Questionario di autovalutazione della scuola media di Minusio GENITORI

1. Nota introduttiva e legenda 2
2. Relazione scuola-genitori 3
3. Comunicazione scuola-genitori 5
4. Clima educativo e benessere degli allievi 13
5. Le attività didattiche ed educative 17
6. La valutazione 25
7. I servizi 28

1. Nota introduttiva e legenda

La somministrazione del questionario ai genitori è avvenuta tra lunedì 7 settembre e venerdì 2 ottobre 2026, via mail, da parte della segreteria.

Il questionario è stato somministrato ai genitori degli allievi frequentanti le classi II, III e IV. In totale, sono pervenute 125 risposte.

Le risposte possibili alle domande sono quattro gradi valutativi e un grado neutro "non so (non sono in grado di rispondere)" (nel grafico reso come "non so rispondere"). Nel grafico, i cinque gradi sono resi con i colori seguenti:

- insufficiente
- sufficiente
- buono
- molto buono
- non so rispondere

Come illustrato nella Figura 1, ogni etichetta riporta la risposta scelta, il numero di partecipanti e la relativa percentuale.

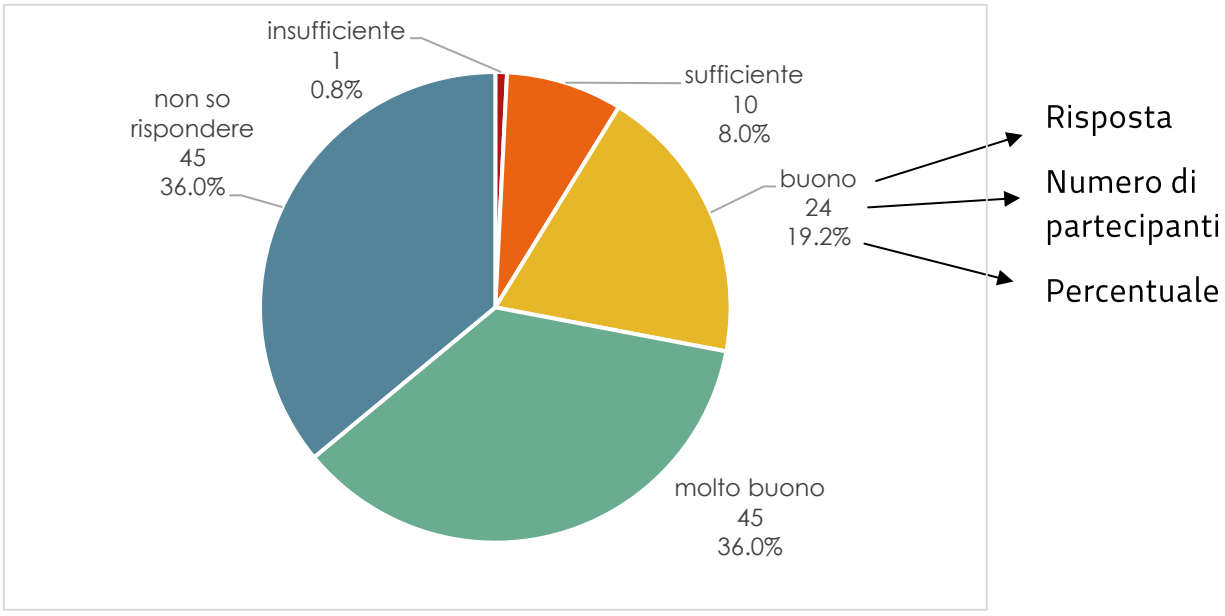
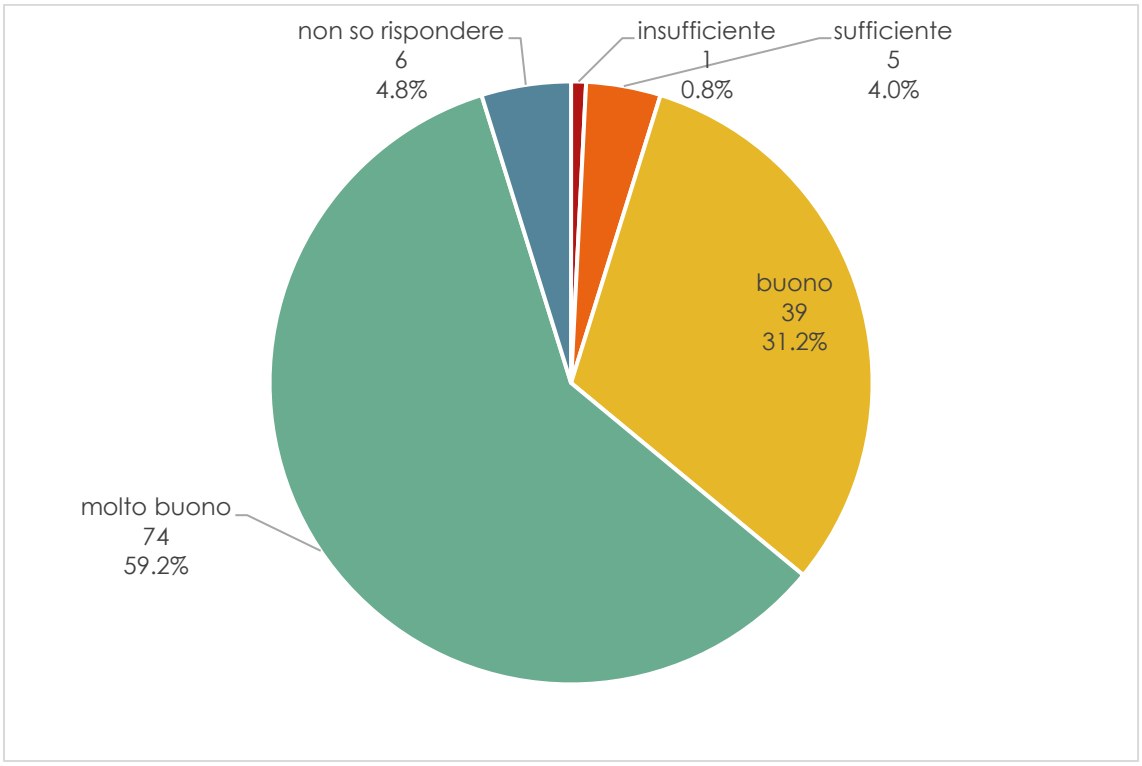


