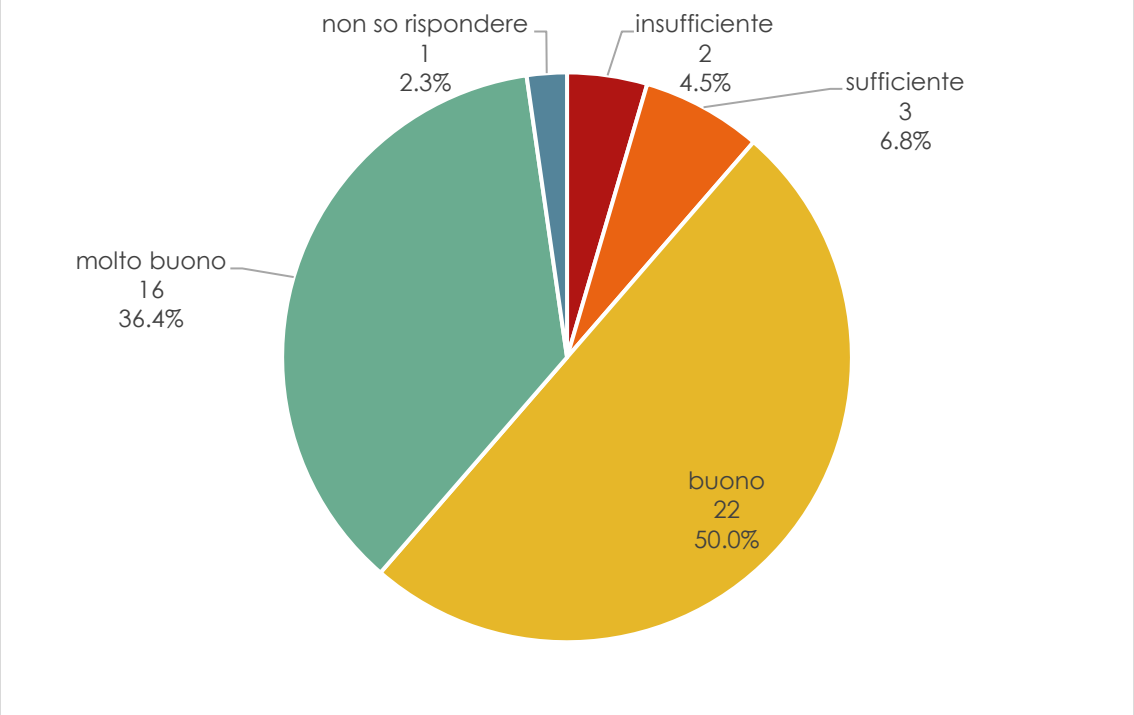


6. La gestione delle riunioni dei componenti dell'istituto

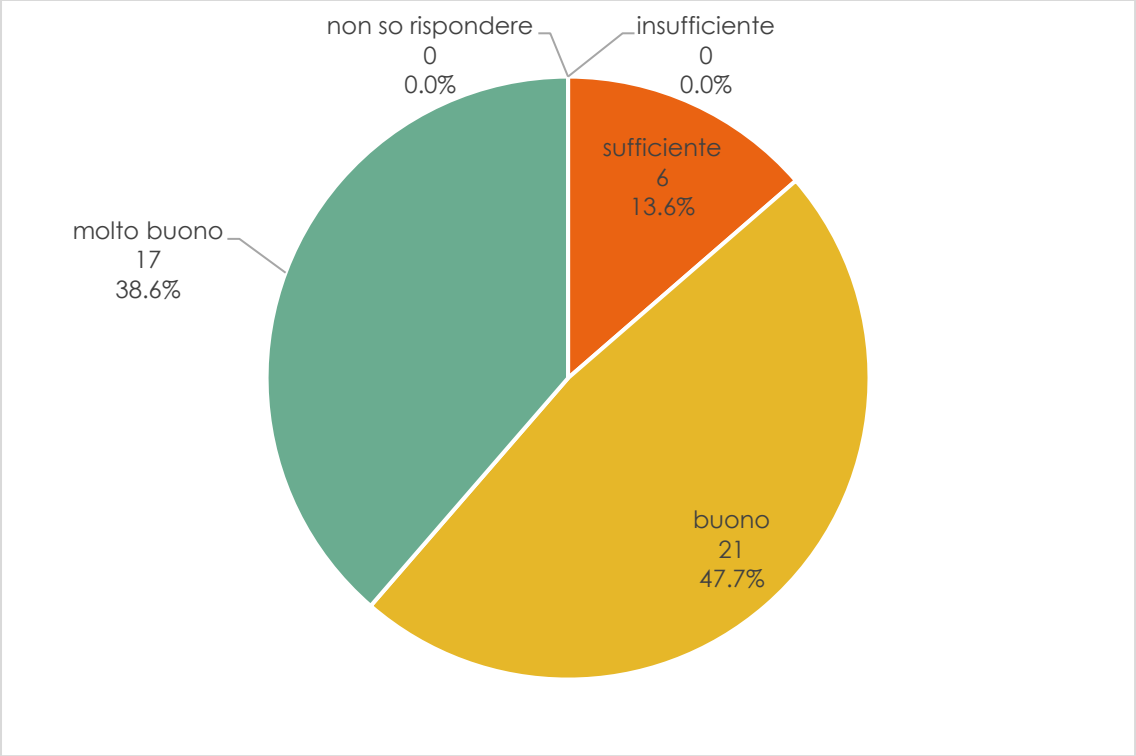
6.1. Come valuti la pertinenza dei temi all'ordine del giorno delle riunioni plenarie del collegio dei docenti?



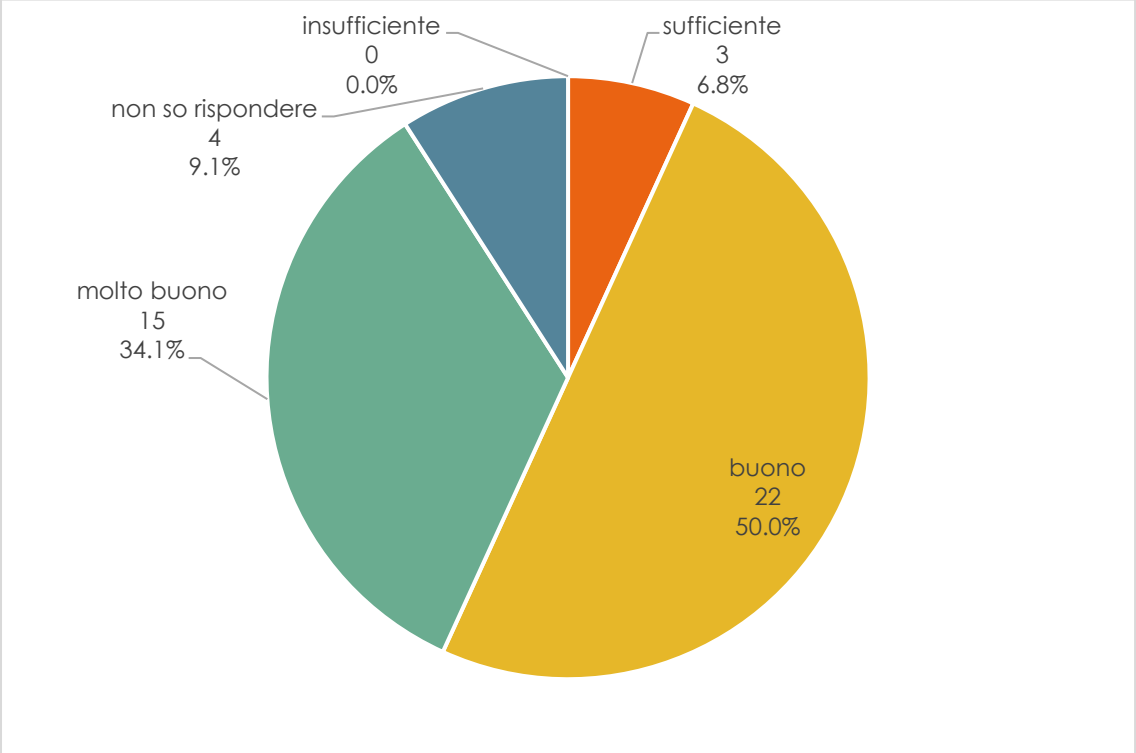
6.2. Come valuti la qualità della gestione delle riunioni plenarie del collegio dei docenti?



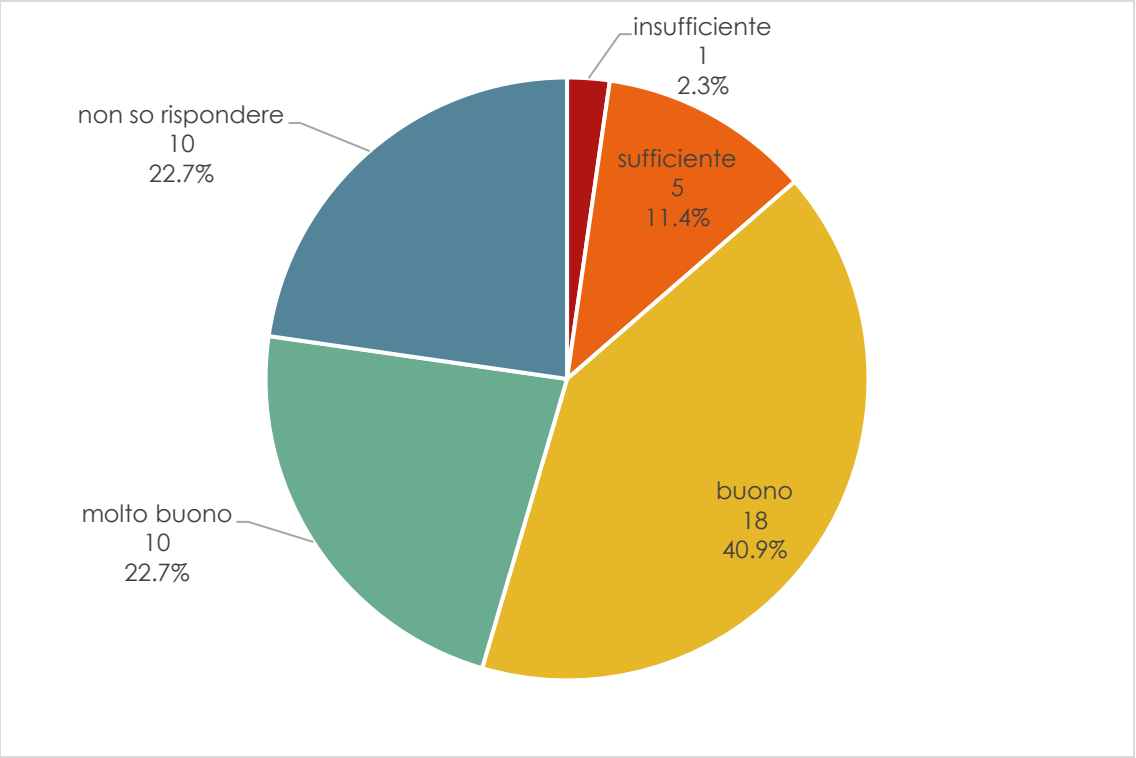
6.3. Come valuti la qualità della gestione delle riunioni dei consigli di classe?



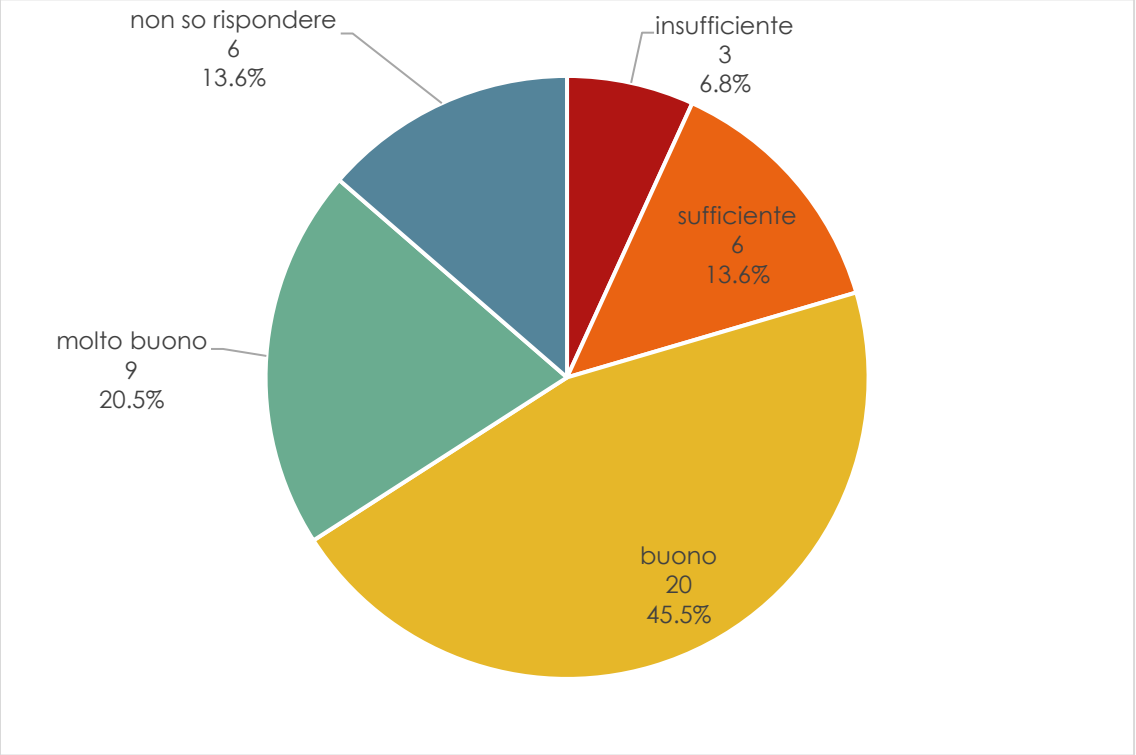
6.4. Come valuti la qualità della gestione delle riunioni dei gruppi di materia?



6.5. Come valuti l'efficacia delle riunioni di inizio anno scolastico tra docenti di classe e genitori?

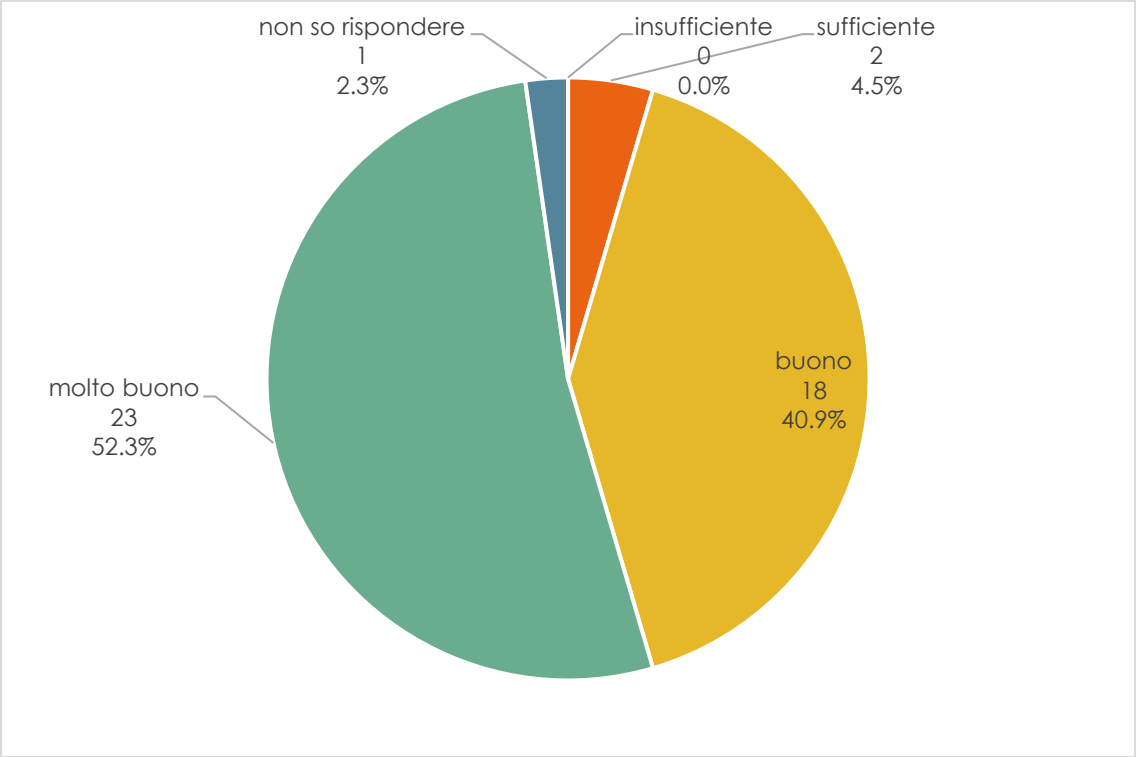


6.6. Come valuti la qualità dell'organizzazione delle serate di incontro fra docenti e genitori?

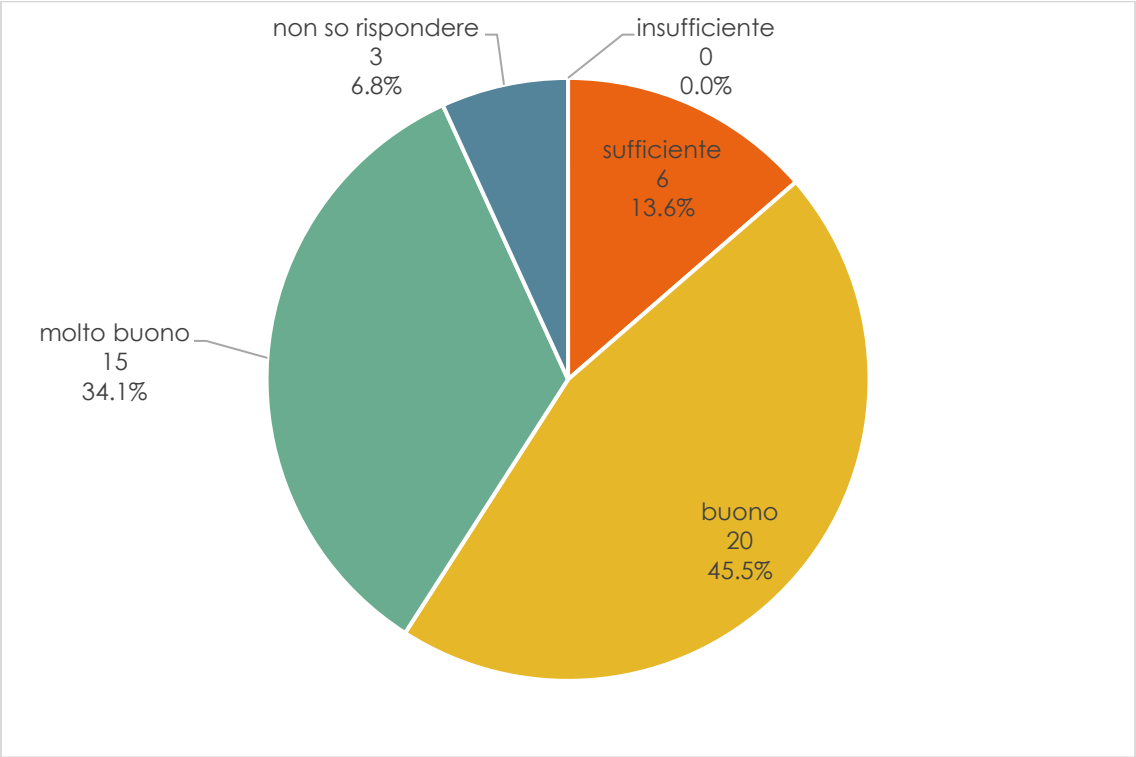


7. La comunicazione all'interno dell'istituto scolastico

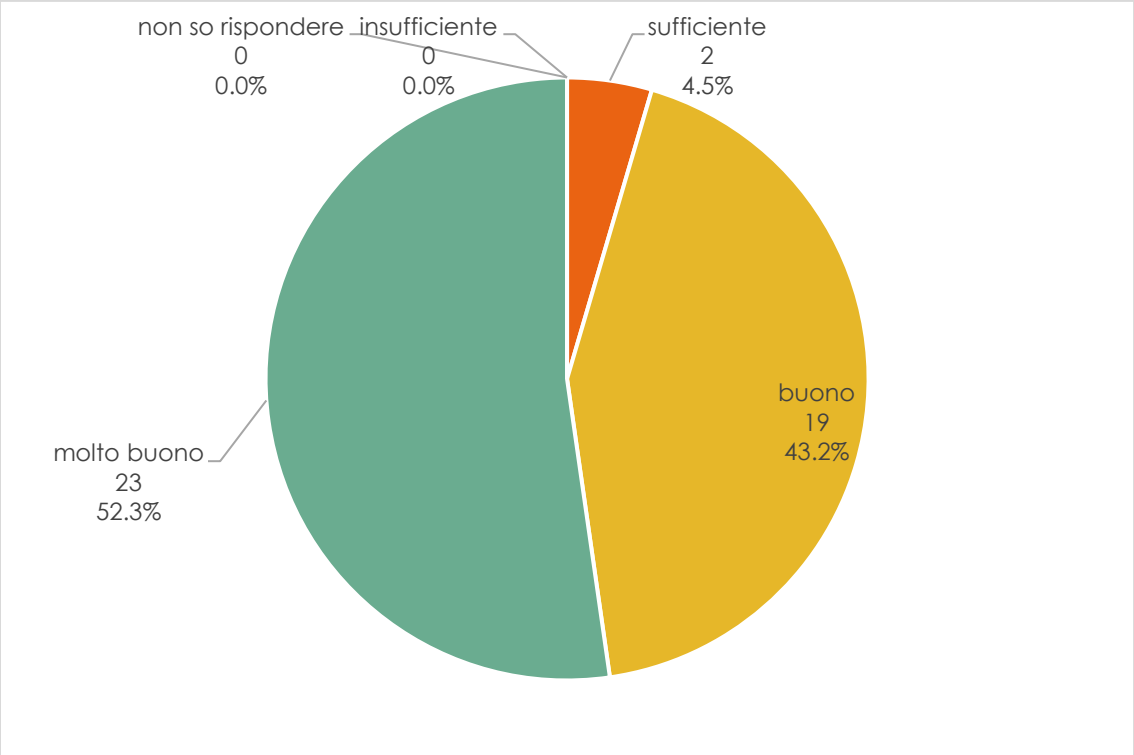
7.1. Come valuti l'efficacia della comunicazione tra la direzione e i docenti?



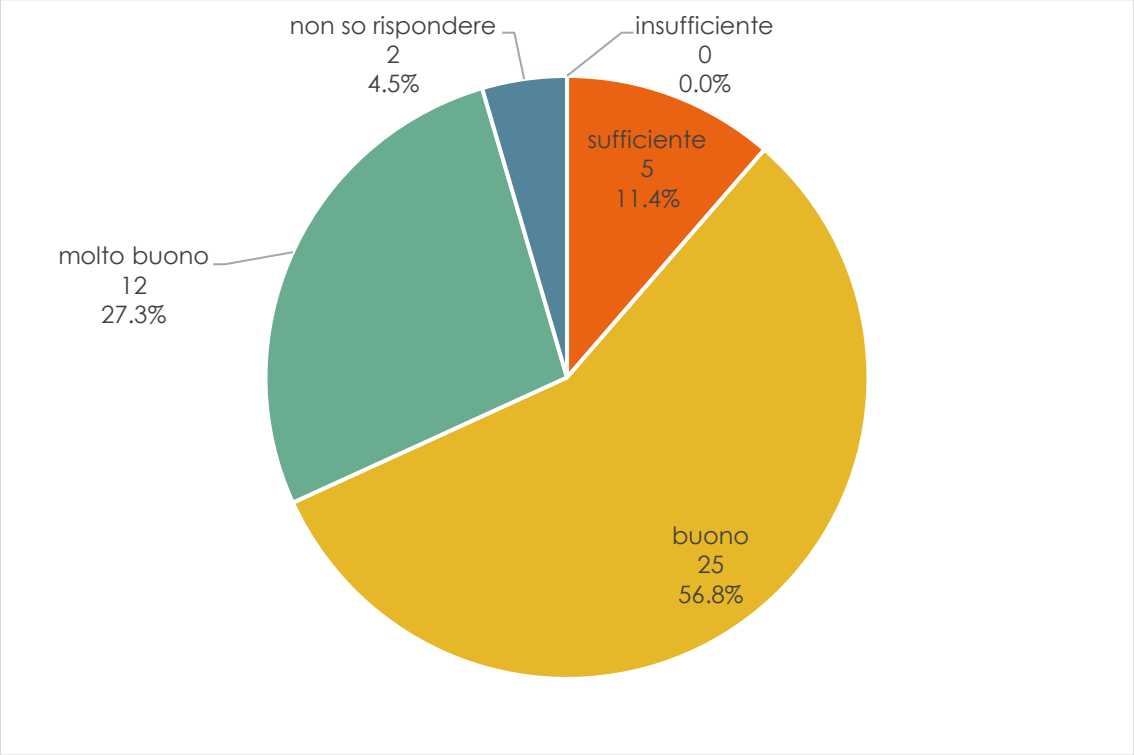
7.2. Come valuti l'efficacia della comunicazione tra i docenti dei consigli di classe?



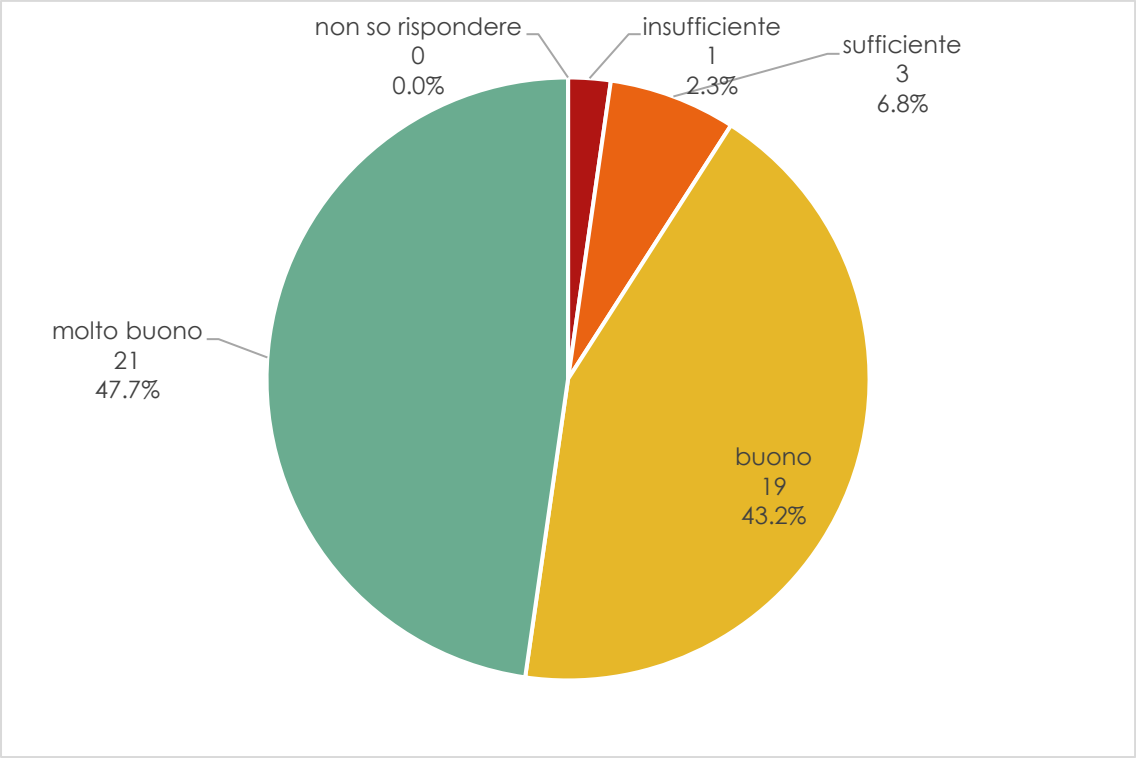
7.3. Come valuti l'efficacia dell'uso della posta elettronica per la comunicazione professionale?



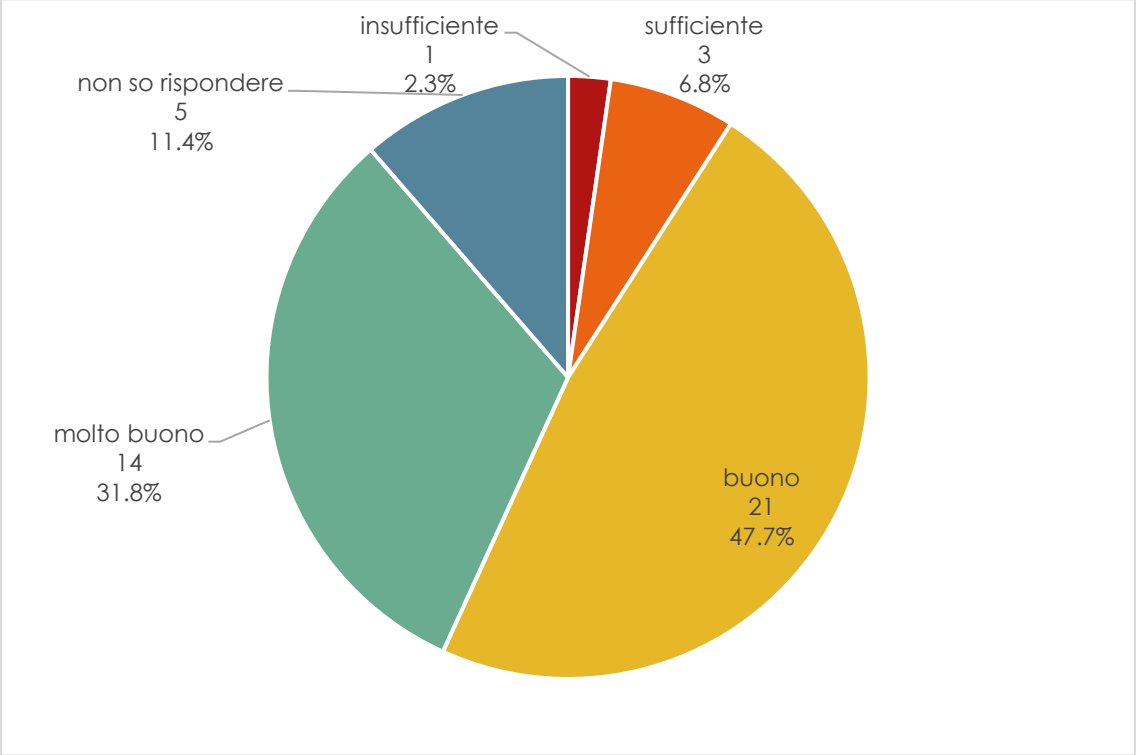
7.4. Come valuti l'efficacia dell'uso delle piattaforme (Moodle, OneDrive, ecc.) per la condivisione di documenti (verbali, materiali scolastici, ecc.)?



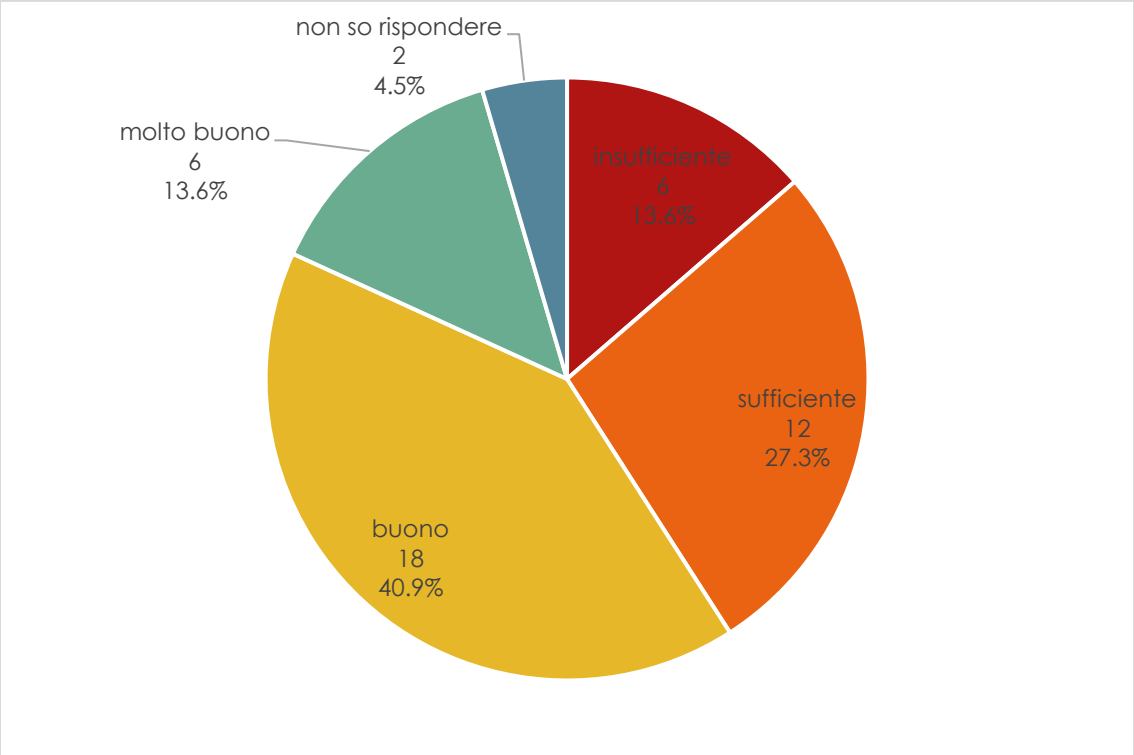
7.5. Come valuti l'efficacia dell'albo dell'aula docenti come strumento per la comunicazione?



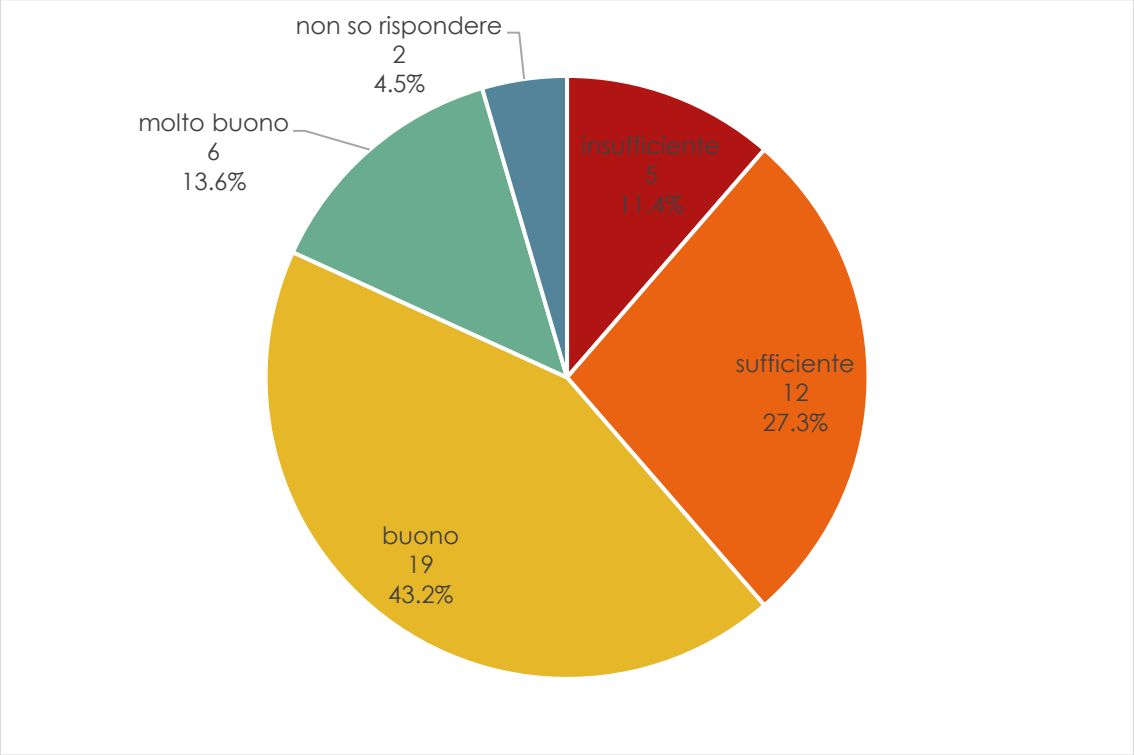
7.6. Come valuti l'efficacia della comunicazione con i genitori (lettere, posta elettronica, libretto, sito)?



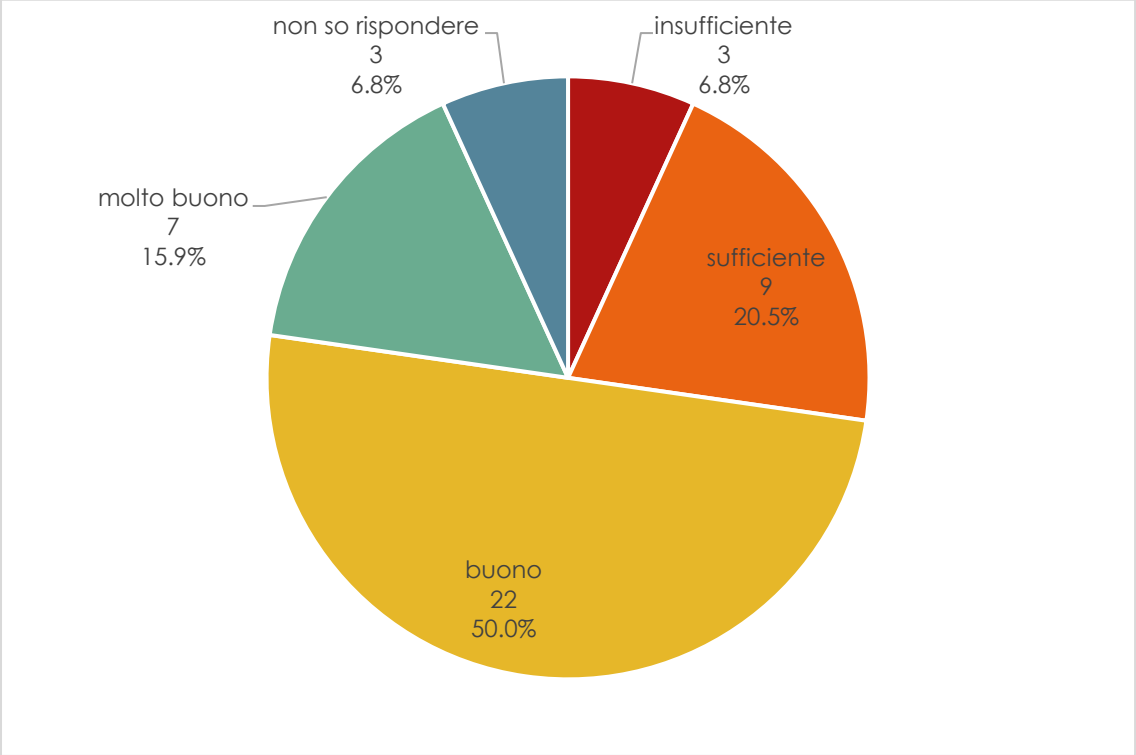
7.7. Come valuti l'efficacia dello strumento delle segnalazioni intermedie per la comunicazione fra docenti e genitori?



7.8. Come valuti l'efficacia delle segnalazioni intermedie come strumento atto a favorire il percorso formativo degli allievi?

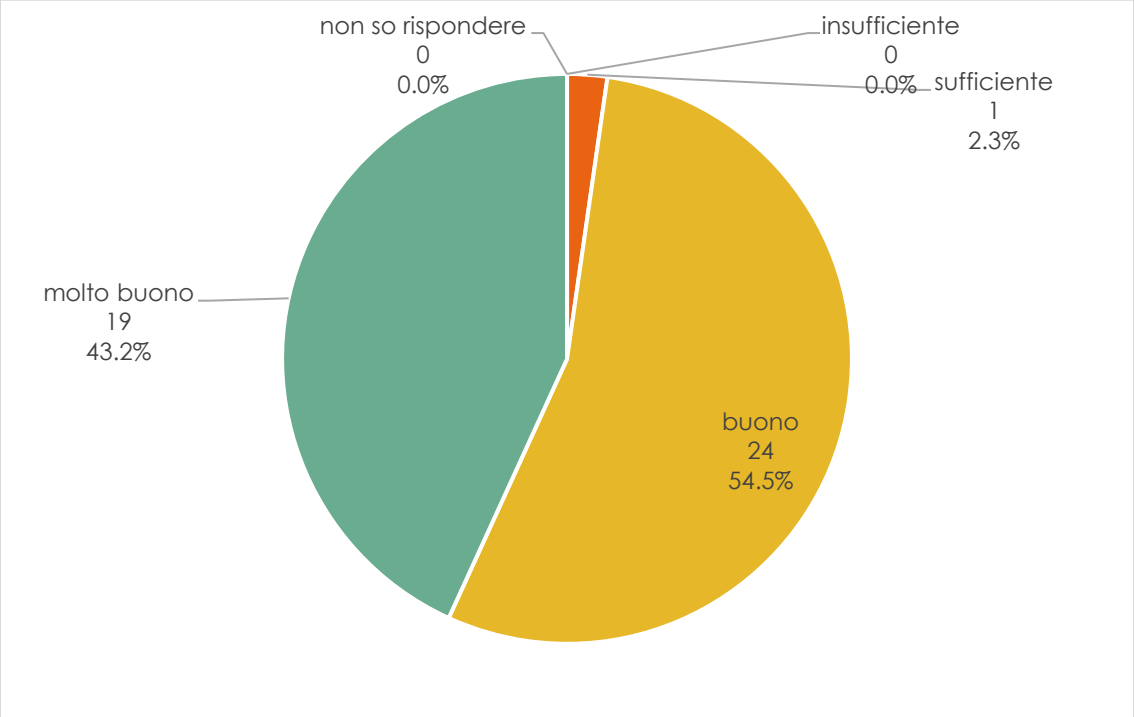


7.9. Come valuti l'efficacia dei colloqui fra docenti e genitori (serate di novembre/dicembre) per la promozione dello sviluppo delle competenze disciplinari?

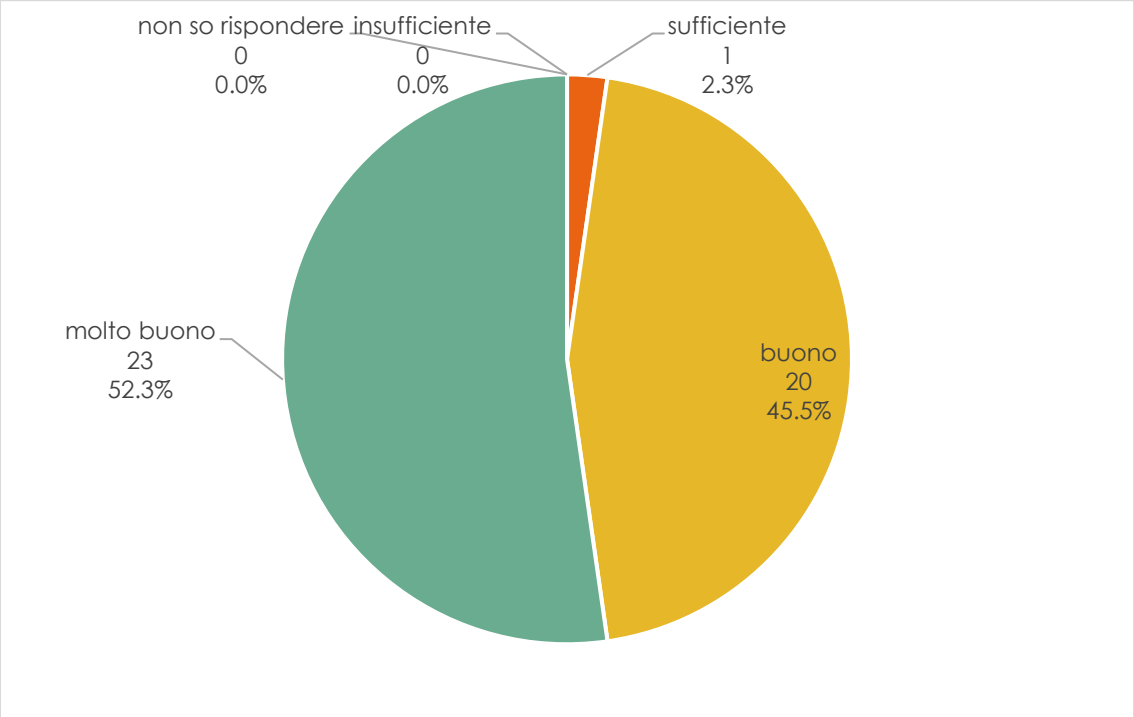


8. I regolamenti dell'istituto scolastico

8.1. Come valuti l'adeguatezza e la chiarezza delle norme di comportamento degli allievi?

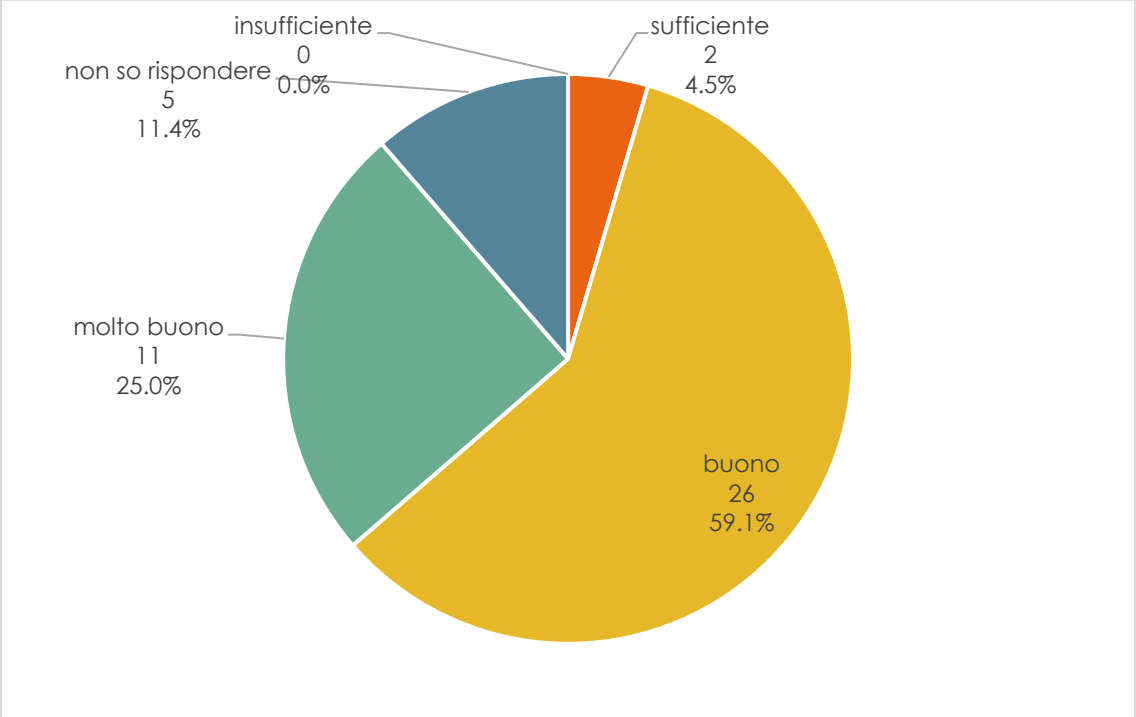


8.2. Come valuti l'adeguatezza e la chiarezza del regolamento interno della sede (per i docenti)?

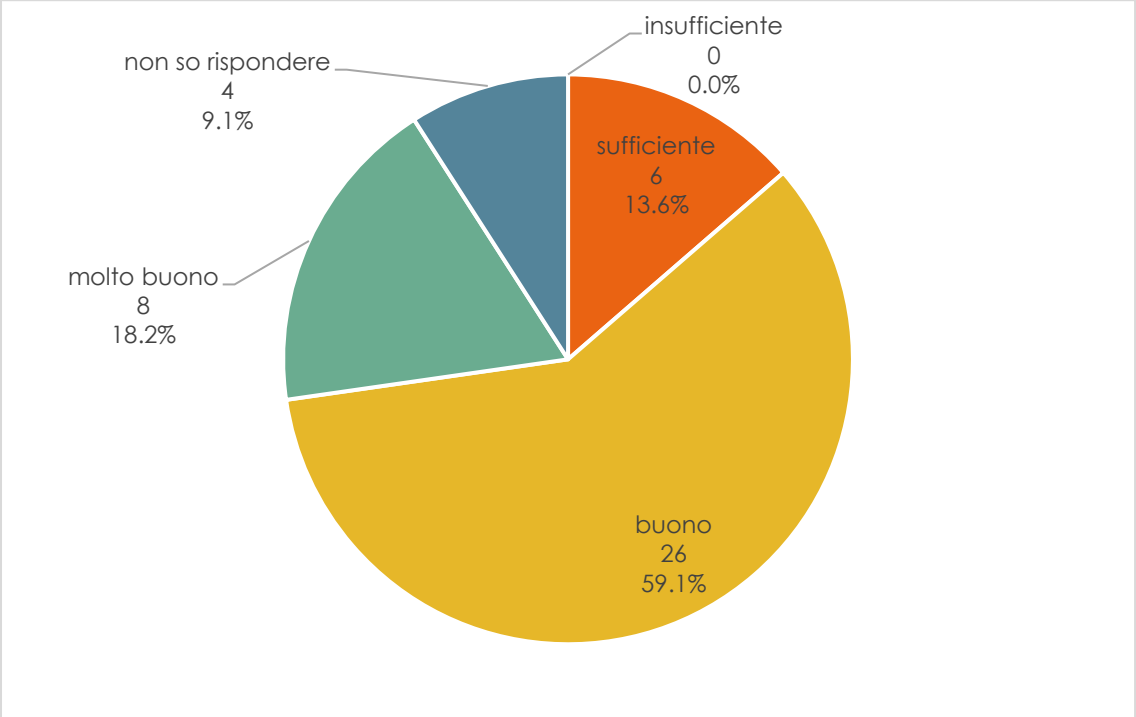


9. La gestione degli episodi di indisciplina degli allievi

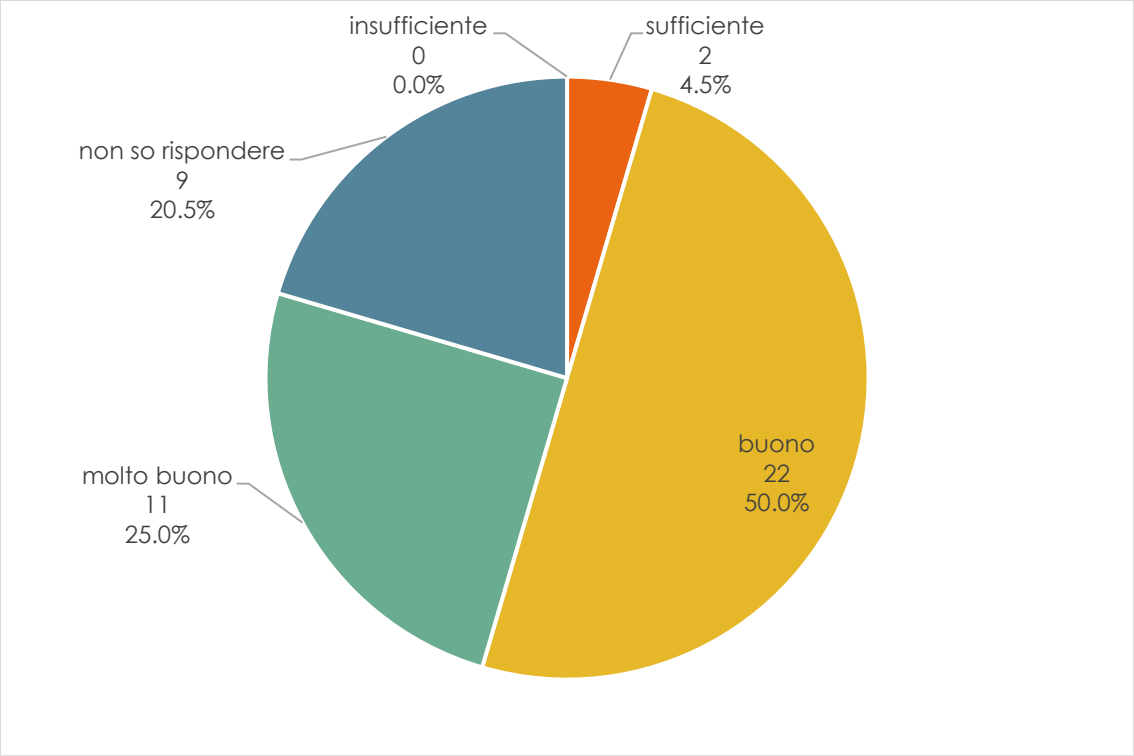
9.1. Come valuti l'adeguatezza degli interventi educativi di docenti e direzione nella gestione degli episodi di indisciplina?