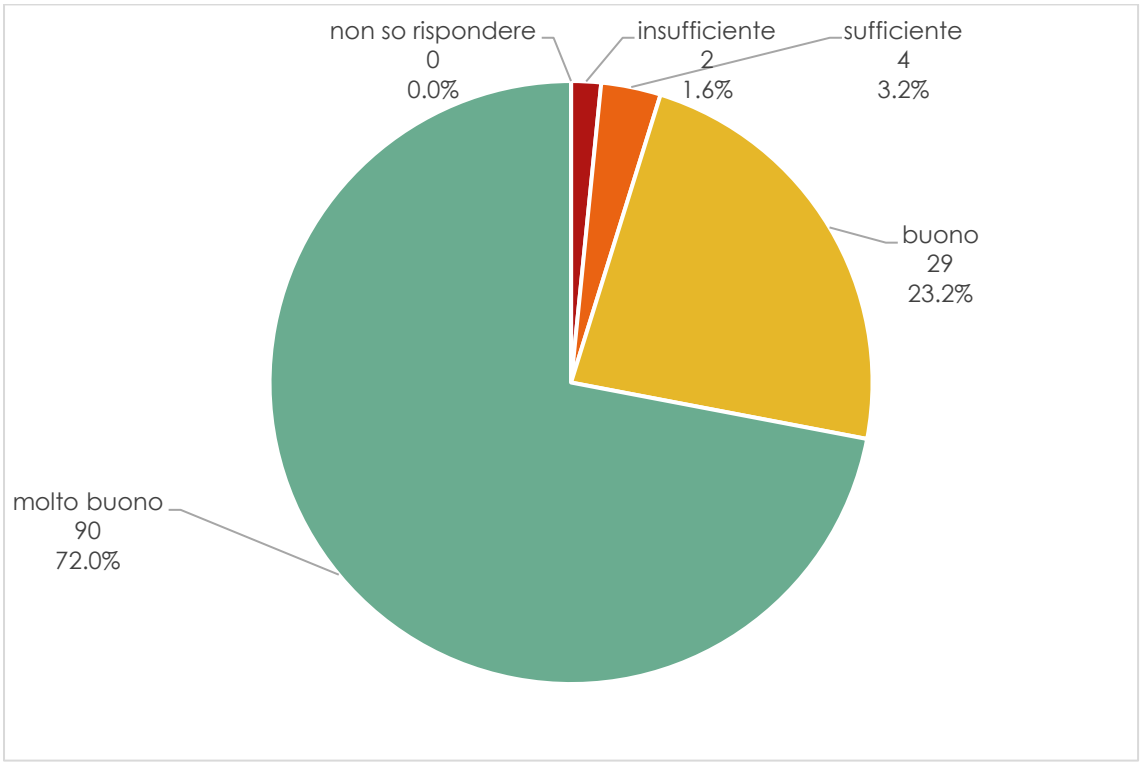
Figura 1 Esempio di grafico

2. Relazione scuola-genitori

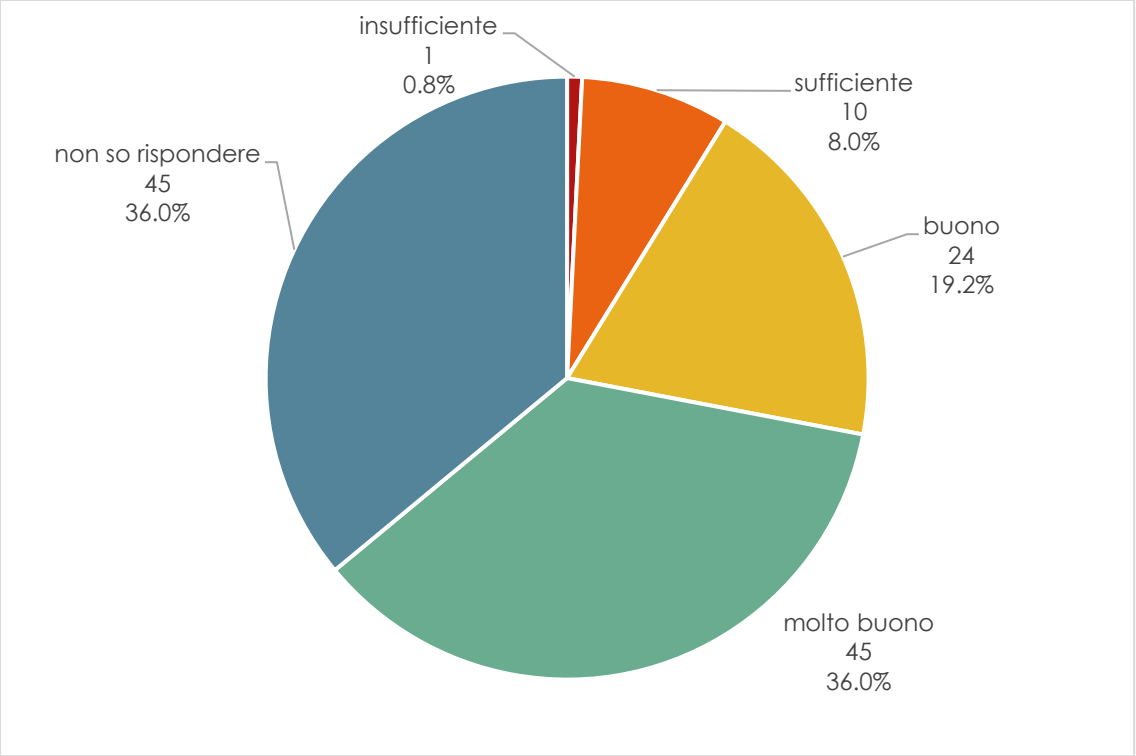
2.1. Come valuta la qualità della relazione con la direzione della scuola?