9.2. Come valuti la collaborazione tra i docenti nella gestione degli episodi di indisciplina?

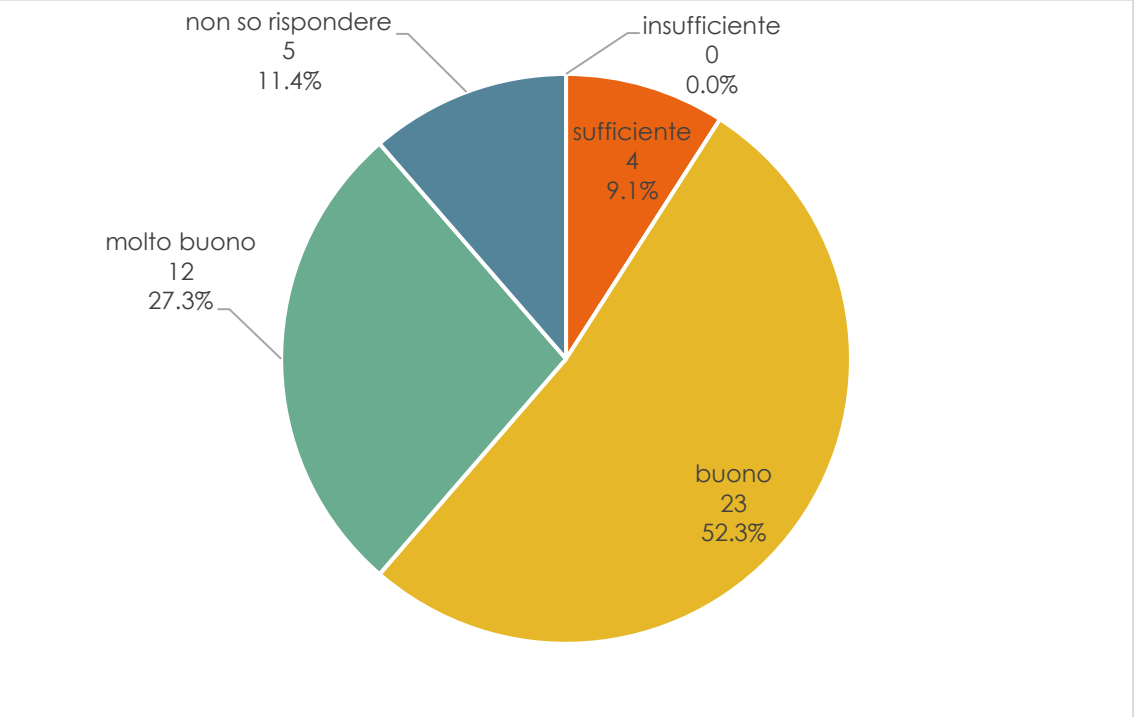


9.3. Come valuti l'adeguatezza delle sanzioni disciplinari inflitte dalla direzione?

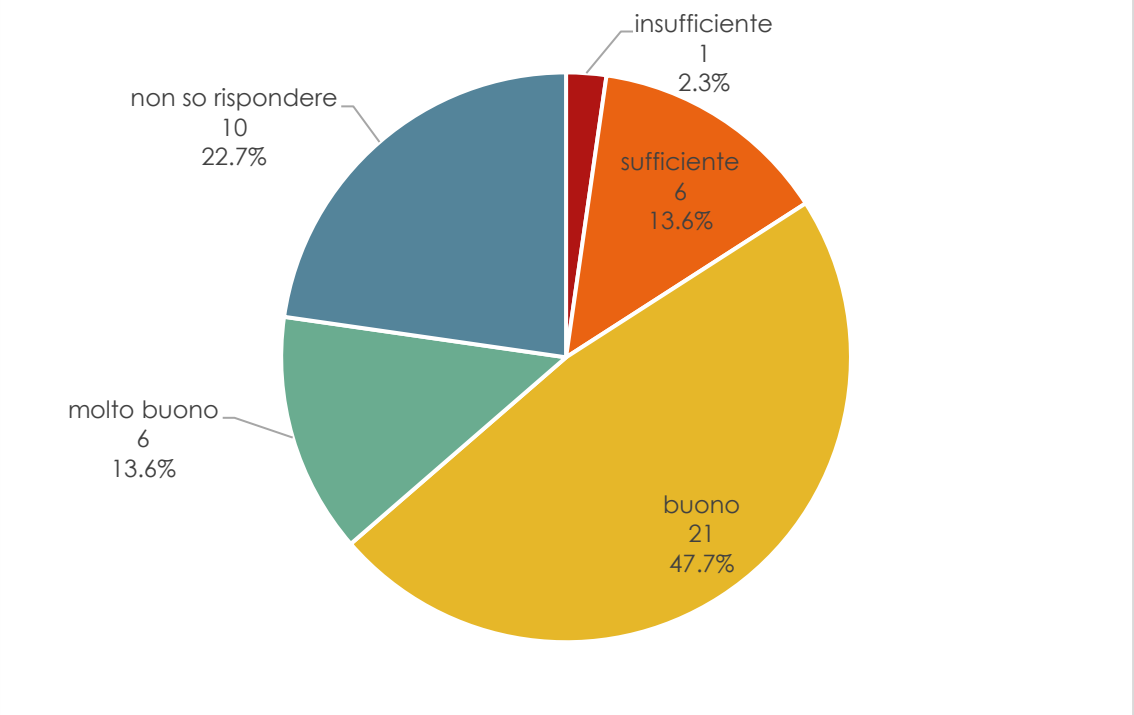


10. I progetti monte ore dell'istituto

10.1. Come valuti la qualità dei progetti monte ore proposti e svolti dai docenti?

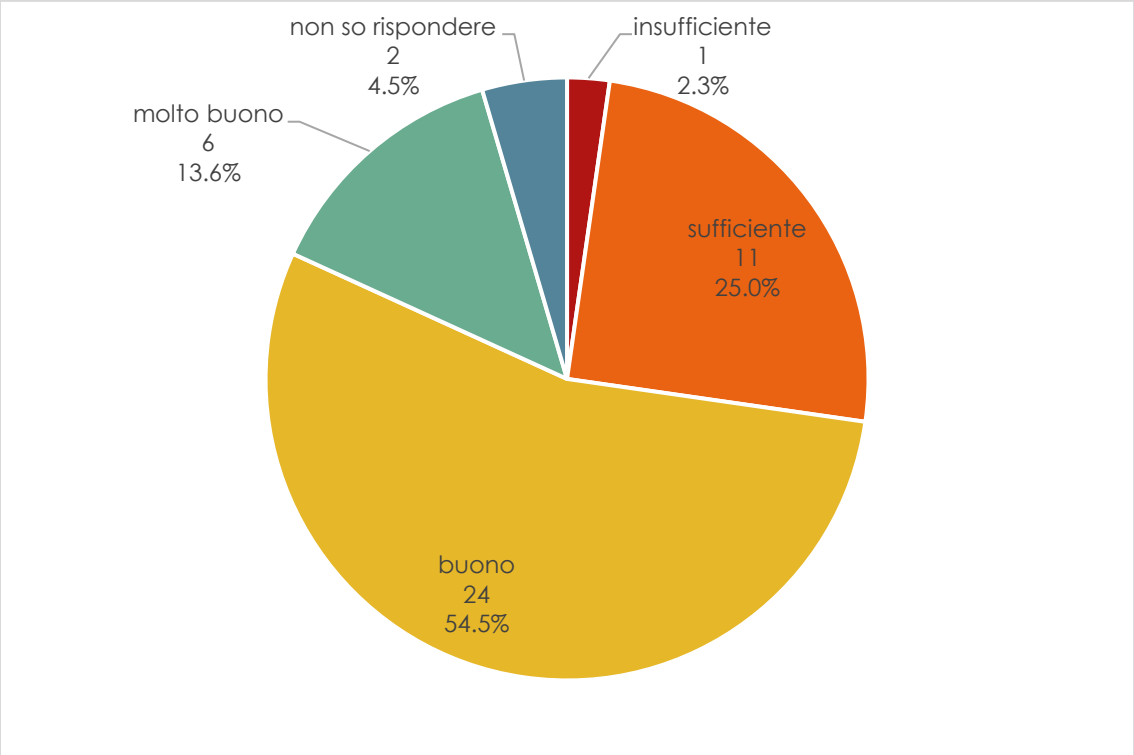


10.2. Come valuti la spendibilità nella pratica di insegnamento delle esperienze formative dei colleghi (progetti monte ore)?

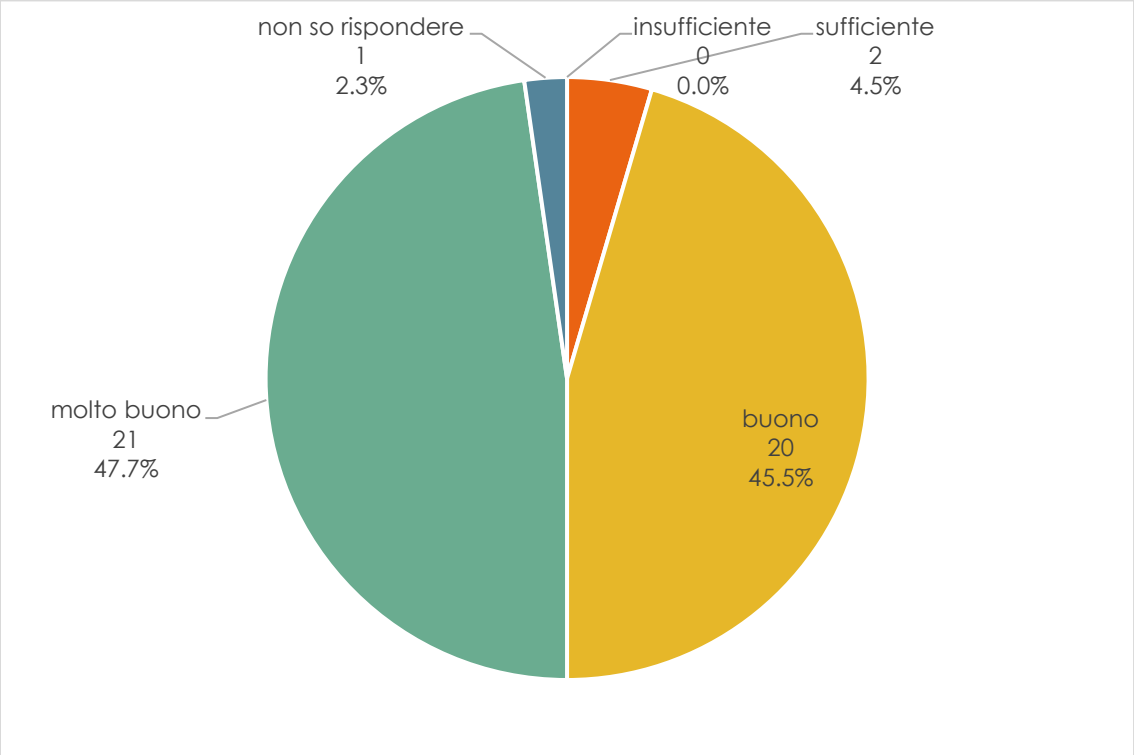


11. Clima educativo e benessere degli allievi

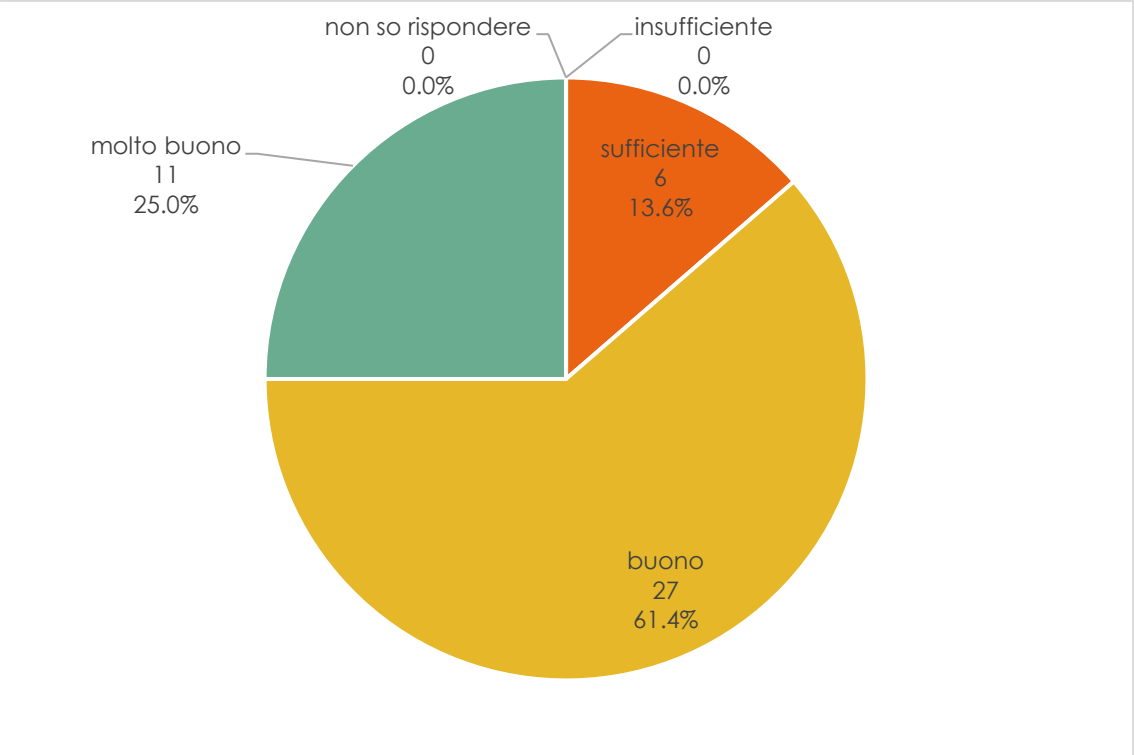
11.1. Come valuti la condivisione tra i docenti di linee educative comuni?



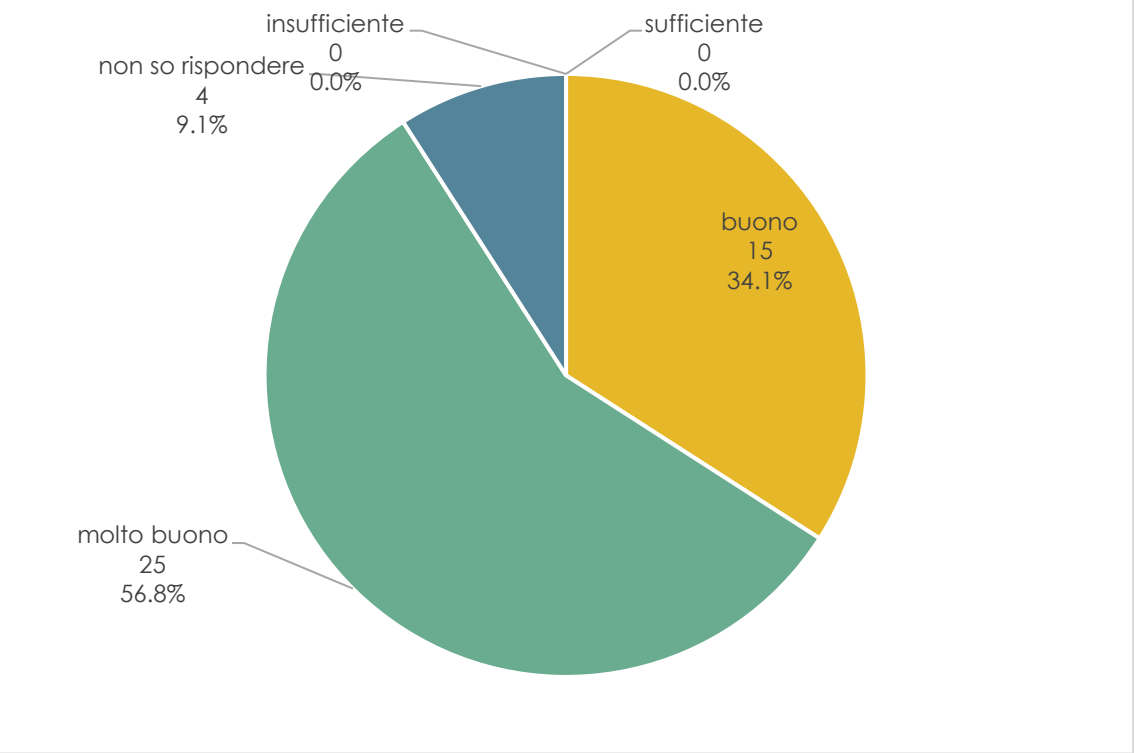
11.2. Come valuti la promozione di un ambiente d'apprendimento accogliente?



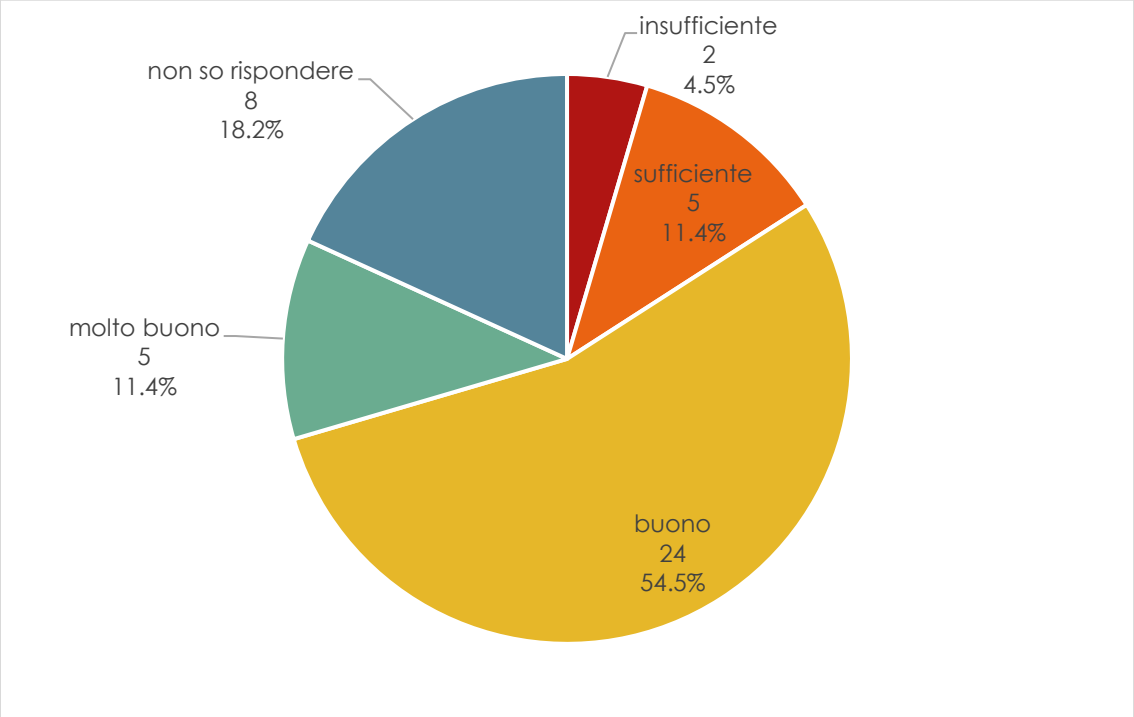
11.3. Come valuti la promozione del rispetto delle norme di comportamento degli allievi?



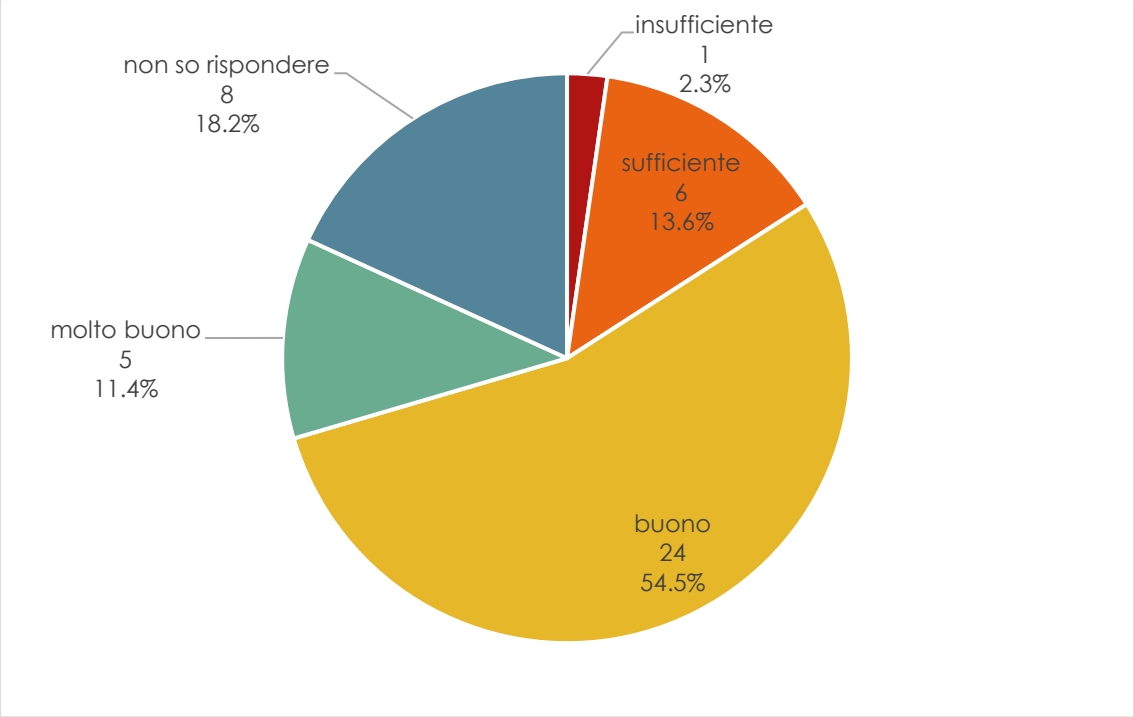
11.4. Come valuti la sensibilità dei docenti verso il contesto famigliare e sociale degli allievi?



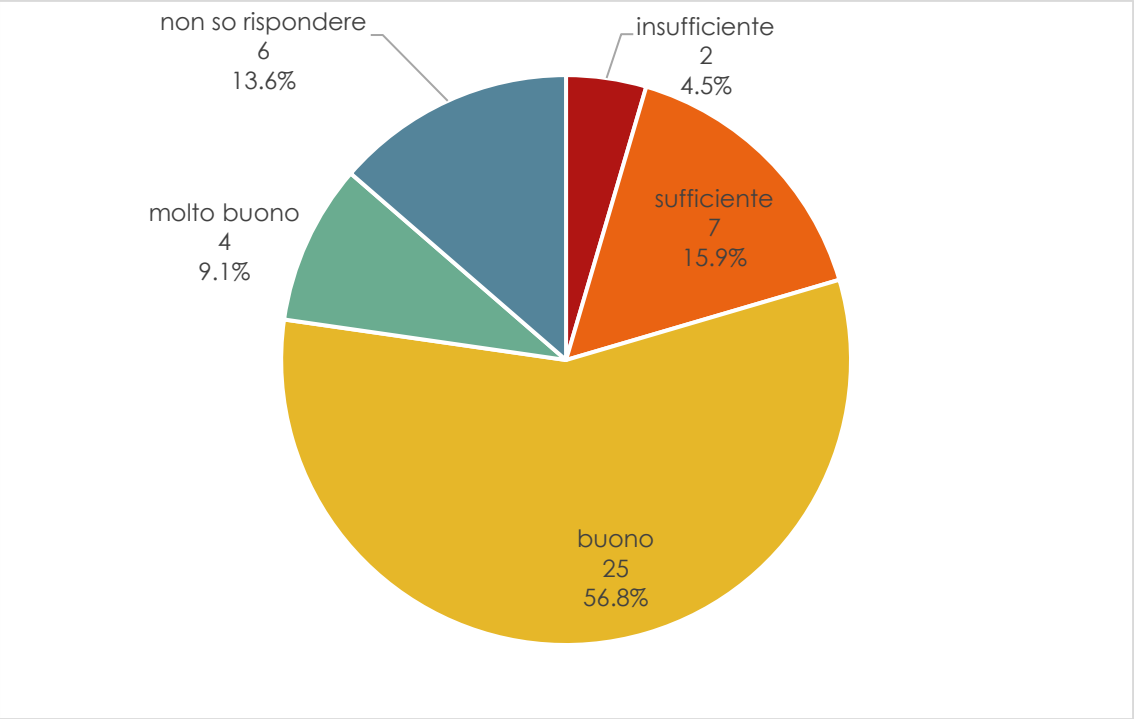
11.5. Come valuti l'impegno dei docenti nella prevenzione dei rischi che corrono gli allievi nell'ambito dell'uso dei social media (TikTok, Instagram, ...)?



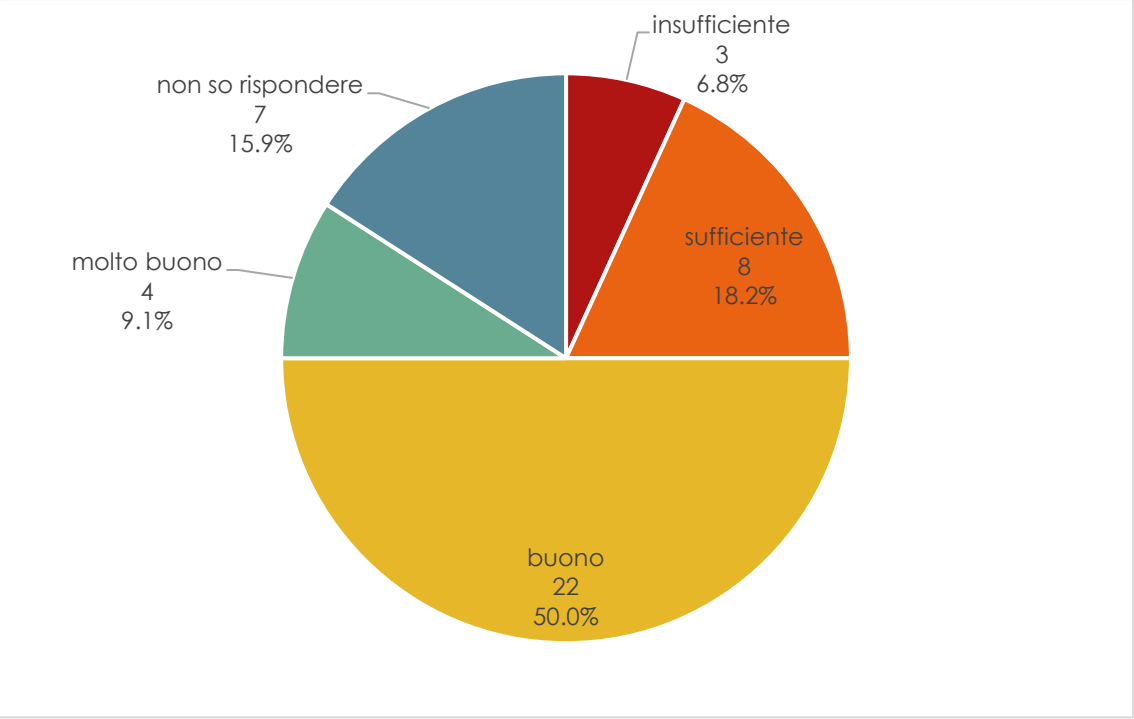
11.6. Come valuti l'impegno dei docenti nella prevenzione dei rischi che corrono gli allievi nell'ambito dell'uso dei dispositivi mobili personali (smartphone, smartwatch, ...)?



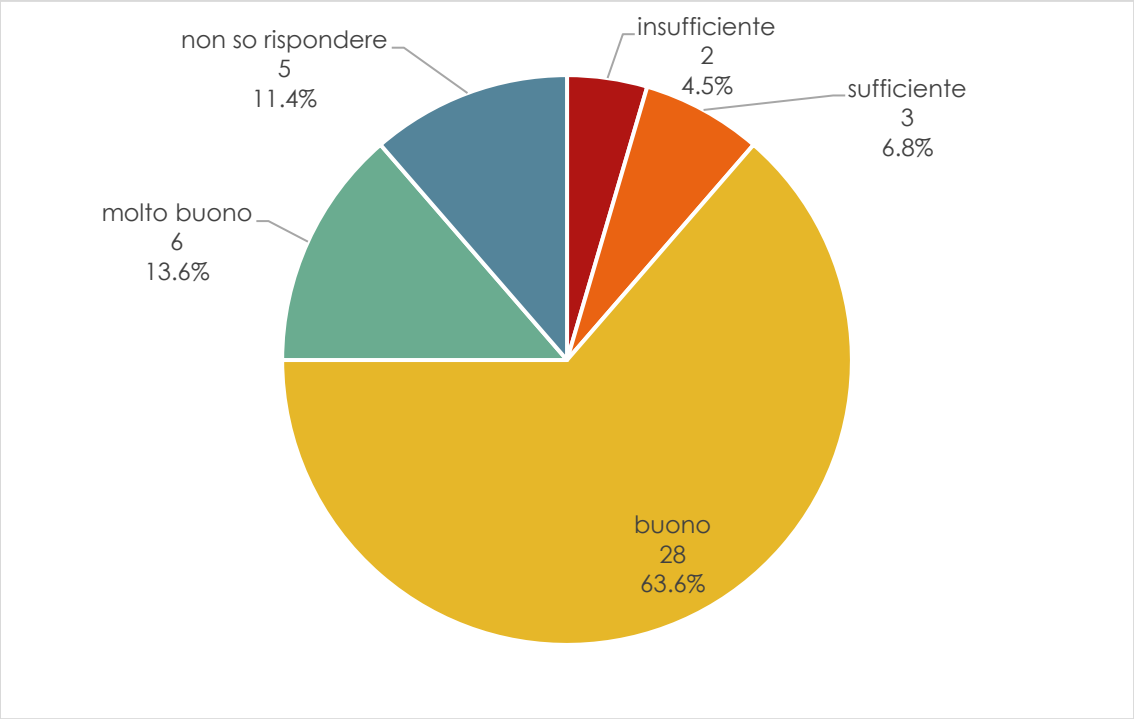
11.7. Come valuti l'impegno dei docenti nella prevenzione dei rischi che corrono gli allievi nell'ambito del consumo di sigarette (elettroniche)?



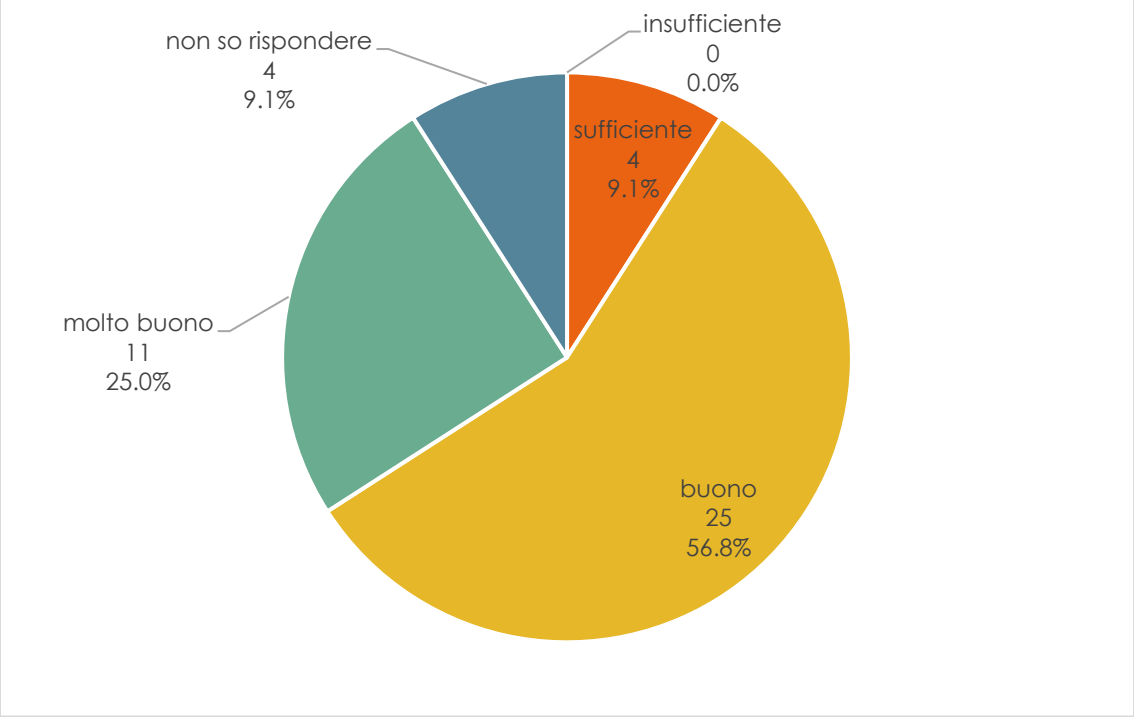
11.8. Come valuti l'impegno dei docenti nella prevenzione dei rischi che corrono gli allievi nell'ambito del consumo di sostanze psicotrope (cannabis, alcol, ecc.)?



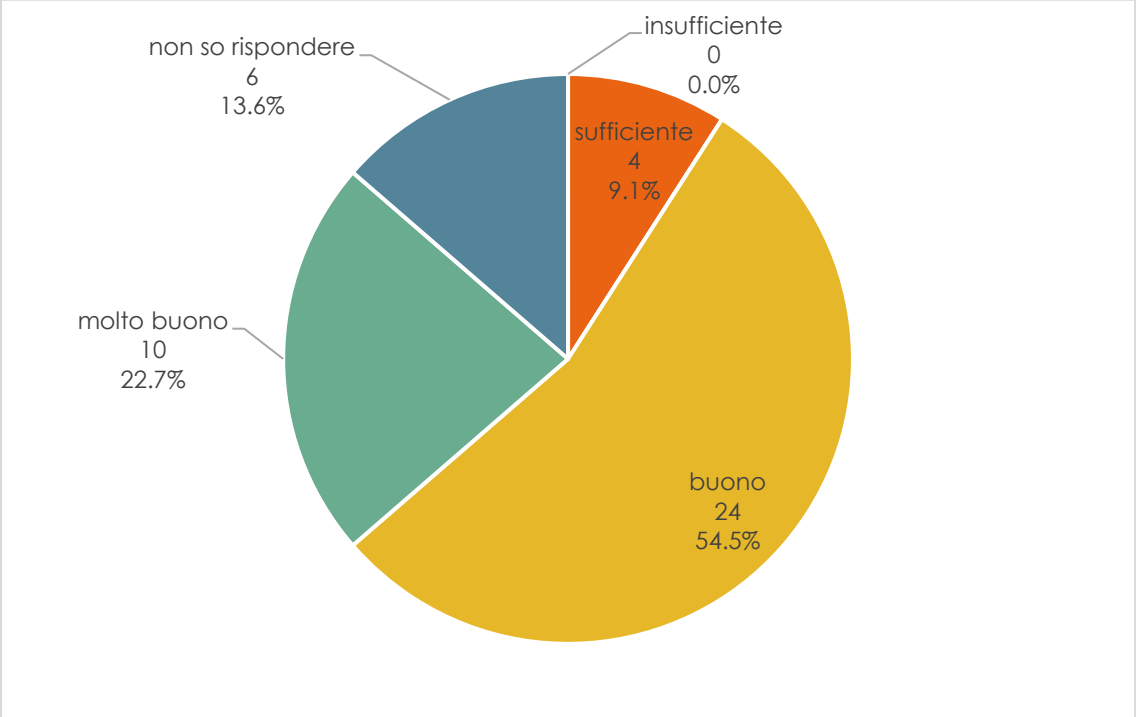
11.9. Come valuti l'impegno dei docenti nella prevenzione dei rischi che corrono gli allievi nell'ambito del ricorso ad atteggiamenti ed atti violenti?



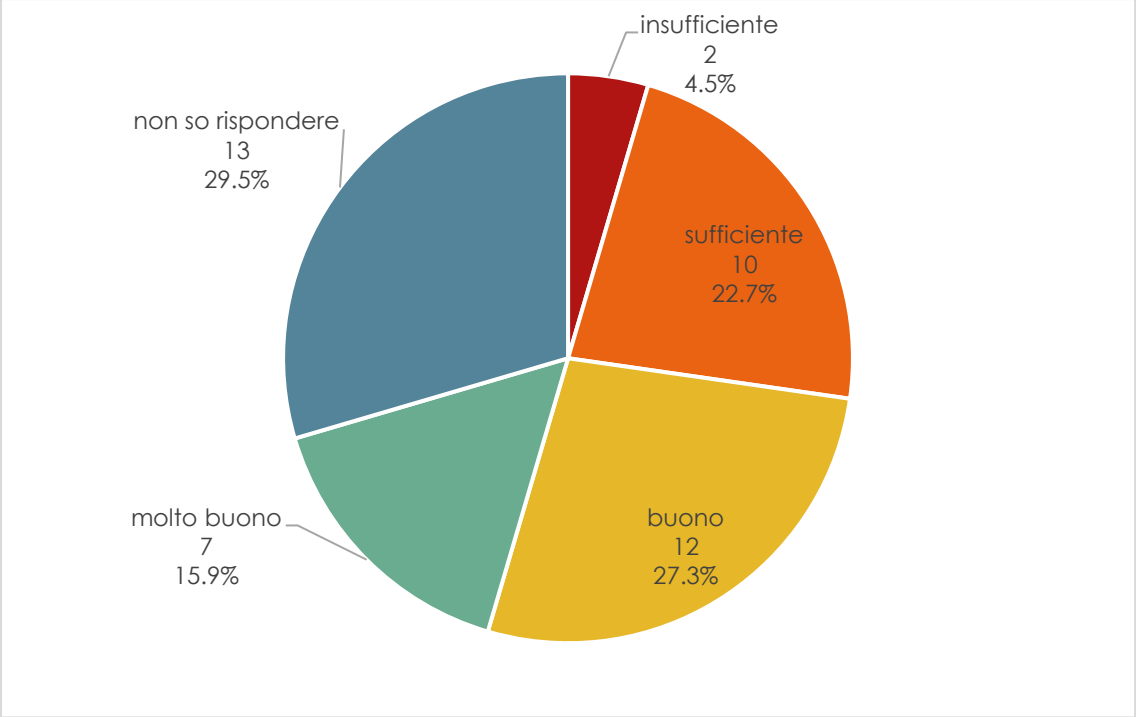
11.10. Come valuti la qualità delle attività complementari alla didattica che mirano a prevenire i rischi corsi dagli allievi nell'ambito dell'uso dei social media (Tik Tok, Instagram, ...)?



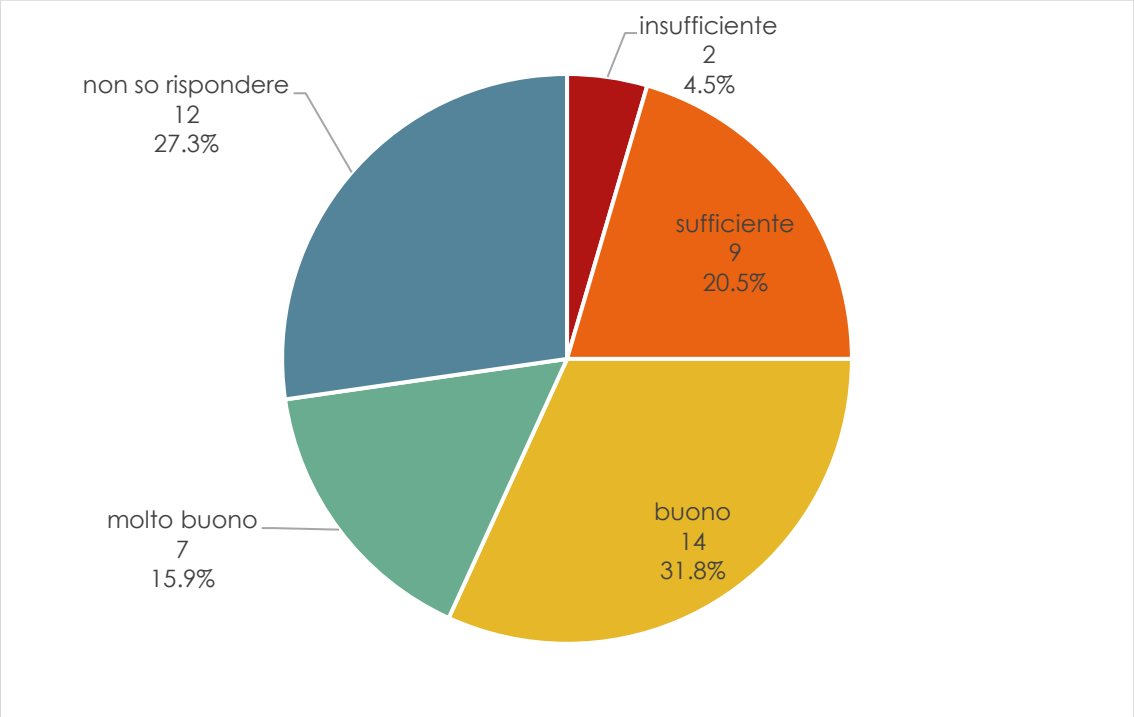
11.11. Come valuti la qualità delle attività complementari alla didattica che mirano a prevenire i rischi corsi dagli allievi nell'ambito dell'uso dei dispositivi mobili personali (smartphone, smartwatch, ...)?



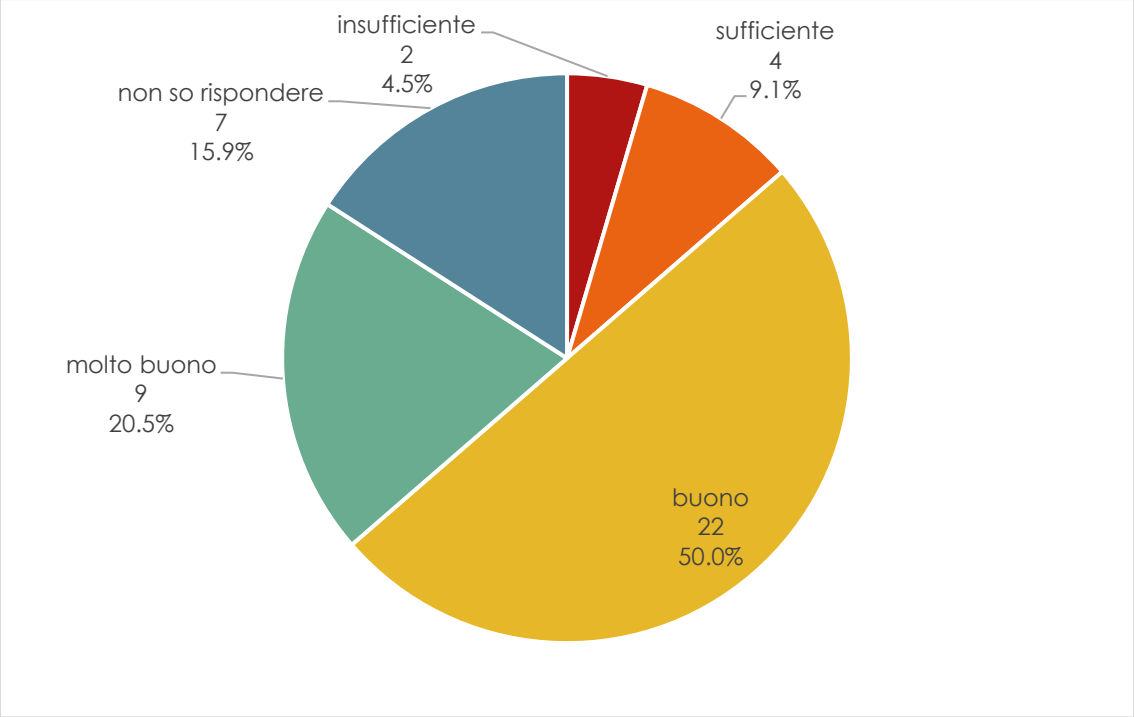
11.12. Come valuti la qualità delle attività complementari alla didattica che mirano a prevenire i rischi corsi dagli allievi nell'ambito del consumo di sigarette (elettroniche)?



11.13.Come valuti la qualità delle attività complementari alla didattica che mirano a prevenire i rischi corsi dagli allievi nell'ambito del consumo di sostanze psicotrope (cannabis, alcol, ecc.)?

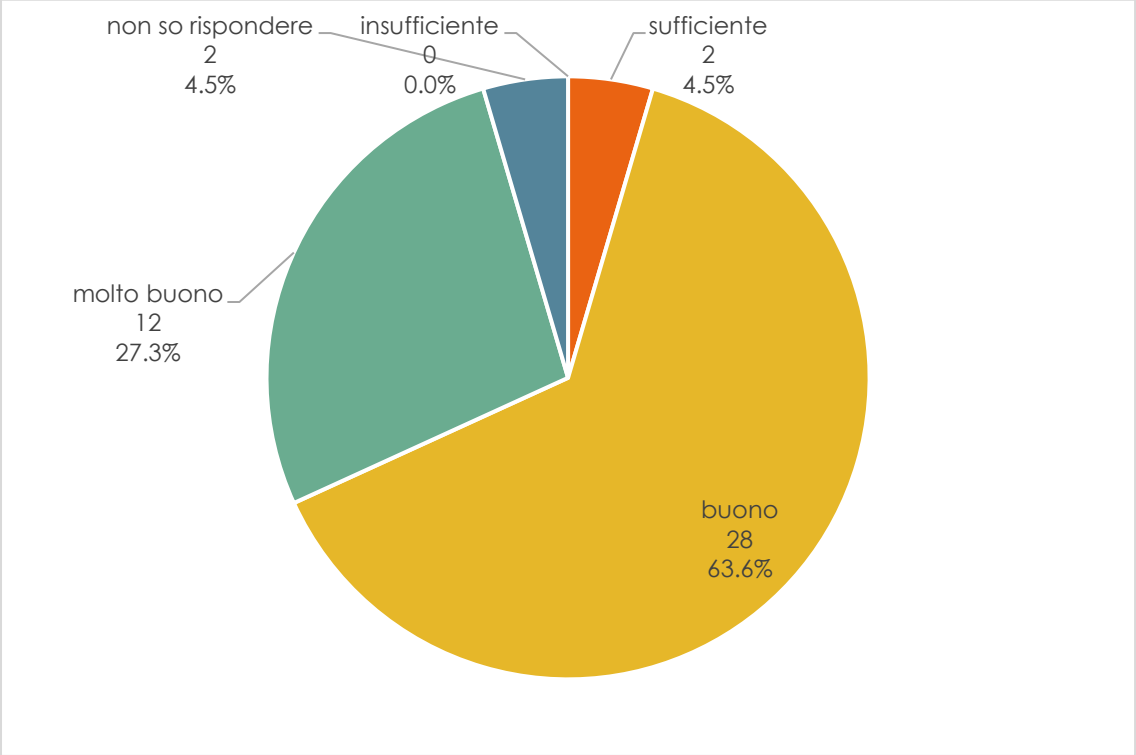


11.14.Come valuti la qualità delle attività complementari alla didattica che mirano a prevenire i rischi corsi dagli allievi nell'ambito del ricorso ad atteggiamenti e ad atti violenti?