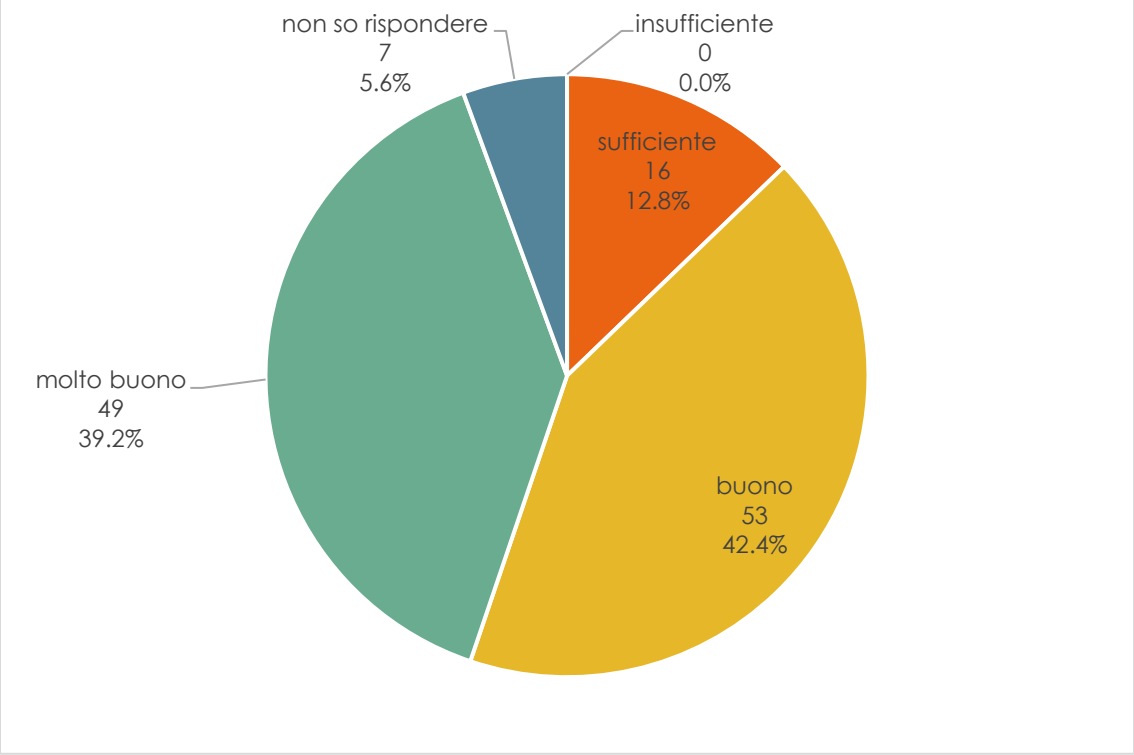
2.2. Come valuta la qualità della relazione con il docente di classe?