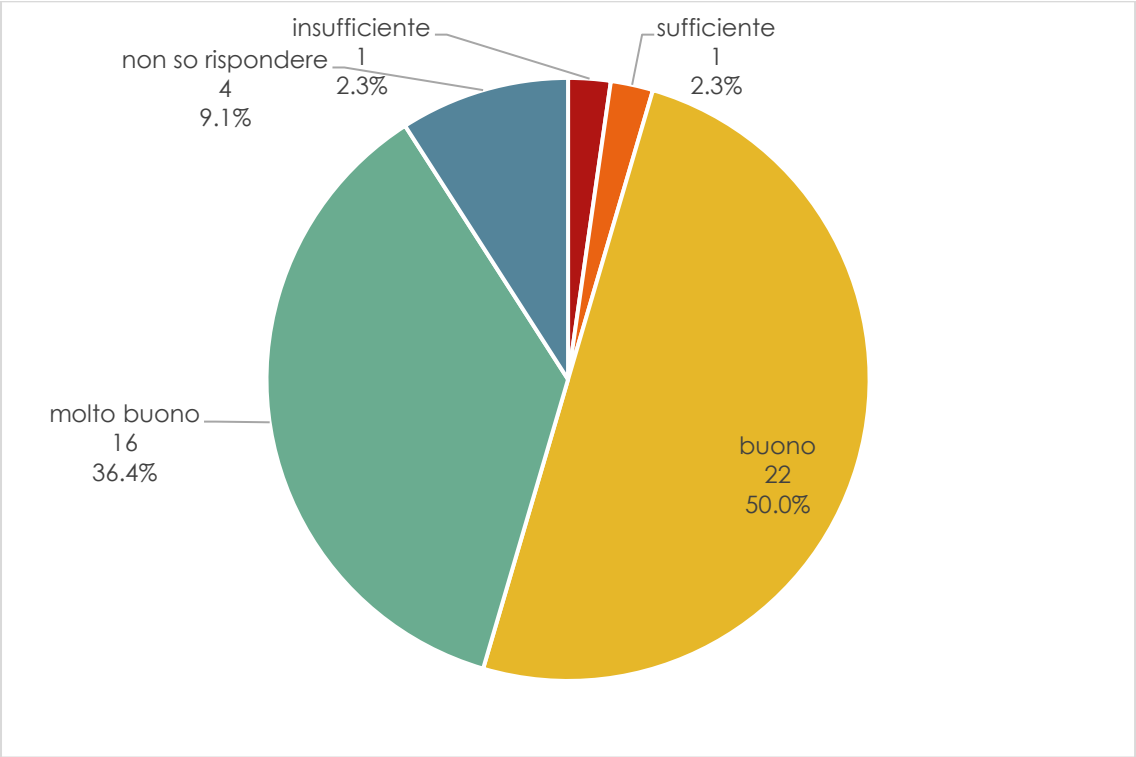


12. Le attività complementari alla didattica

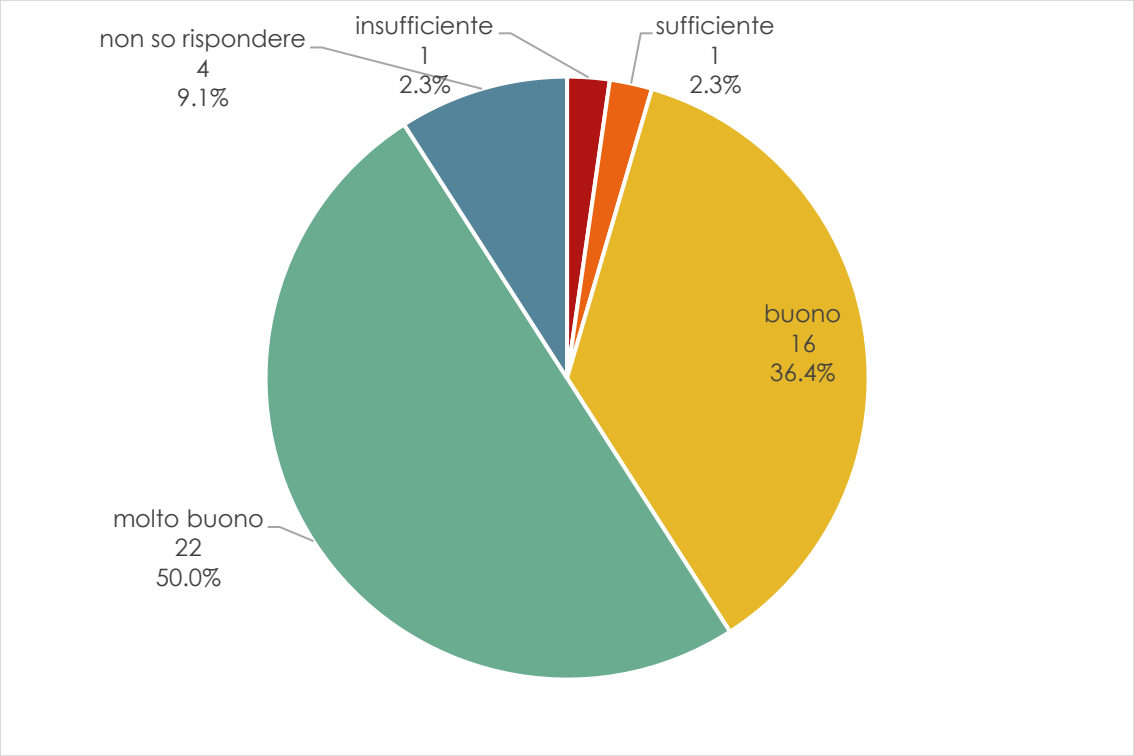
12.1. Come valuti l'adeguatezza delle giornate progetto per lo sviluppo dei contesti di formazione generale?



12.2. Come valuti l'adeguatezza e la qualità delle uscite di studio?

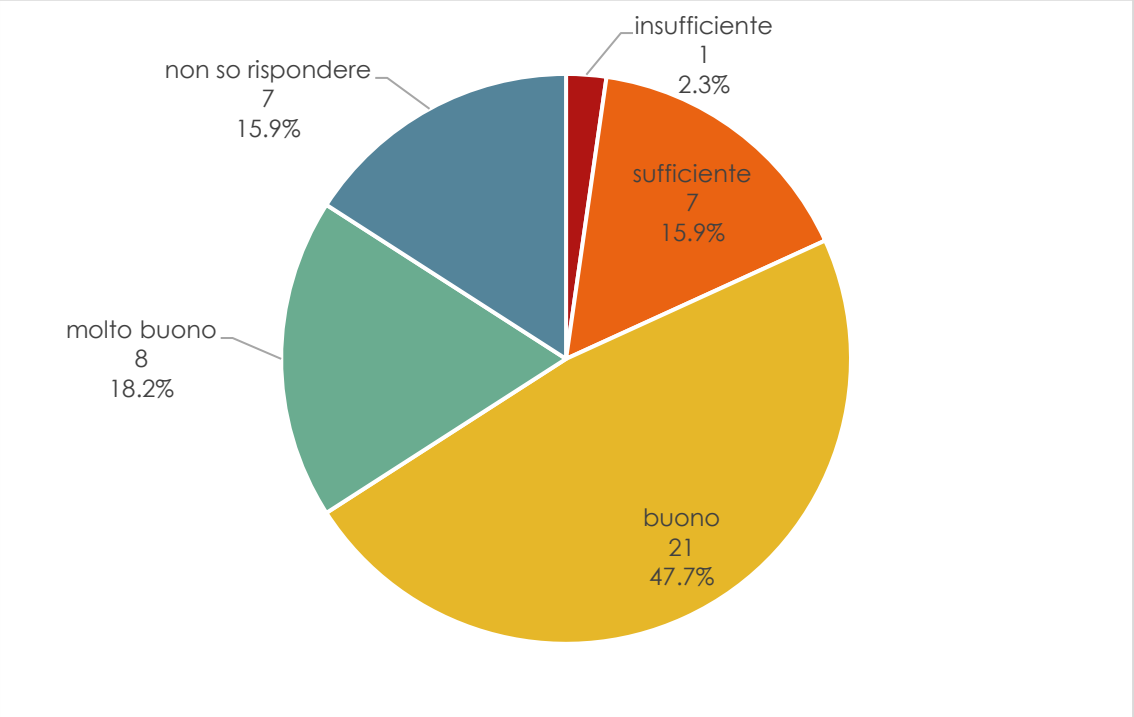


12.3. Come valuti l'adeguatezza e la qualità delle giornate sportive?

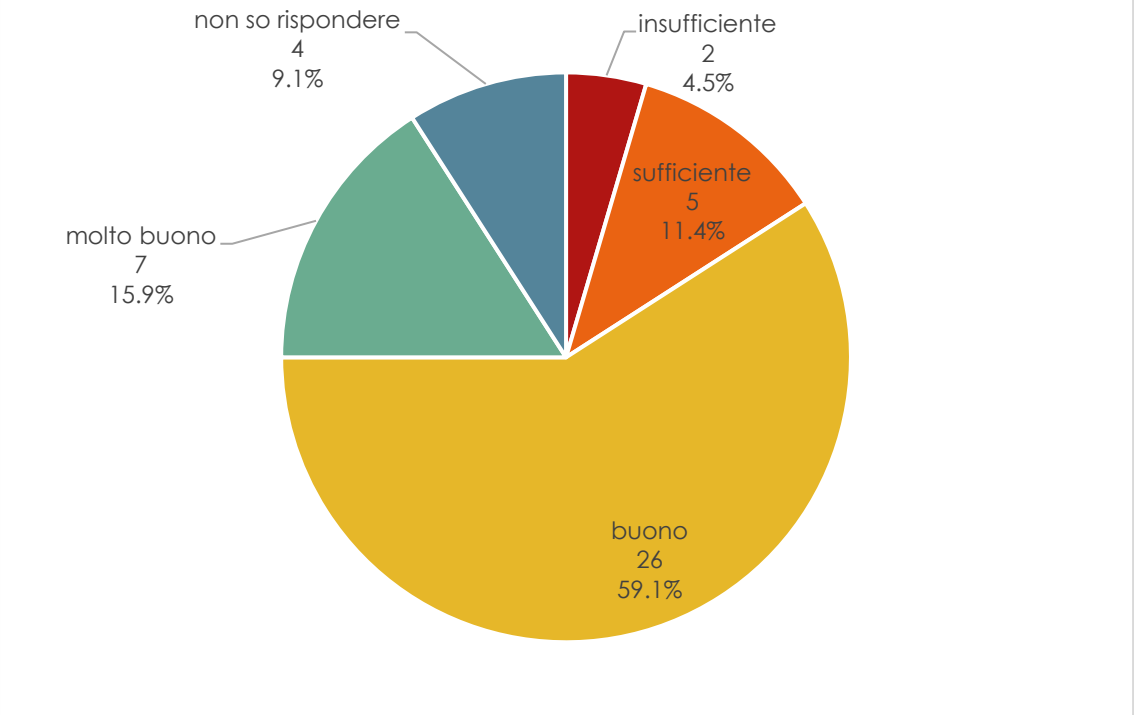


13. Le pratiche didattiche dell'istituto scolastico

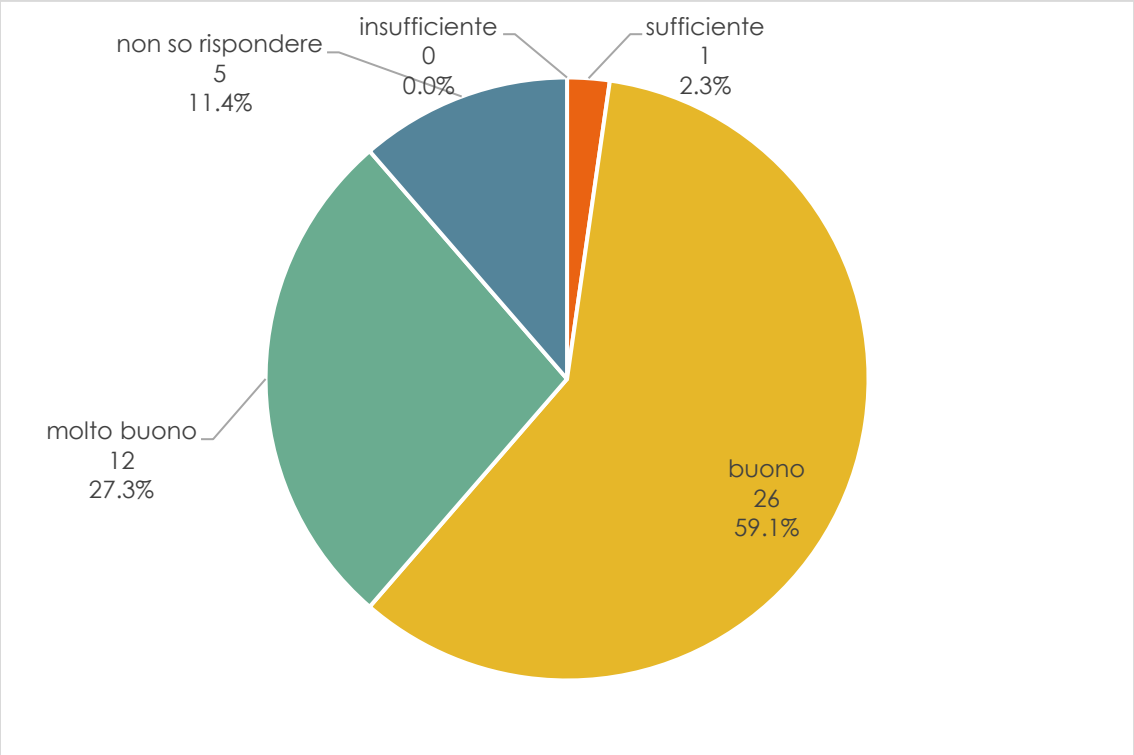
13.1. Come valuti la qualità dell'implementazione del piano di studio nelle attività didattiche?



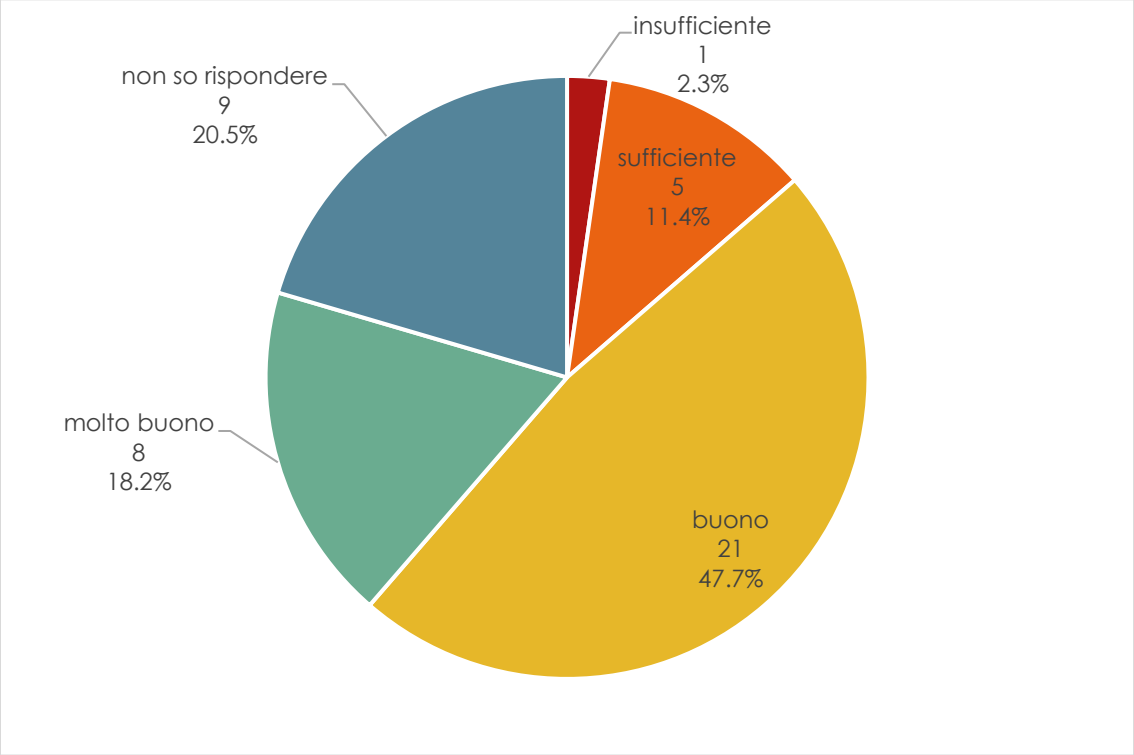
13.2. Come valuti l'efficacia dell'utilizzo durante le attività didattiche degli strumenti digitali (Notebook, STI, IA, OneNote, Moodle, ecc.)?



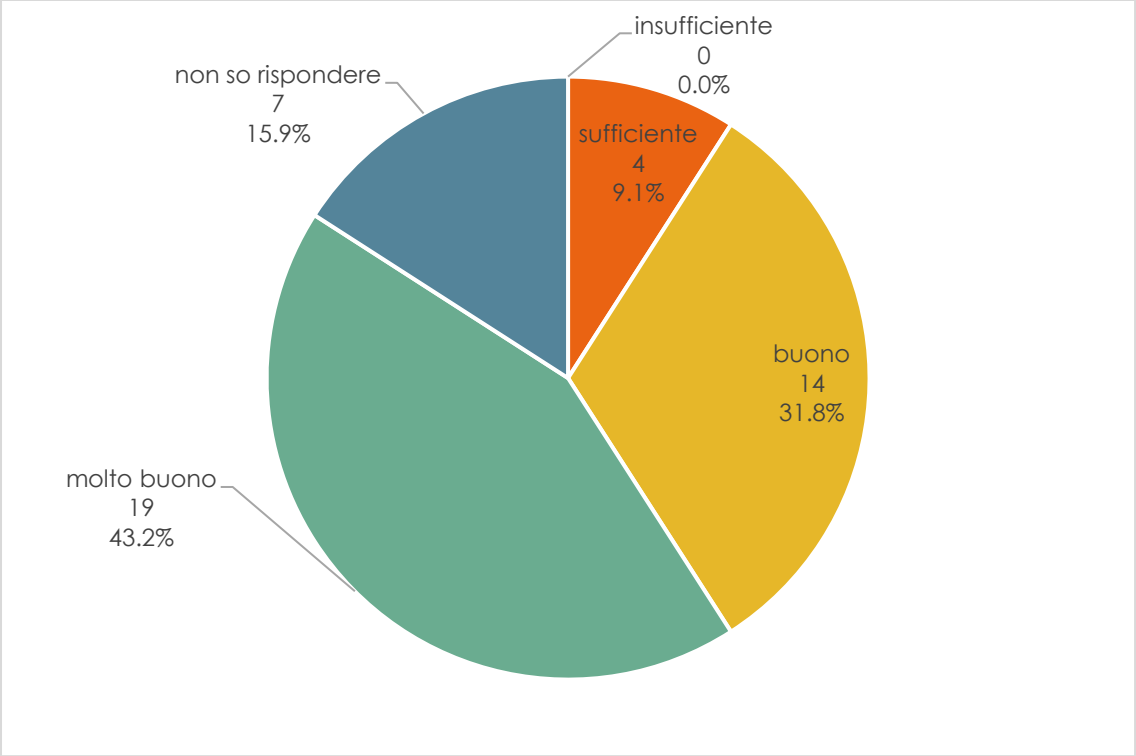
13.3. Come valuti la qualità della pratica didattica della differenziazione pedagogica?



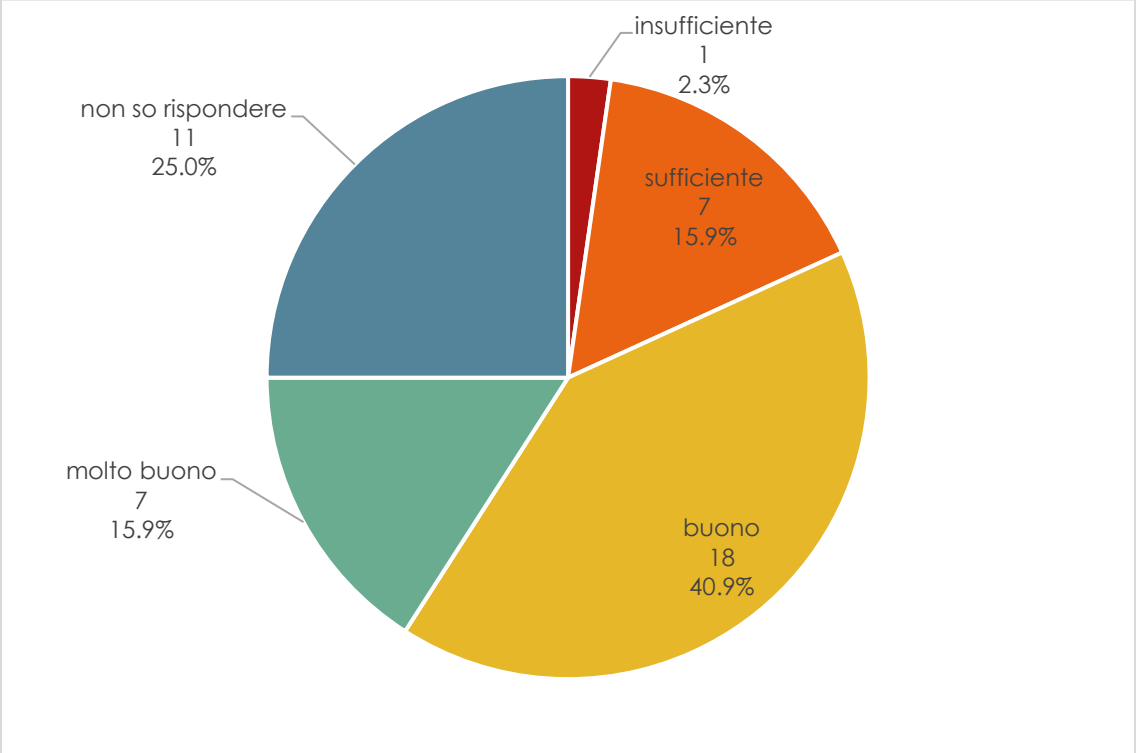
13.4. Come valuti la qualità della pratica didattica fondata sulla pedagogia del progetto?



13.5. Come valuti la qualità delle pratiche didattiche laboratoriali?

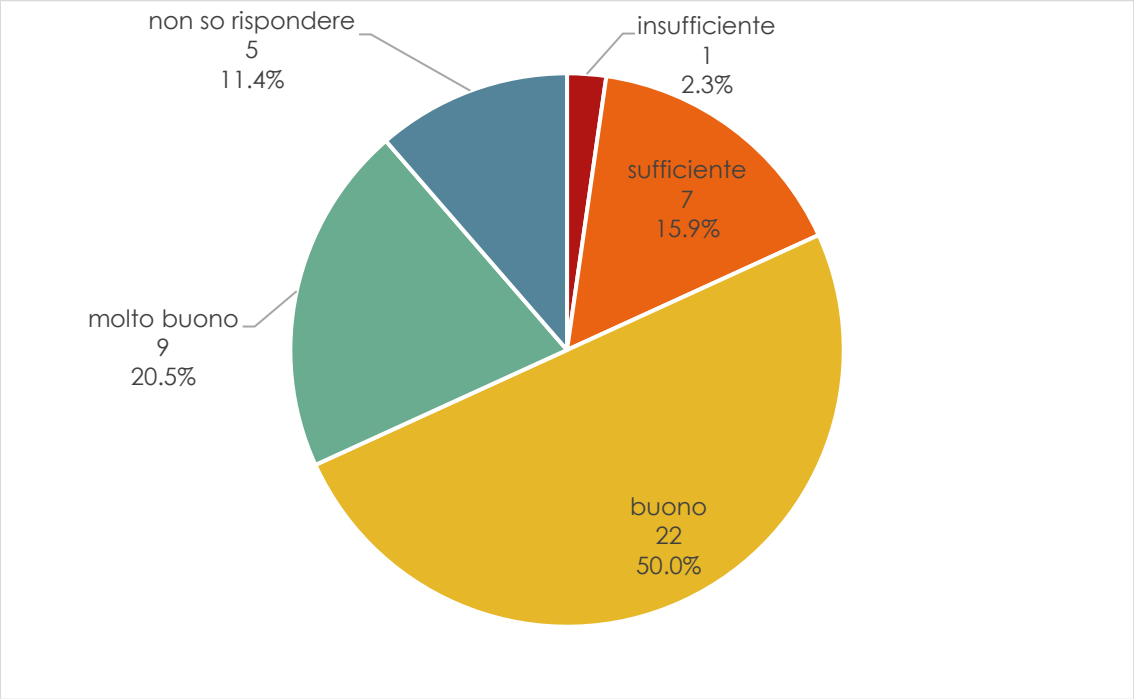


13.6. Come valuti la qualità dei percorsi formativi inter- o pluridisciplinari?

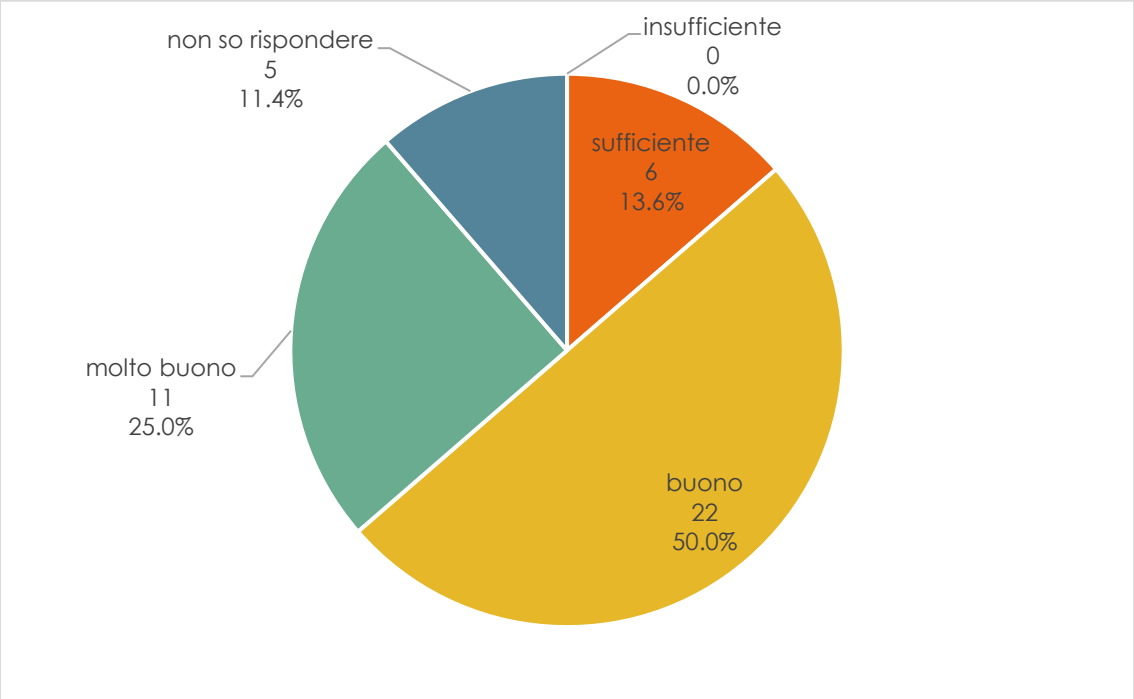


14. La promozione delle competenze trasversali degli allievi

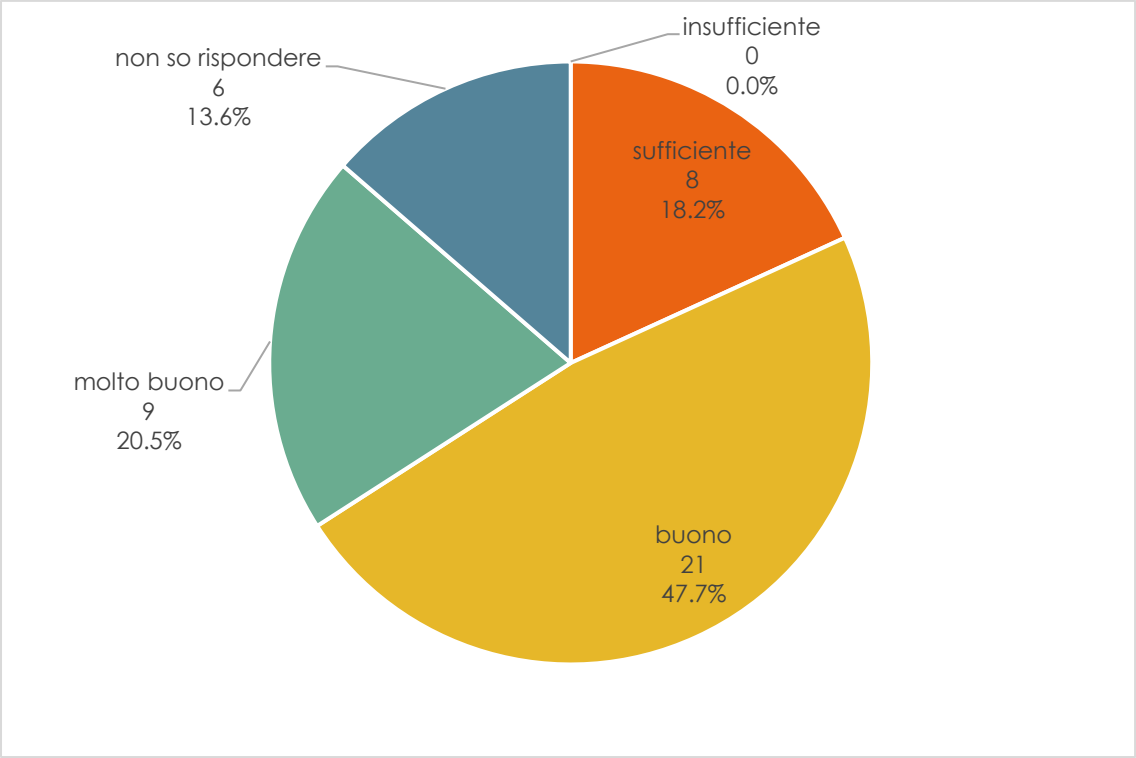
14.1. Come valuti la qualità delle attività formative per la promozione della competenza "Sviluppo personale"?



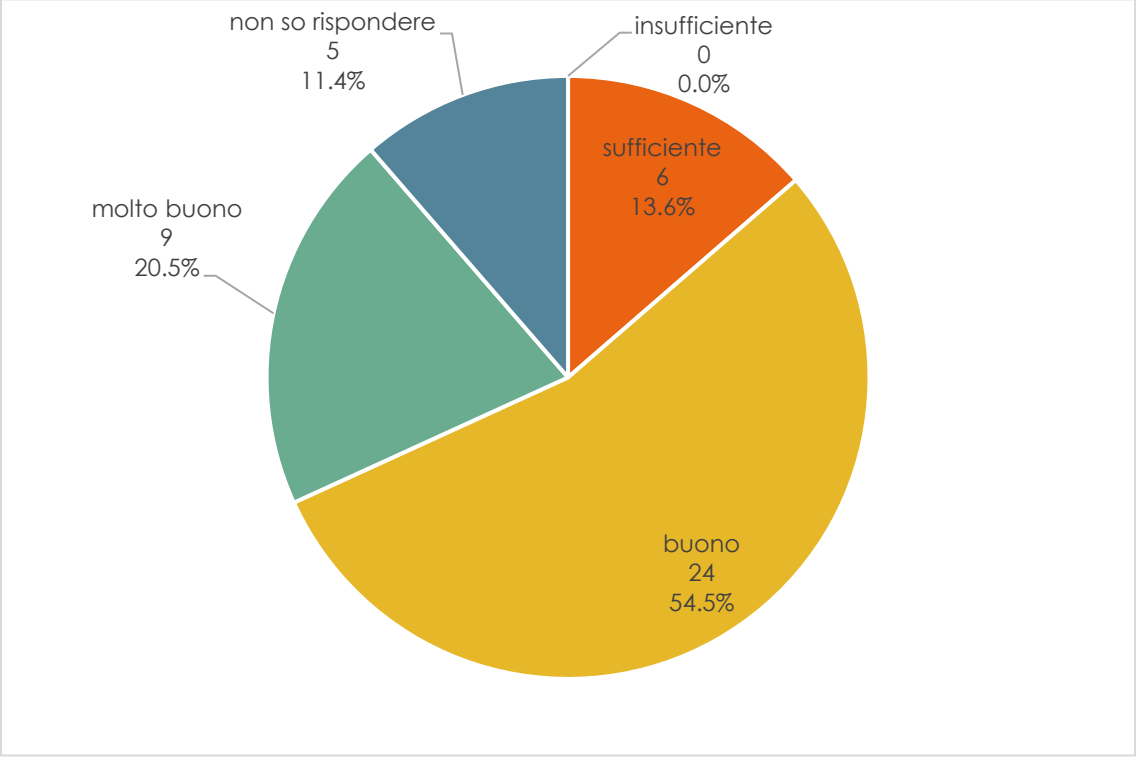
14.2. Come valuti la qualità delle attività formative per la promozione della competenza "Collaborazione"?



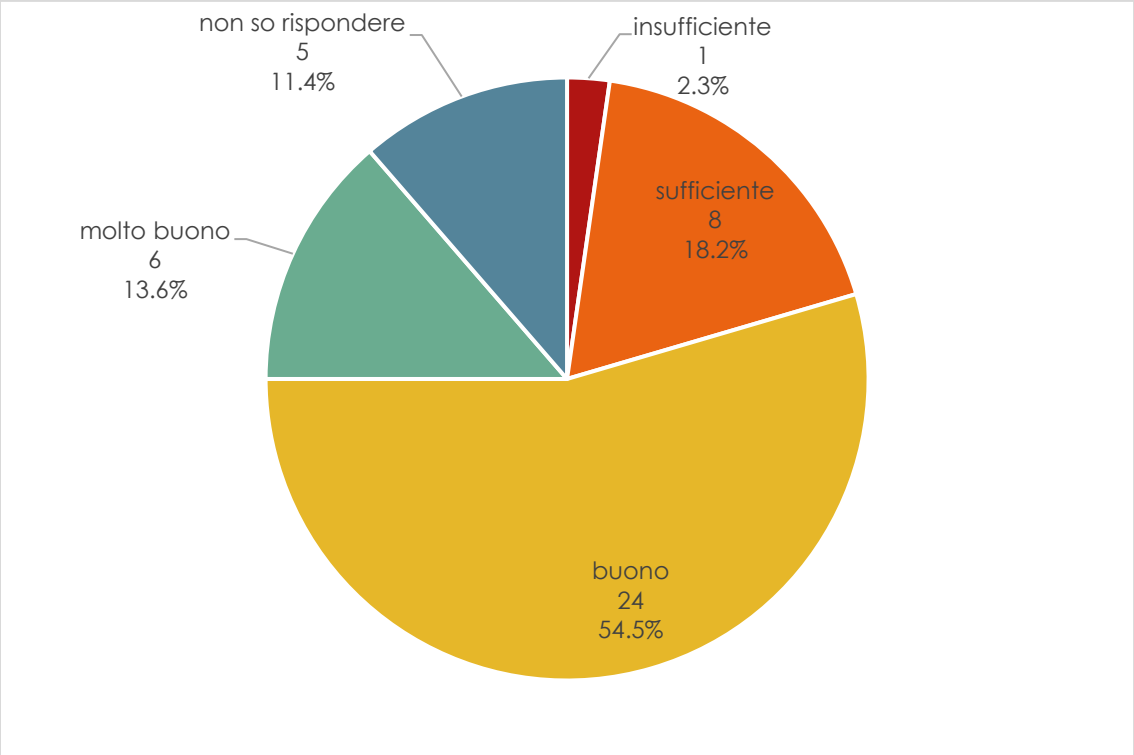
14.3. Come valuti la qualità delle attività formative per la promozione della competenza "Comunicazione"?



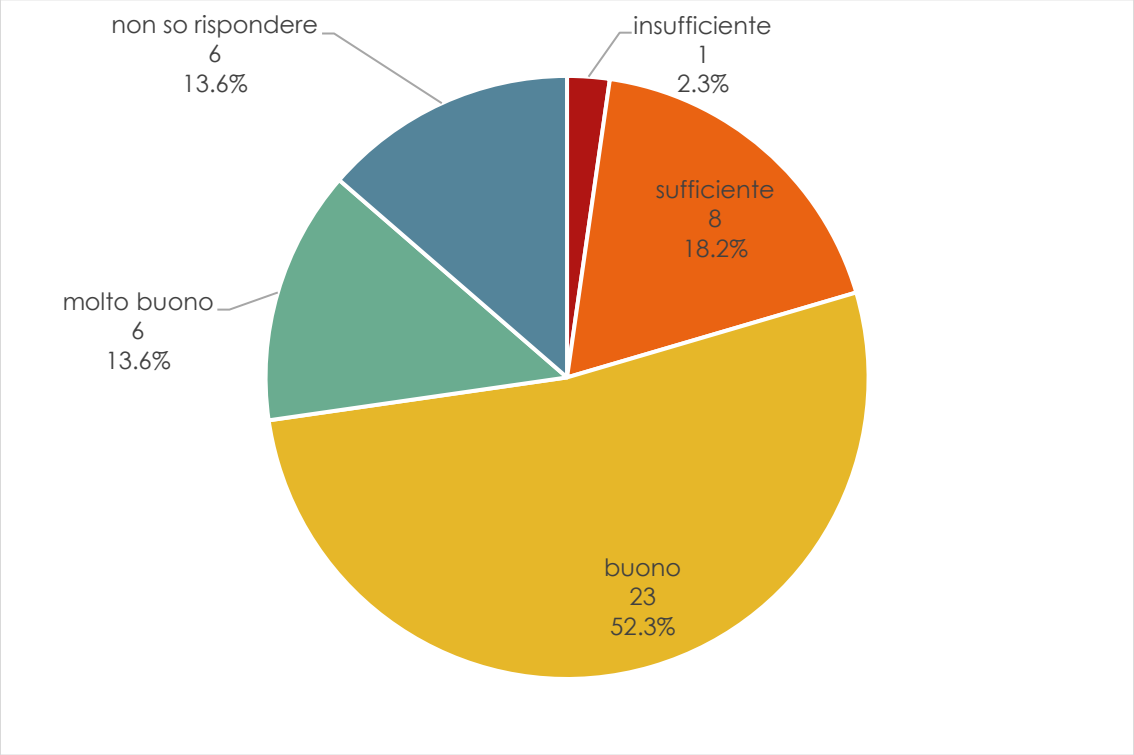
14.4. Come valuti la qualità delle attività formative per la promozione della competenza "Pensiero riflessivo e critico"?



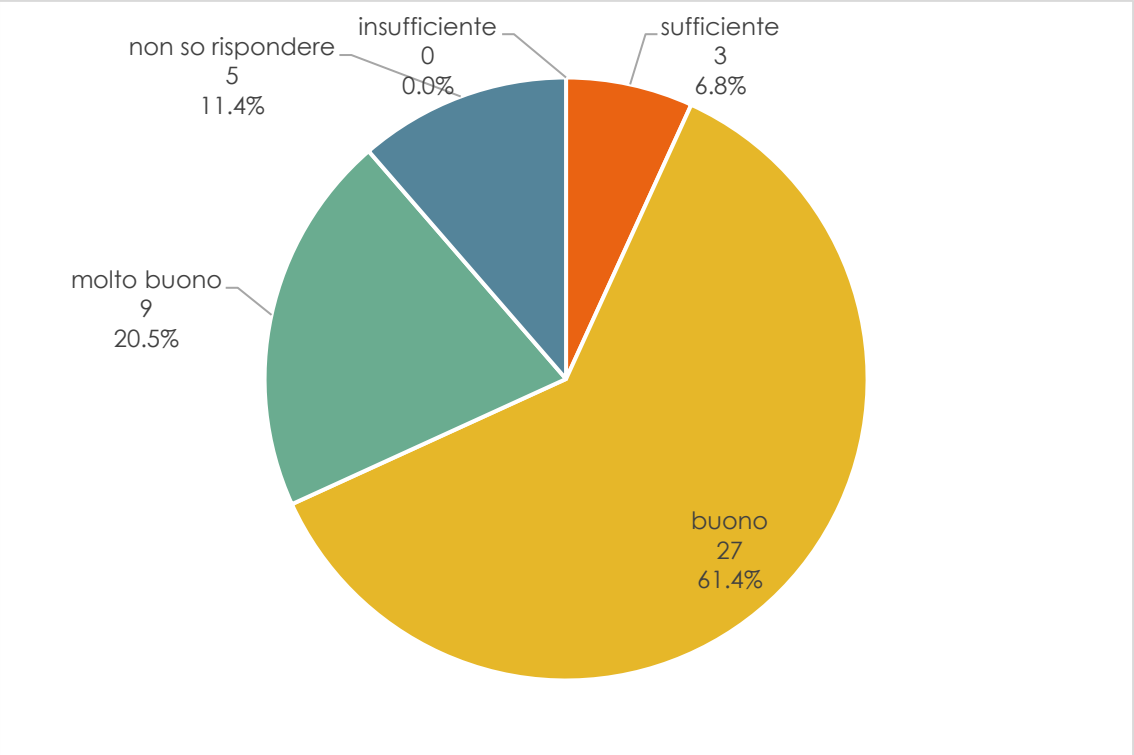
14.5. Come valuti la qualità delle attività formative per la promozione della competenza "Pensiero creativo"?



14.6. Come valuti la qualità delle attività formative per la promozione della competenza "Strategie di apprendimento"?

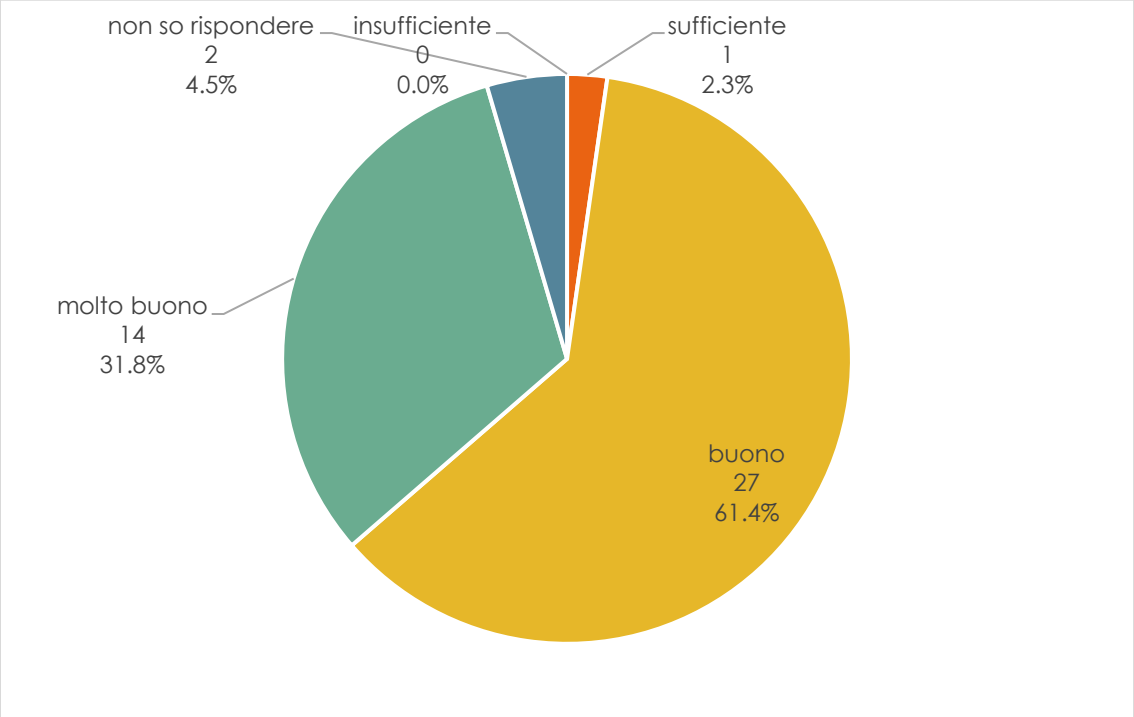


14.7. Come valuti la qualità delle attività formative per la promozione della competenza "Tecnologia e media"?

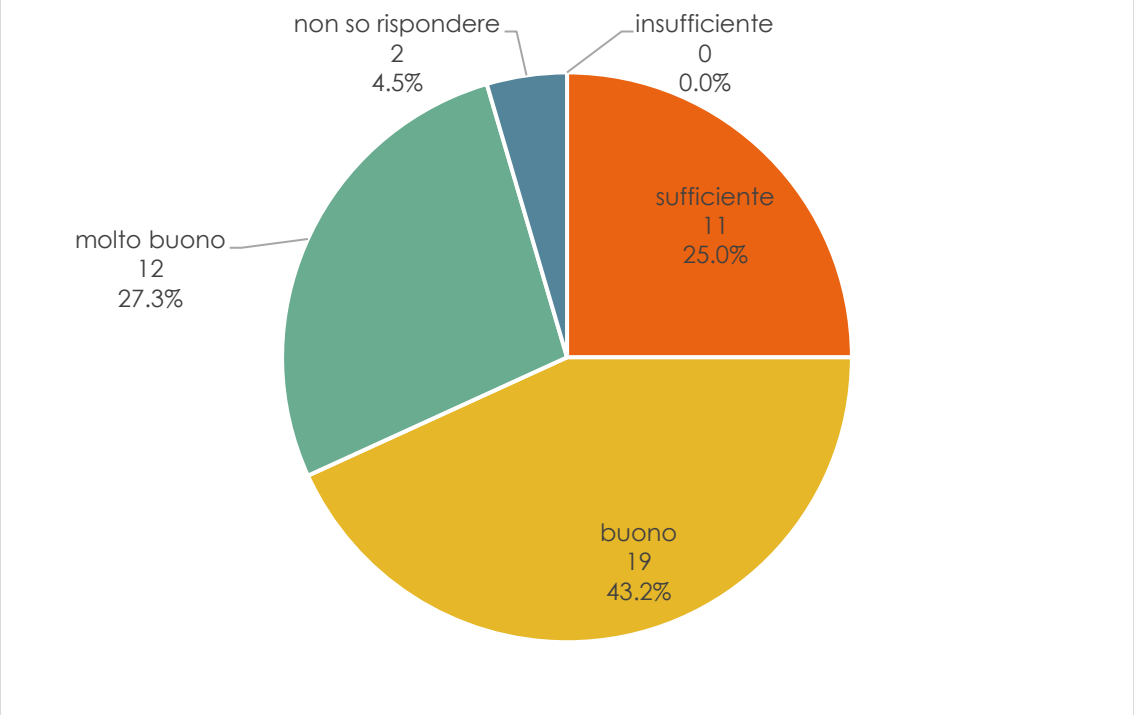


15. La valutazione degli apprendimenti degli allievi

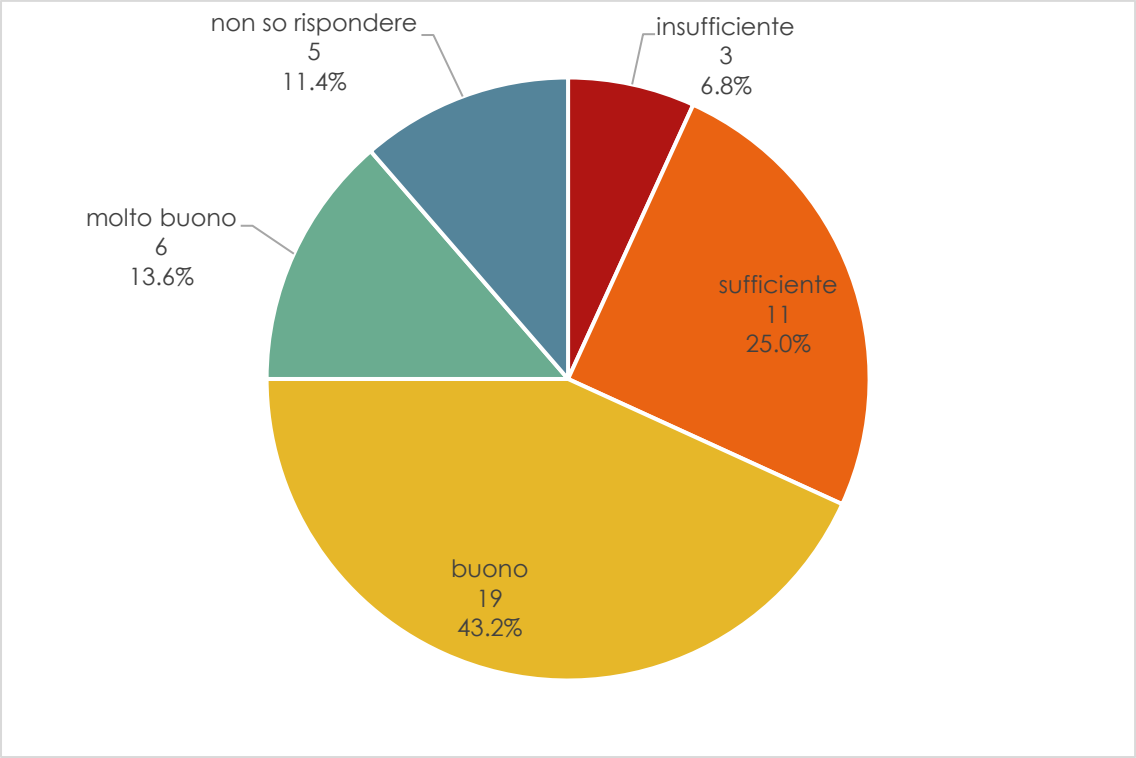
15.1. Come valuti la qualità della pratica didattica basata sulla valutazione formativa?