2.3. Come valuta la qualità della relazione con i docenti di sostegno?

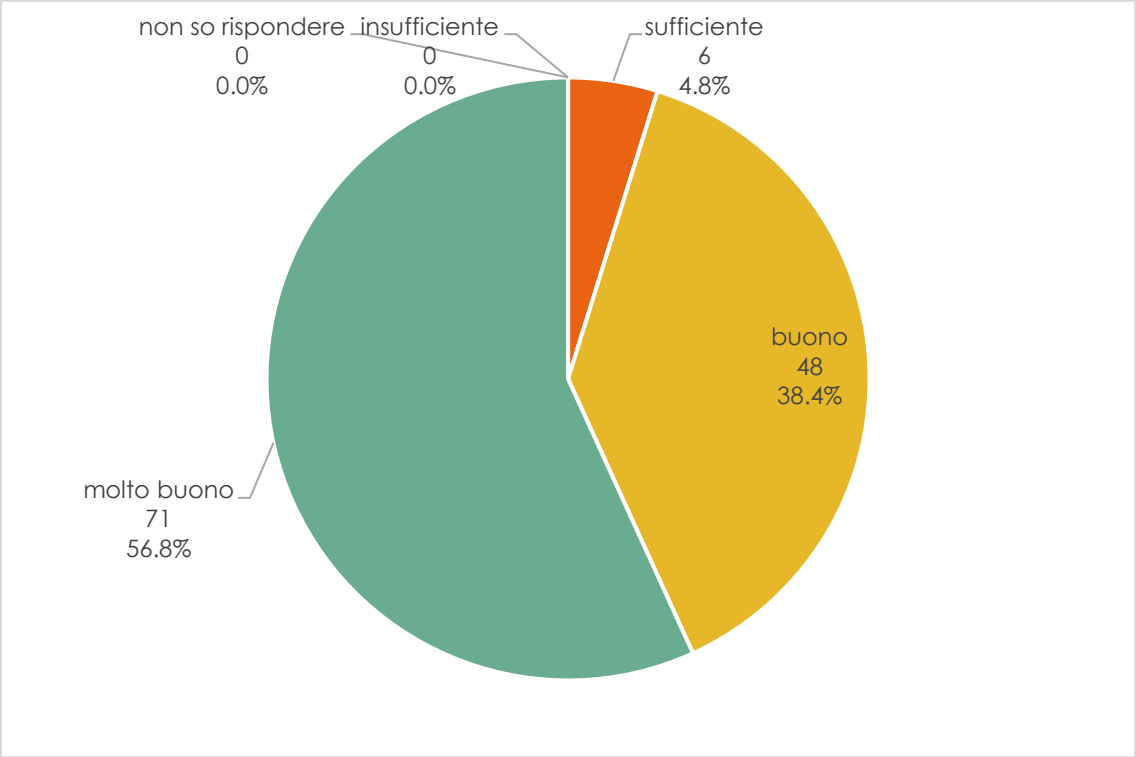


2.4. Come valuta la qualità della relazione con i docenti di materia?