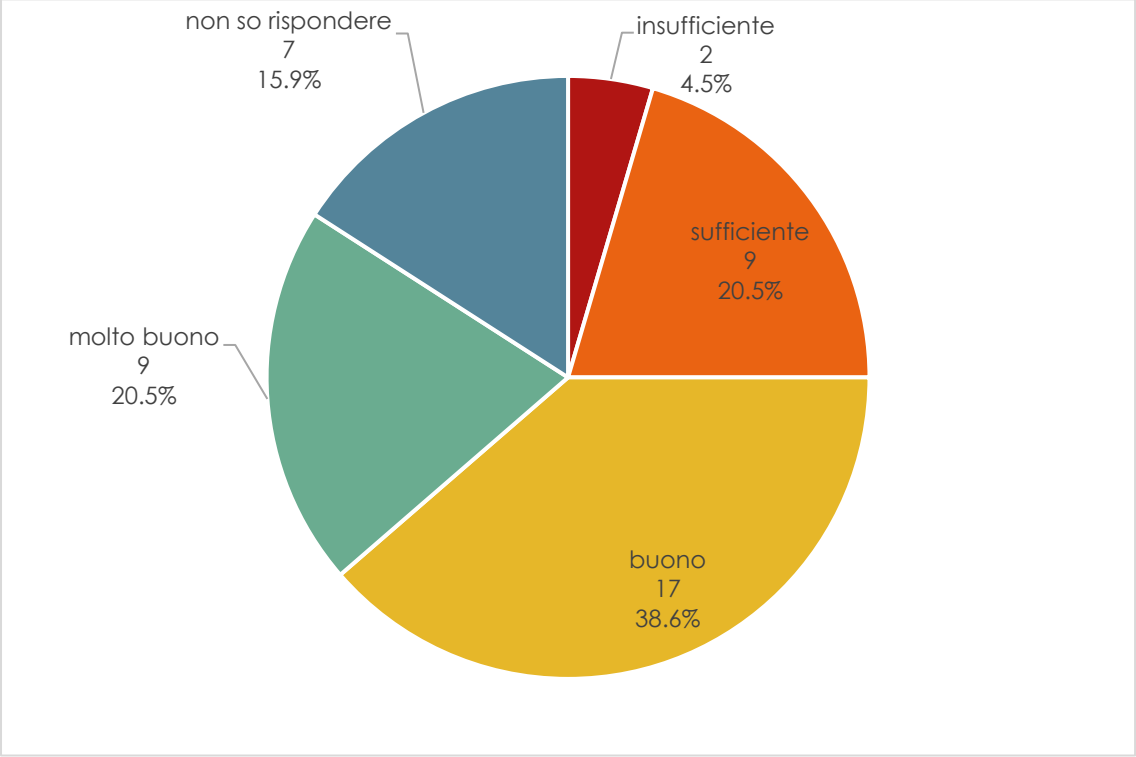
15.2. Come valuti la qualità della pratica didattica basata sull'autovalutazione degli apprendimenti?



15.3. Come valuti la qualità della valutazione delle competenze trasversali degli alunni?

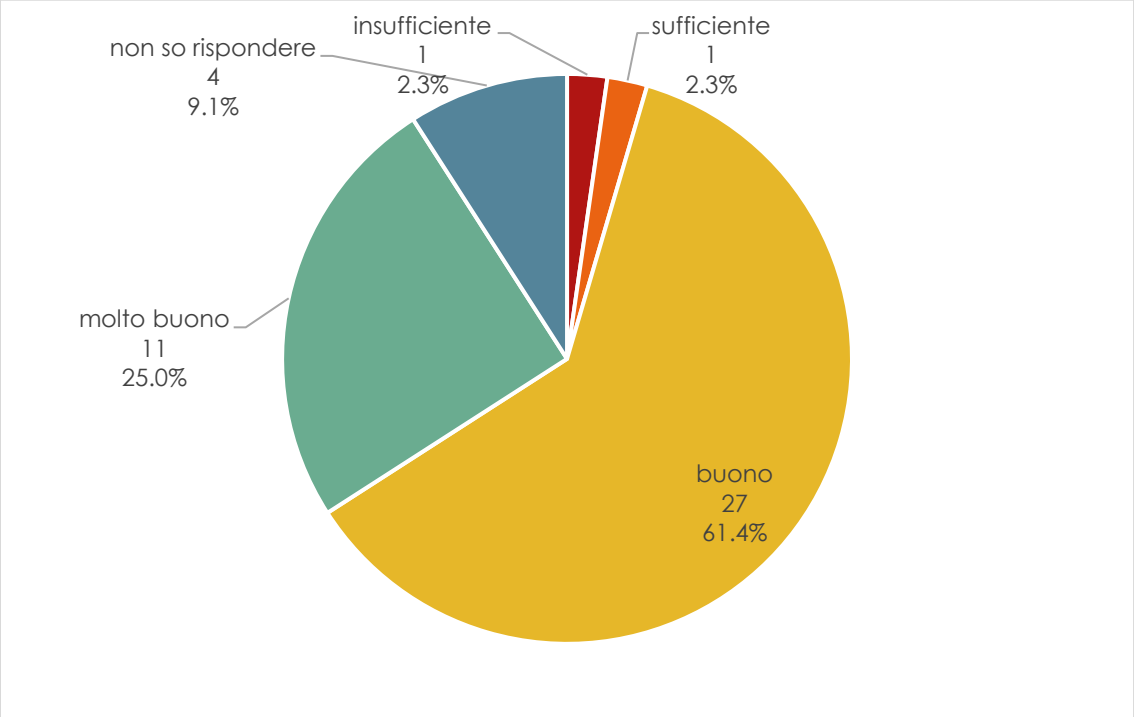


15.4. Come valuti l'efficacia della concertazione nei consigli di classe per evitare la sovrapposizione delle verifiche sommative?

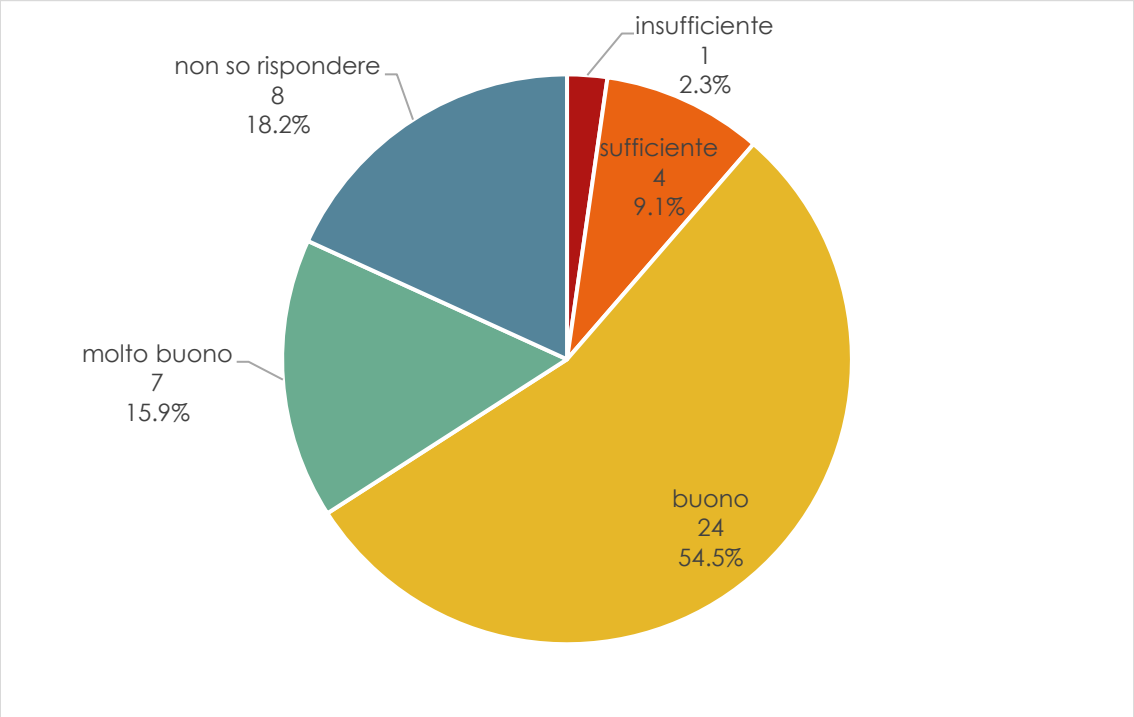


16. Gli insegnamenti trasversali dell'istituto scolastico

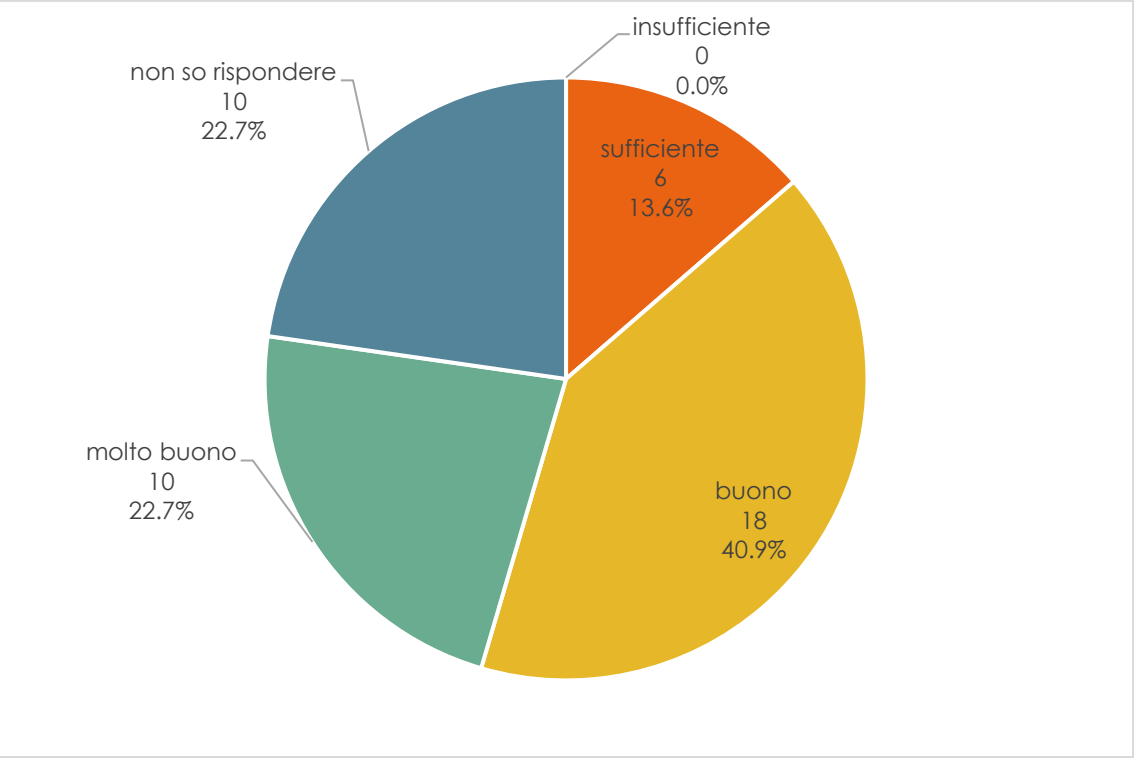
16.1. Come valuti la qualità delle attività didattiche per la promozione dell'uso consapevole dei media?



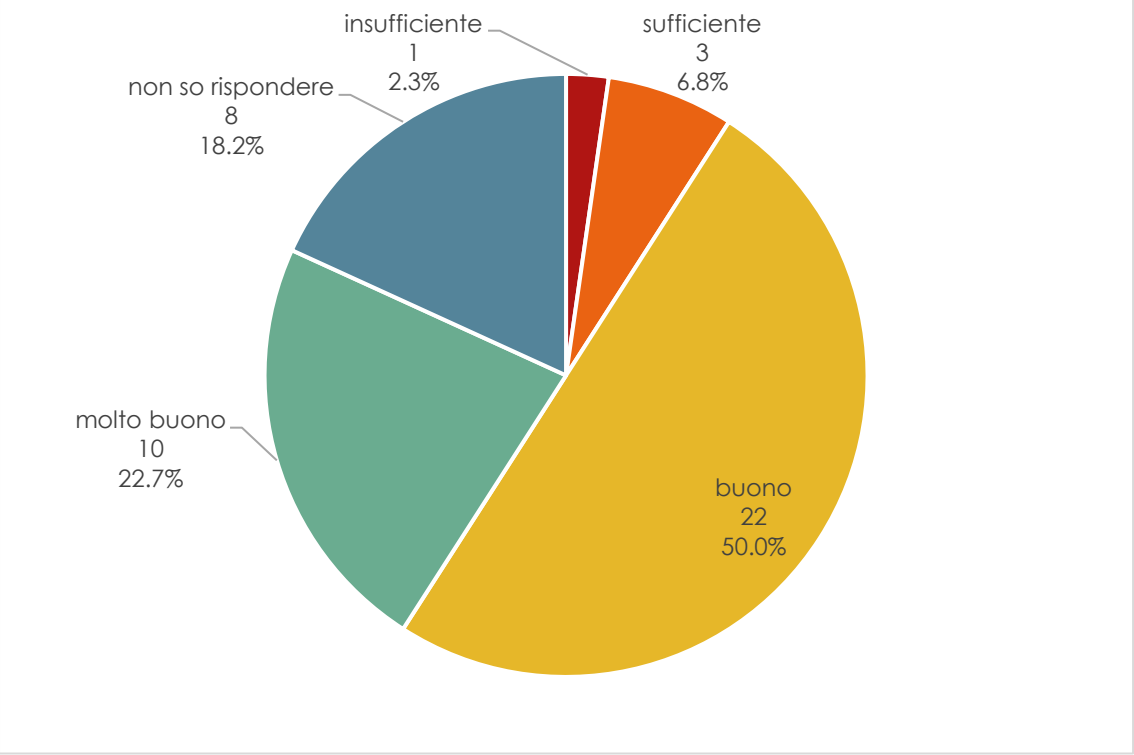
16.2. Come valuti la qualità delle attività didattiche inerenti all'educazione alla cittadinanza (ECCD)?



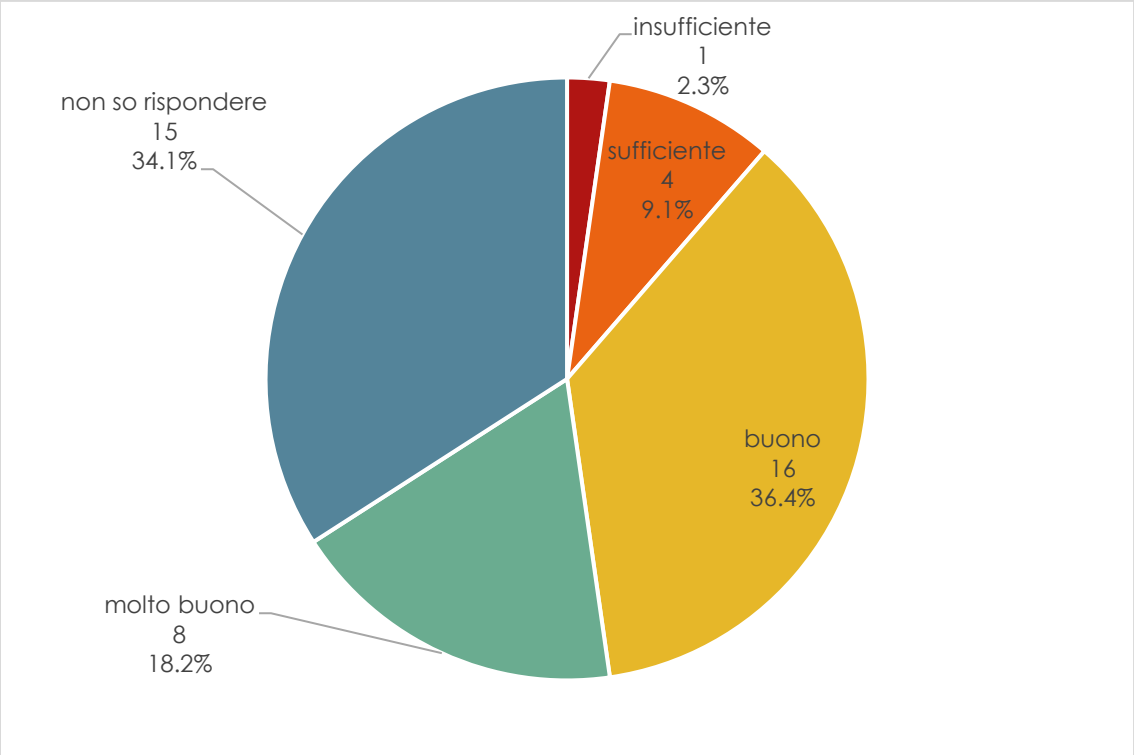
16.3. Come valuti la qualità delle attività didattiche inerenti all'educazione alle scelte e all'orientamento?



16.4. Come valuti la qualità delle attività didattiche inerenti all'educazione alla sessualità e all'affettività?

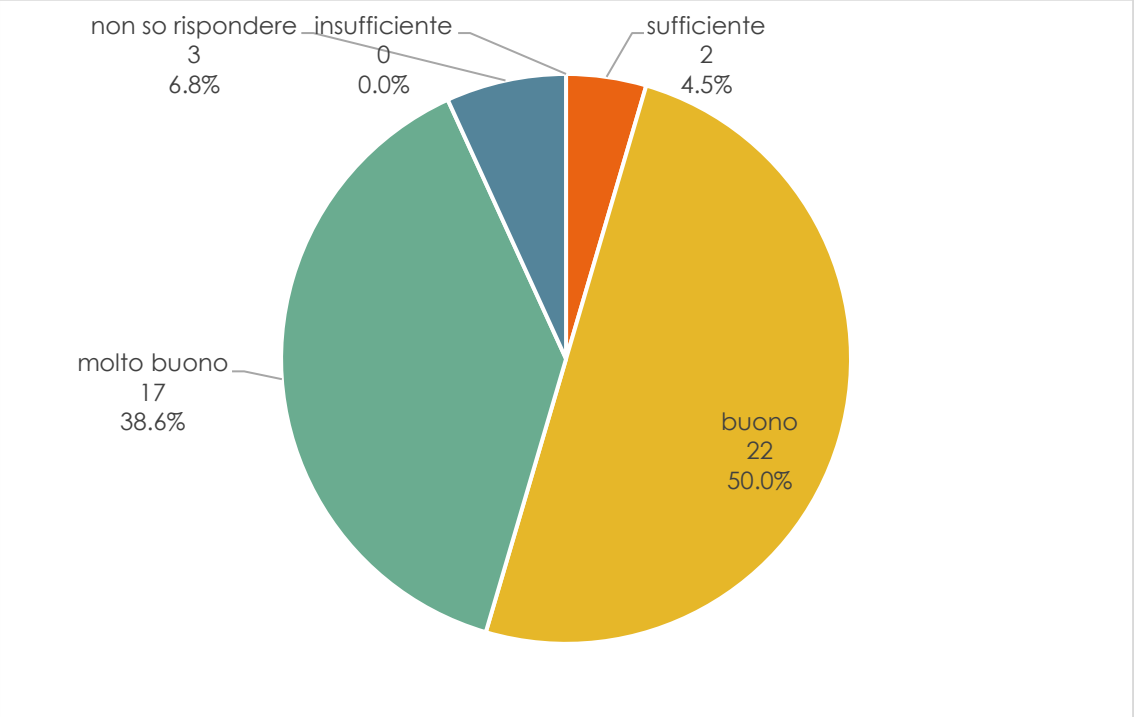


16.5. Come valuti la qualità delle attività dell'Assemblea degli allievi per lo sviluppo delle competenze civiche?

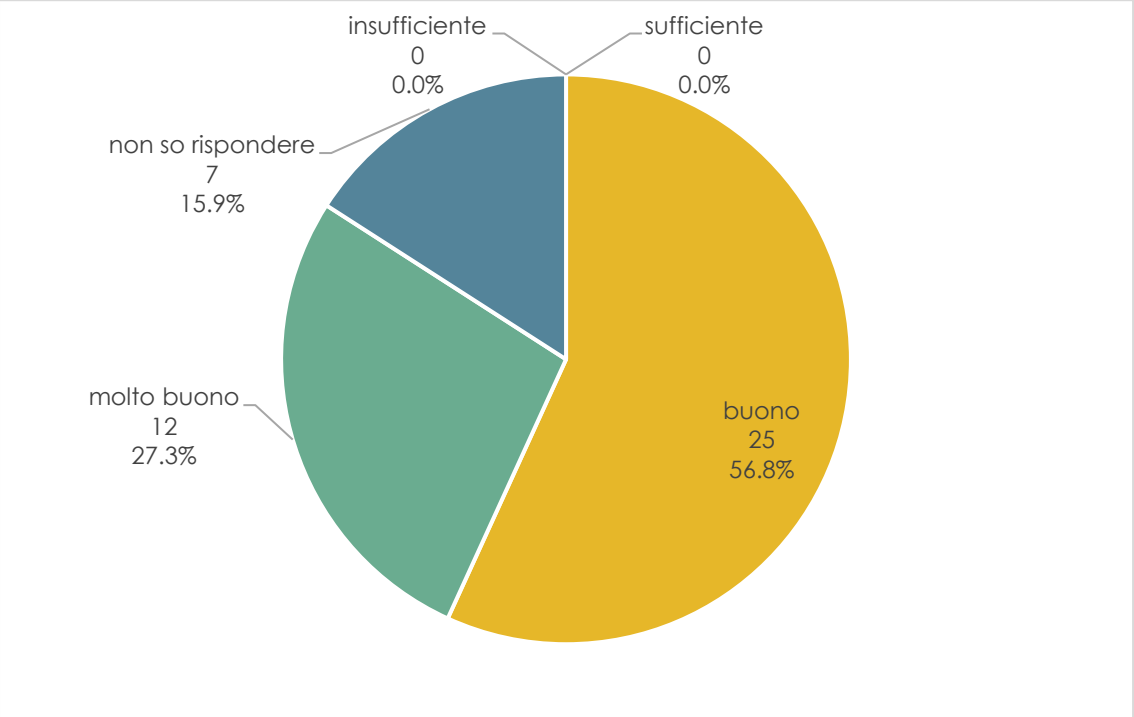


17. Le attività parascolastiche dell'istituto

17.1. Come valuti la qualità e la varietà delle proposte delle attività parascolastiche?

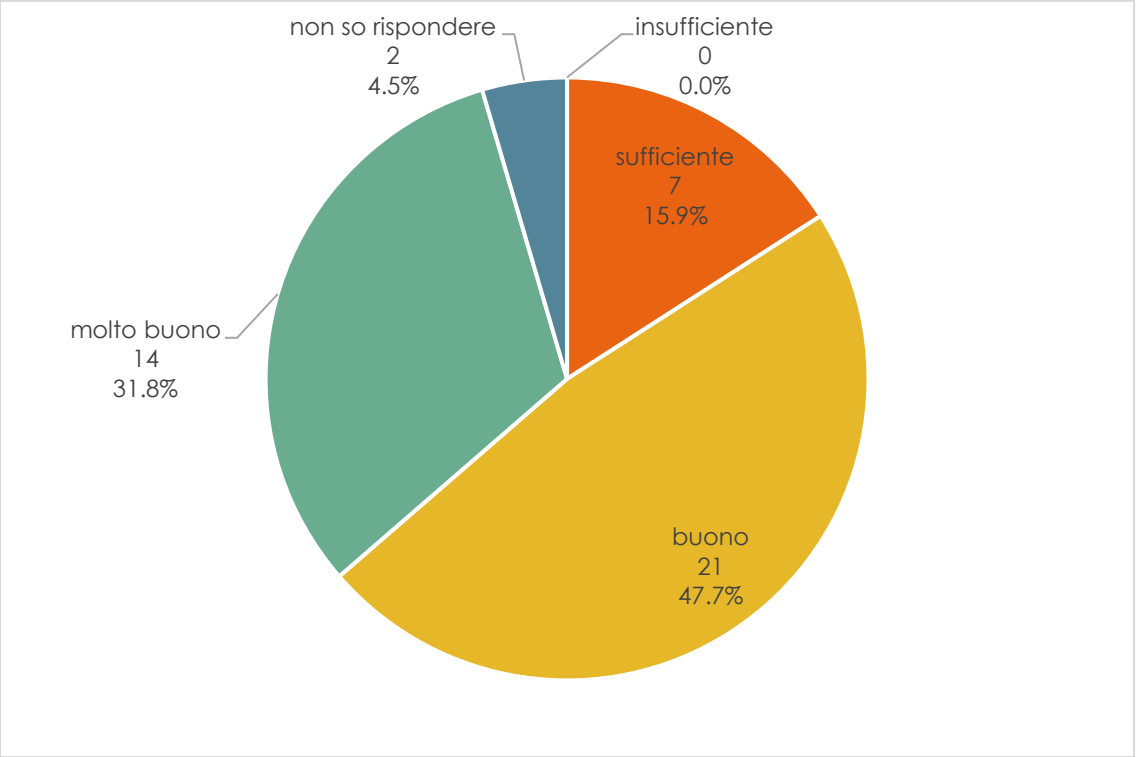


17.2. Come valuti la qualità dell'organizzazione e della gestione delle attività parascolastiche?

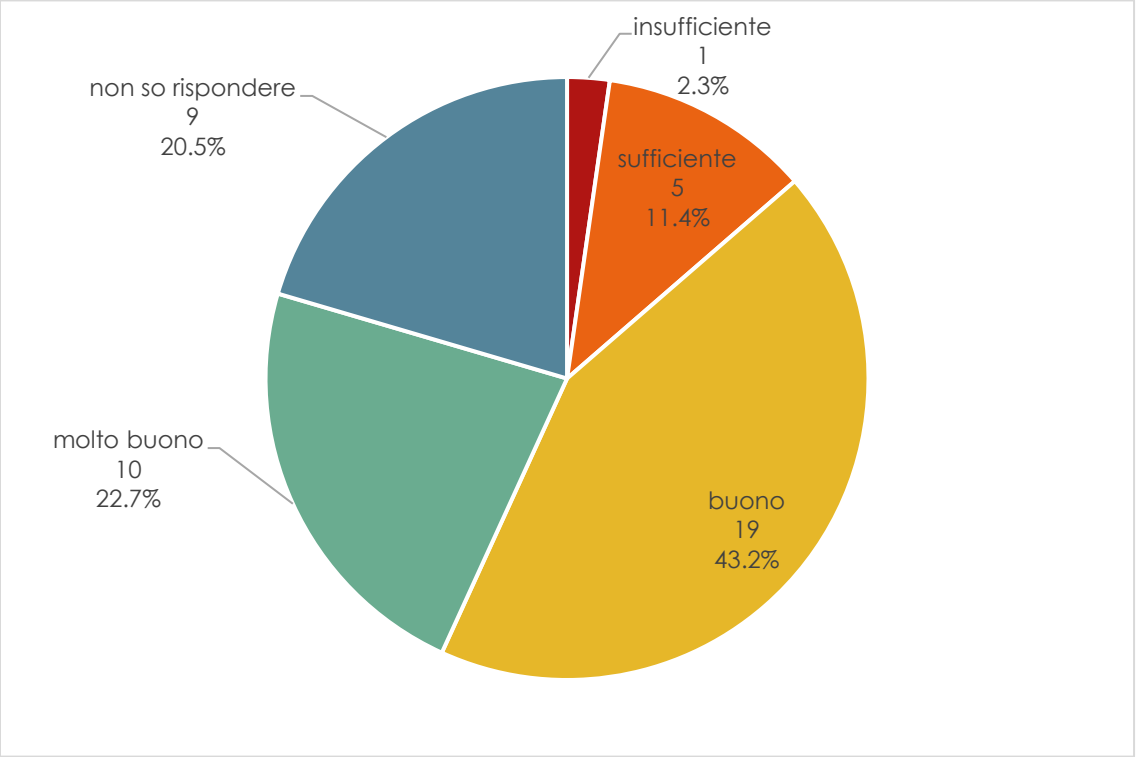


18. La biblioteca dell'istituto scolastico

18.1. Come valuti la qualità del servizio offerto dalla biblioteca?

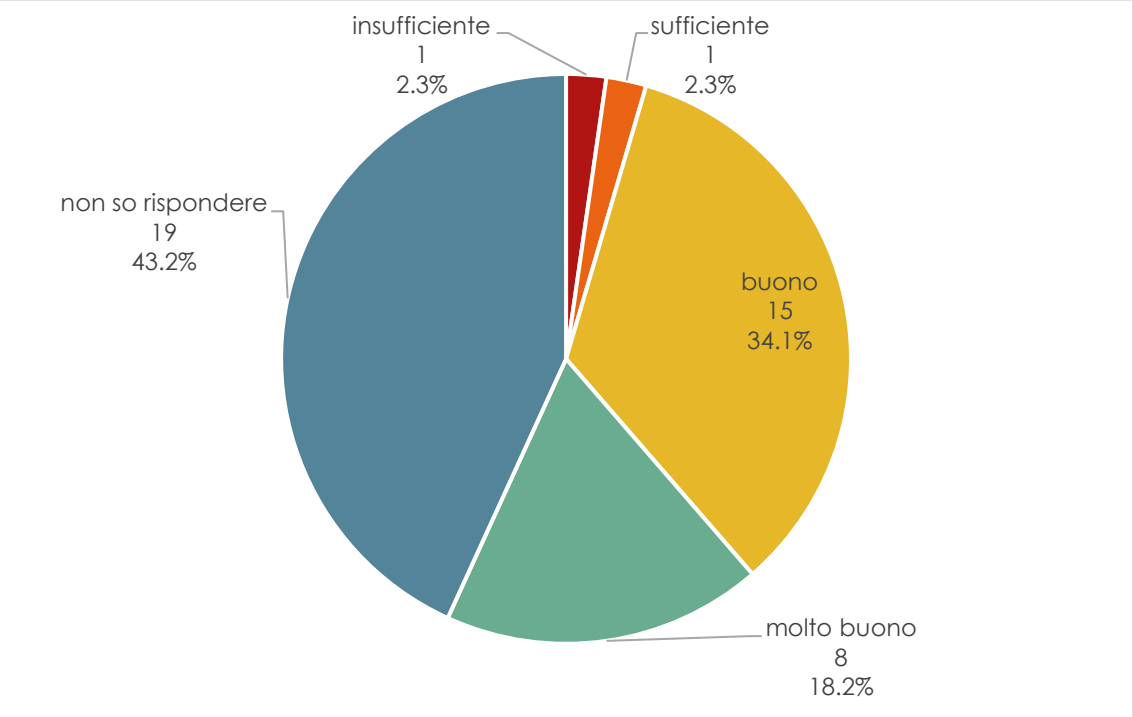


18.2. Come valuti la ricchezza del fondo librario e mediatico della biblioteca?

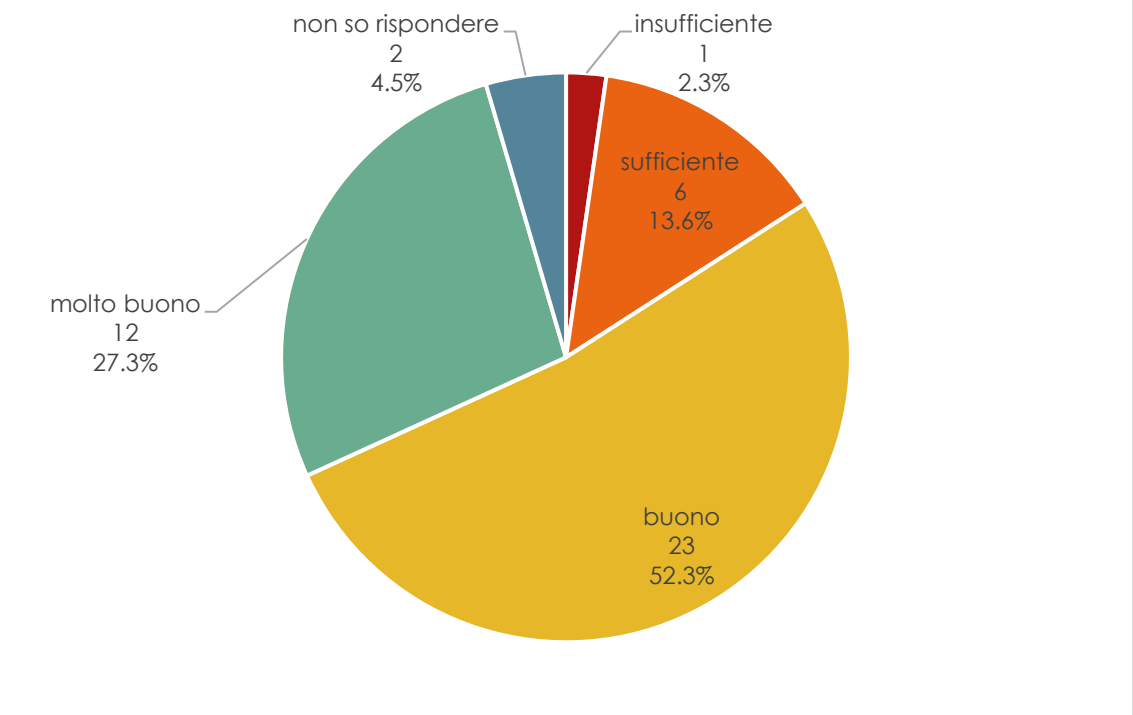


19. Le infrastrutture e i sussidi didattici

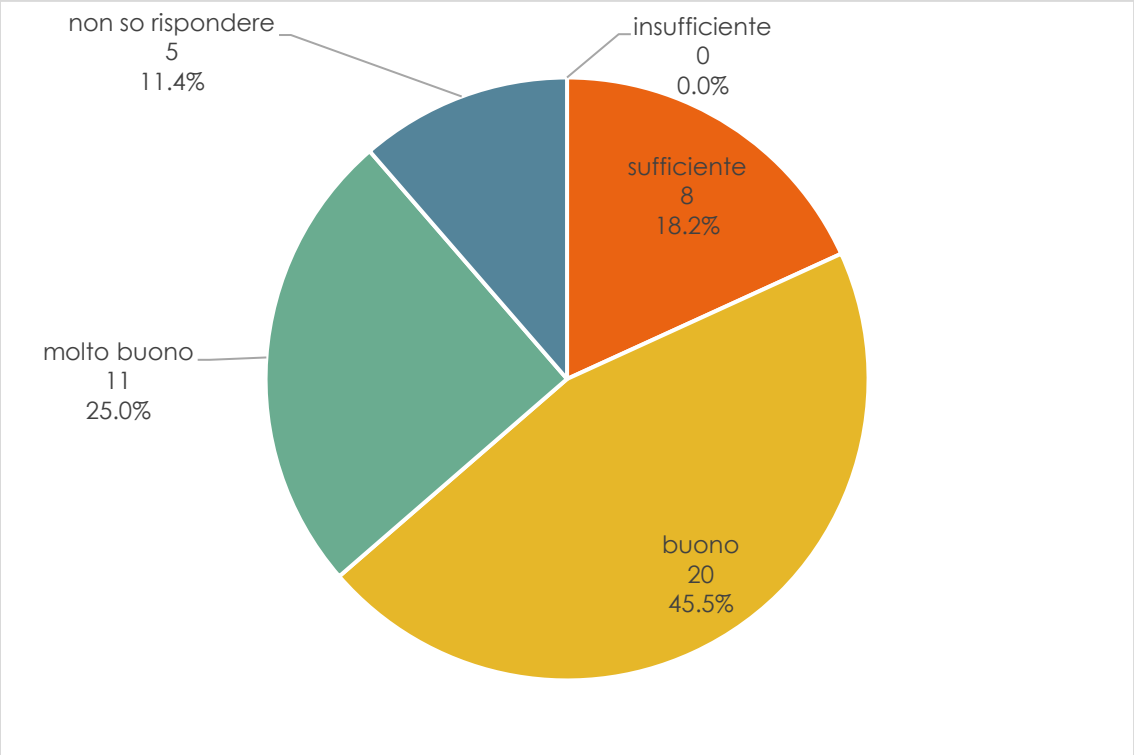
19.1. Come valuti l'adeguatezza delle attrezzature didattiche (microscopi, macchine da cucire, tappetoni, ecc.)?



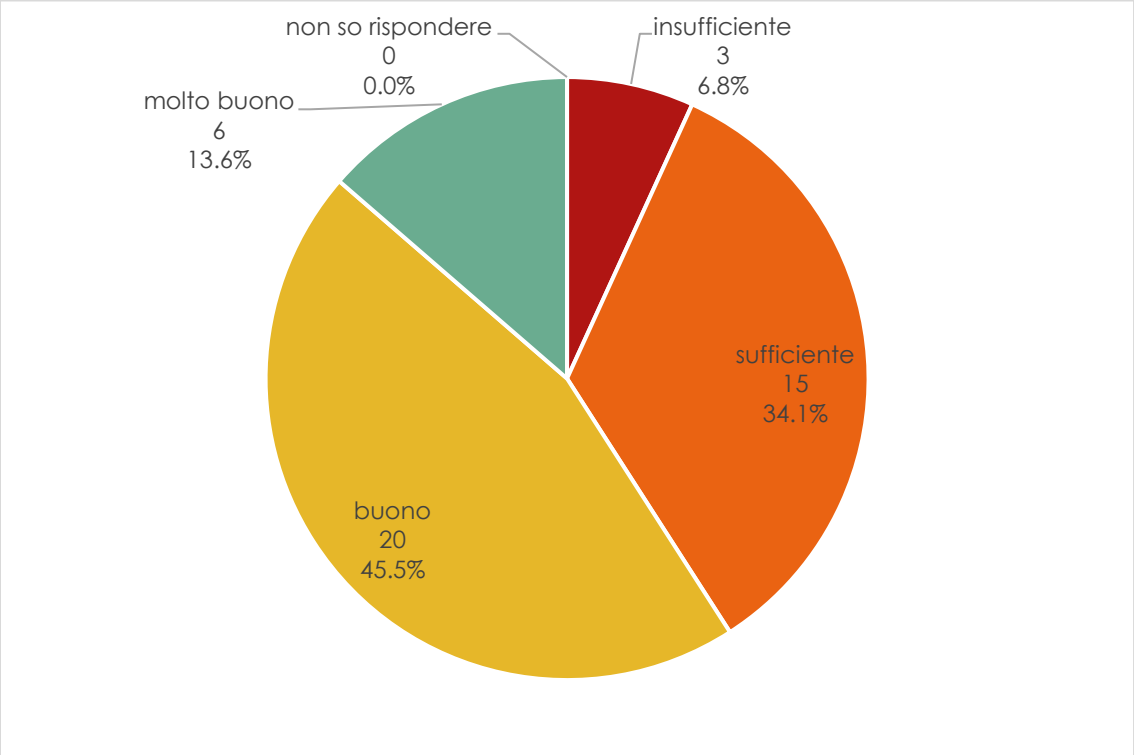
19.2. Come valuti l'adeguatezza degli strumenti informatici nelle aule e negli spazi scolastici?



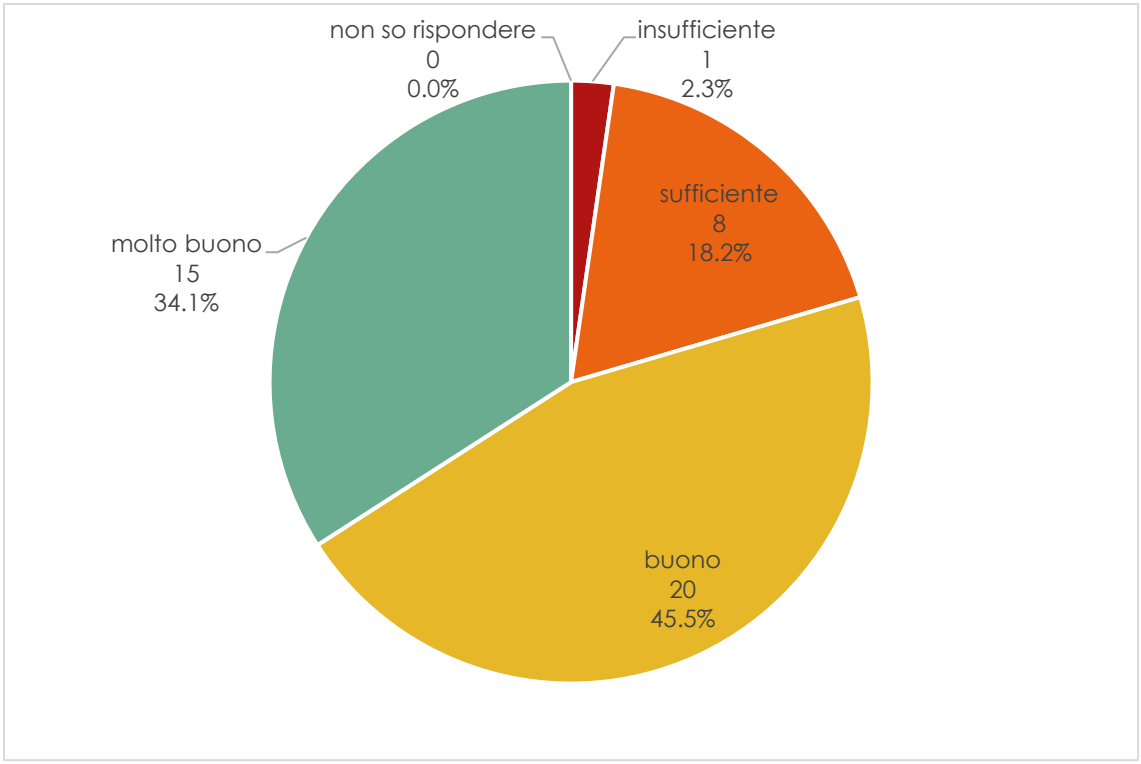
19.3. Come valuti l'adeguatezza dei sussidi didattici (dizionari, atlanti, manuali, ecc.)?



19.4. Come valuti l'adeguatezza degli arredi nelle aule e negli spazi?

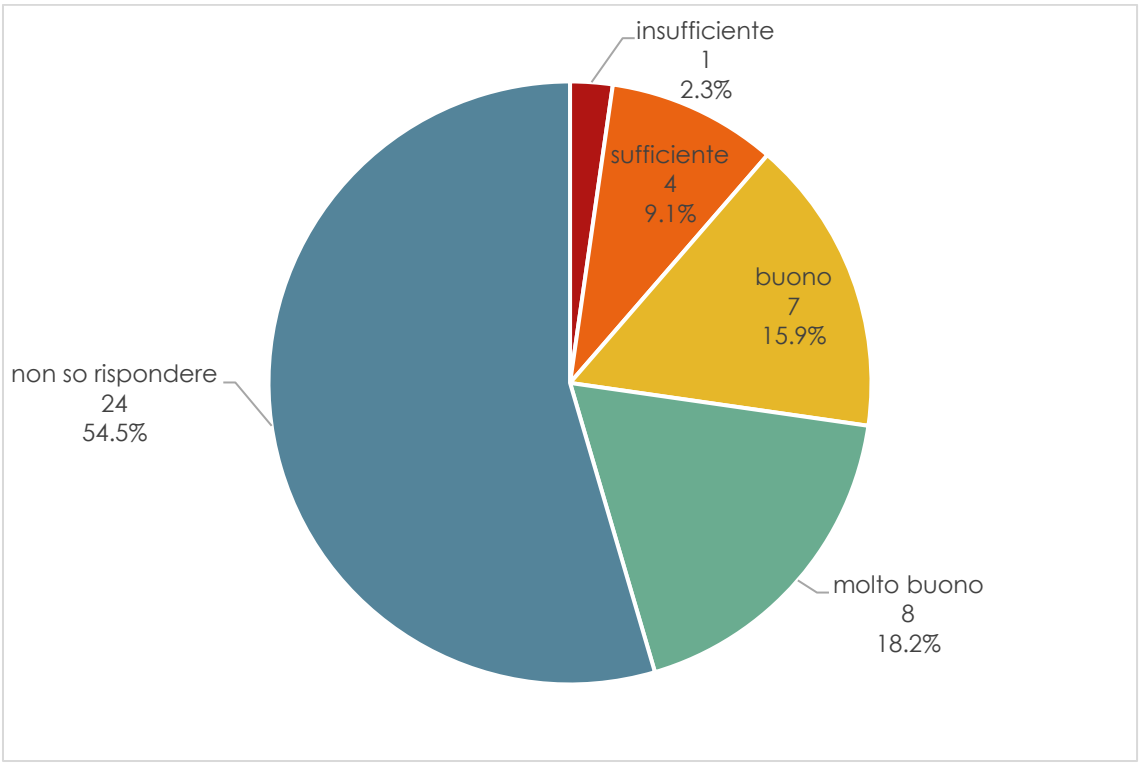


19.5. Come valuti la qualità della pulizia delle aule e degli spazi scolastici?

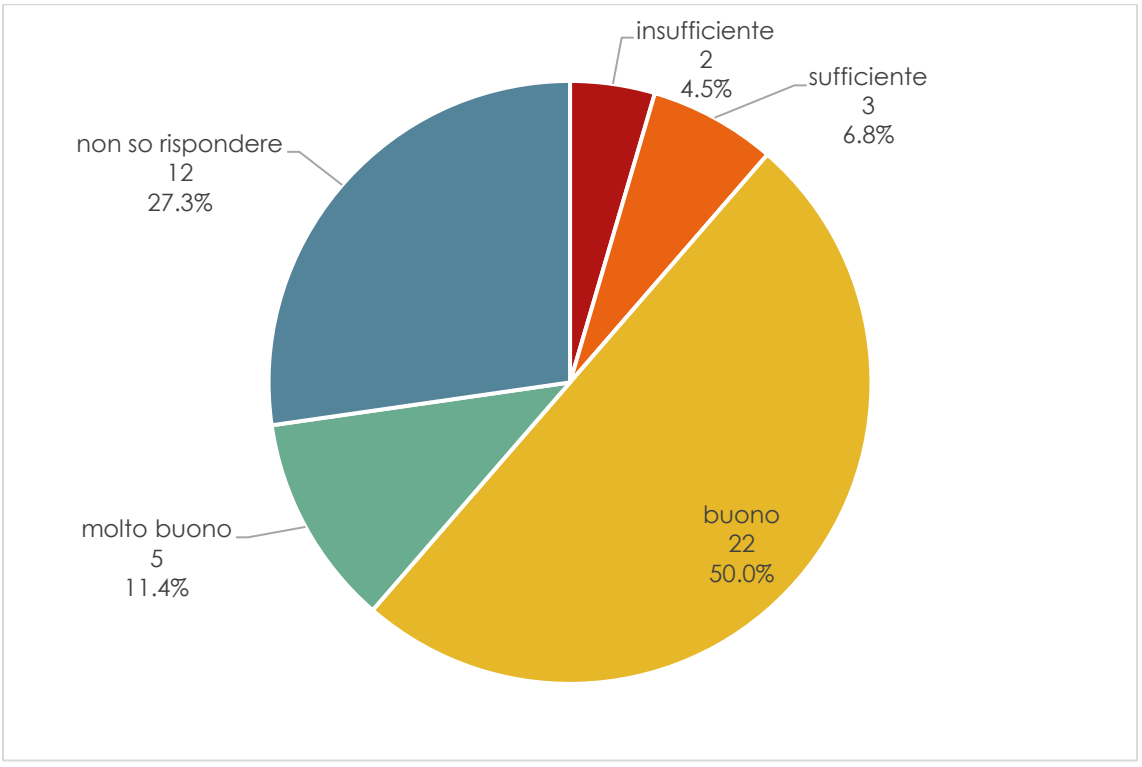


20. I servizi dell'istituto scolastico

20.1. Come valuti la qualità del servizio di refezione scolastica?



20.2. Come valuti la qualità dell'organizzazione delle visite del dentista scolastico?



20.3. Come valuti la qualità dell'offerta di bibite nell'aula dei docenti?