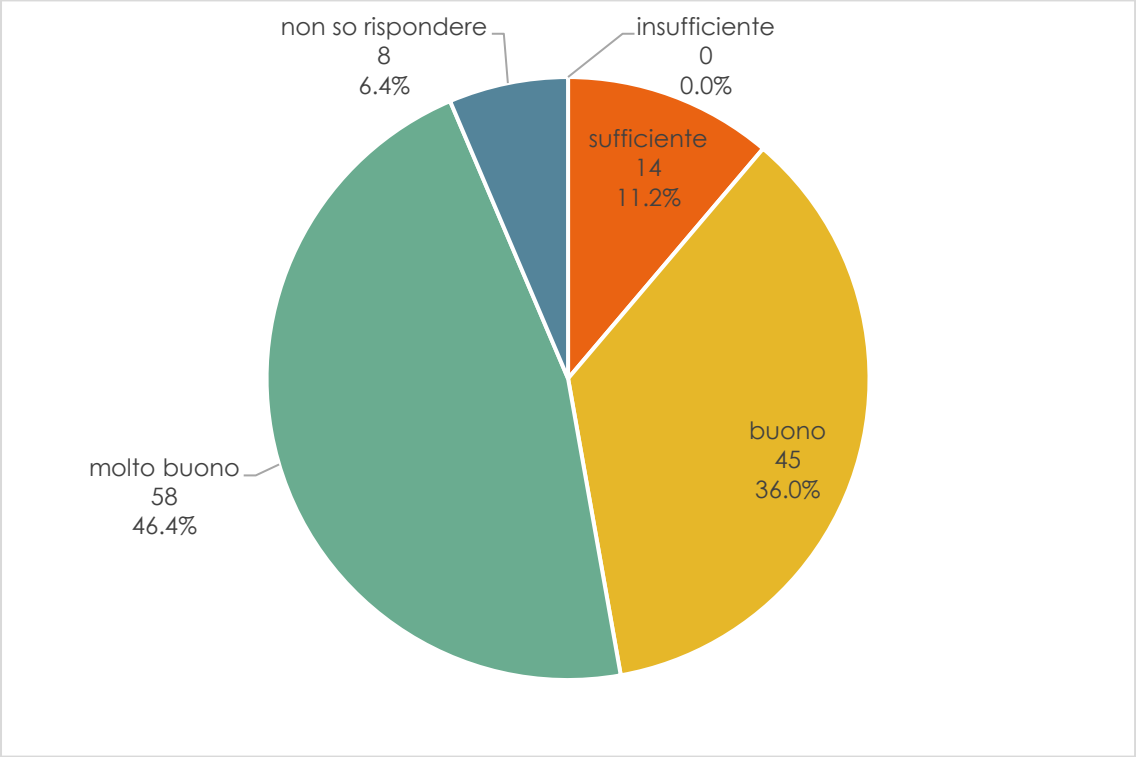


3. Comunicazione scuola-genitori

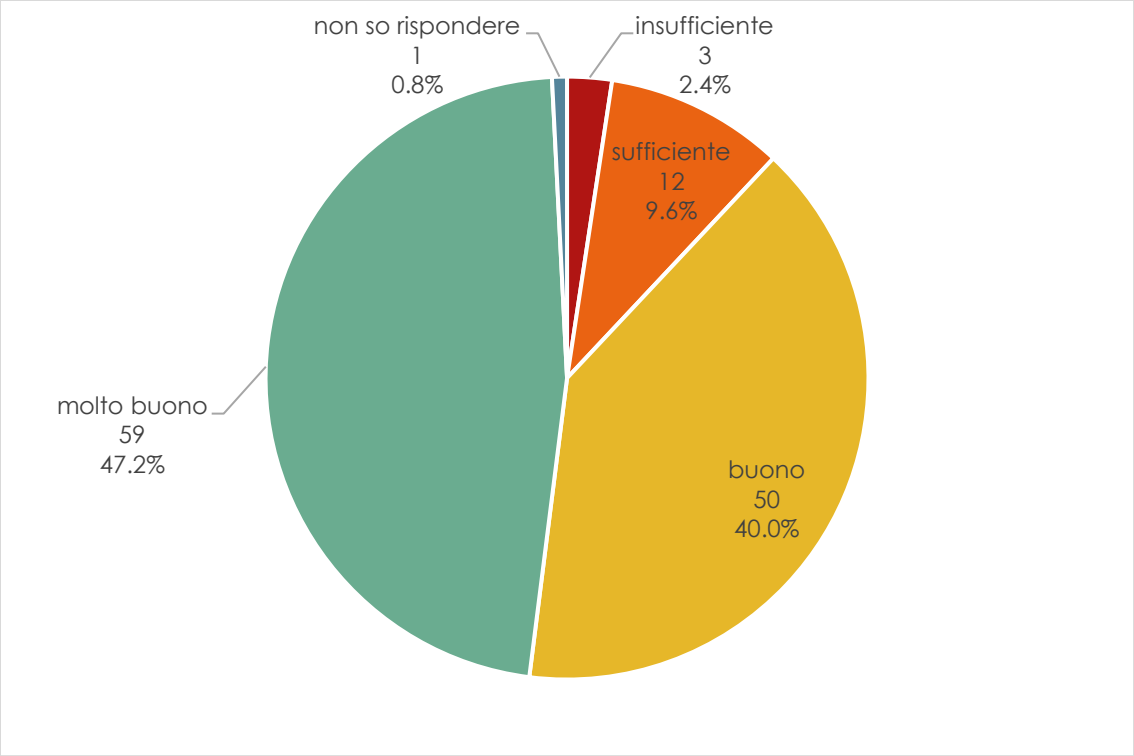
3.1. Come valuta l'efficacia della comunicazione tra la direzione e i genitori?



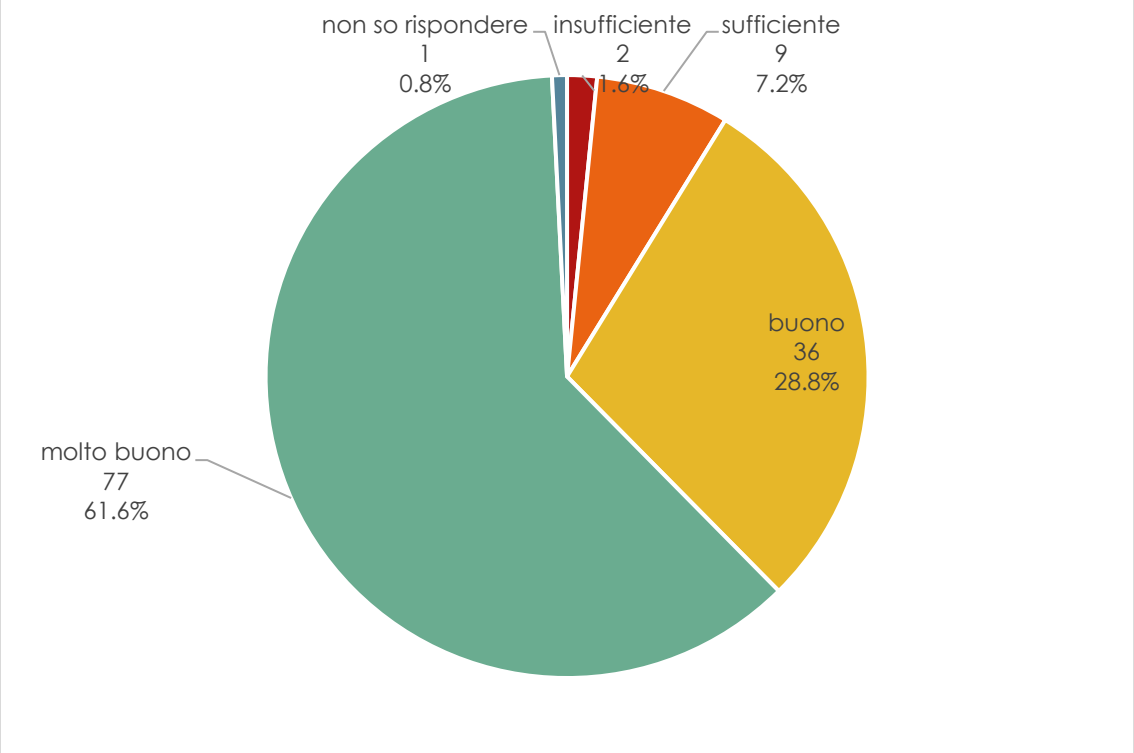
3.2. Come valuta la qualità della comunicazione con la segreteria della scuola?



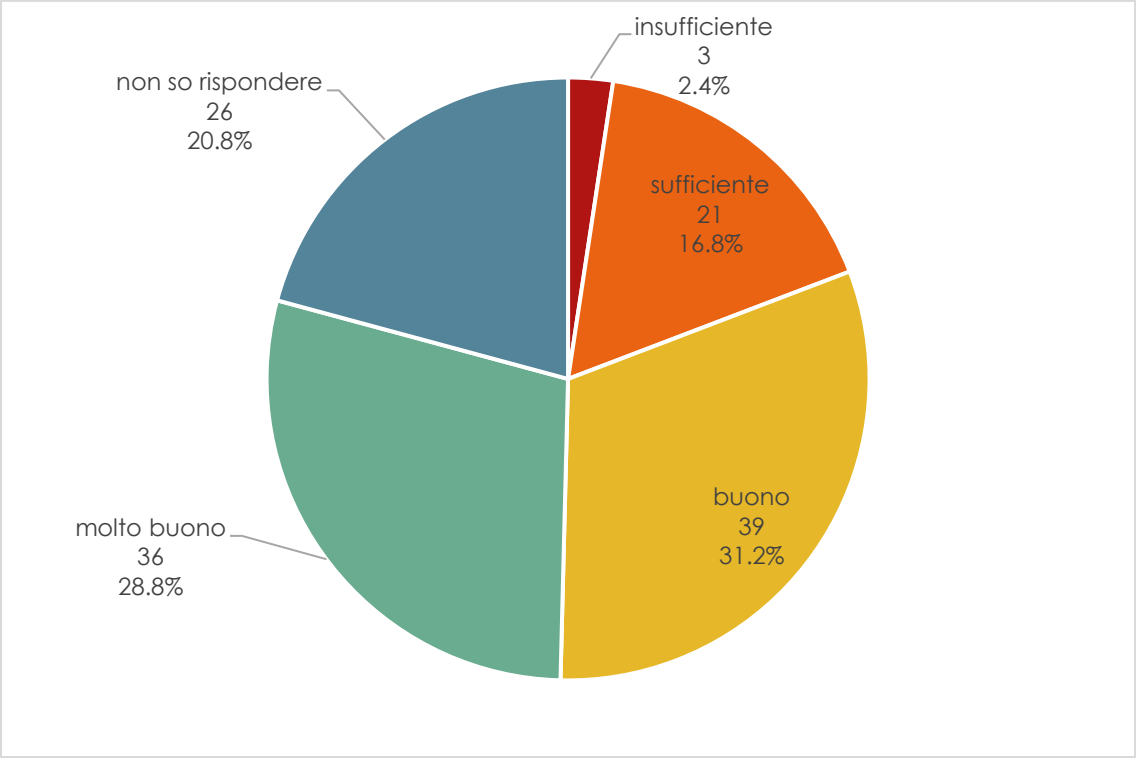
3.3. Come valuta l'efficacia della comunicazione tra i docenti e i genitori?



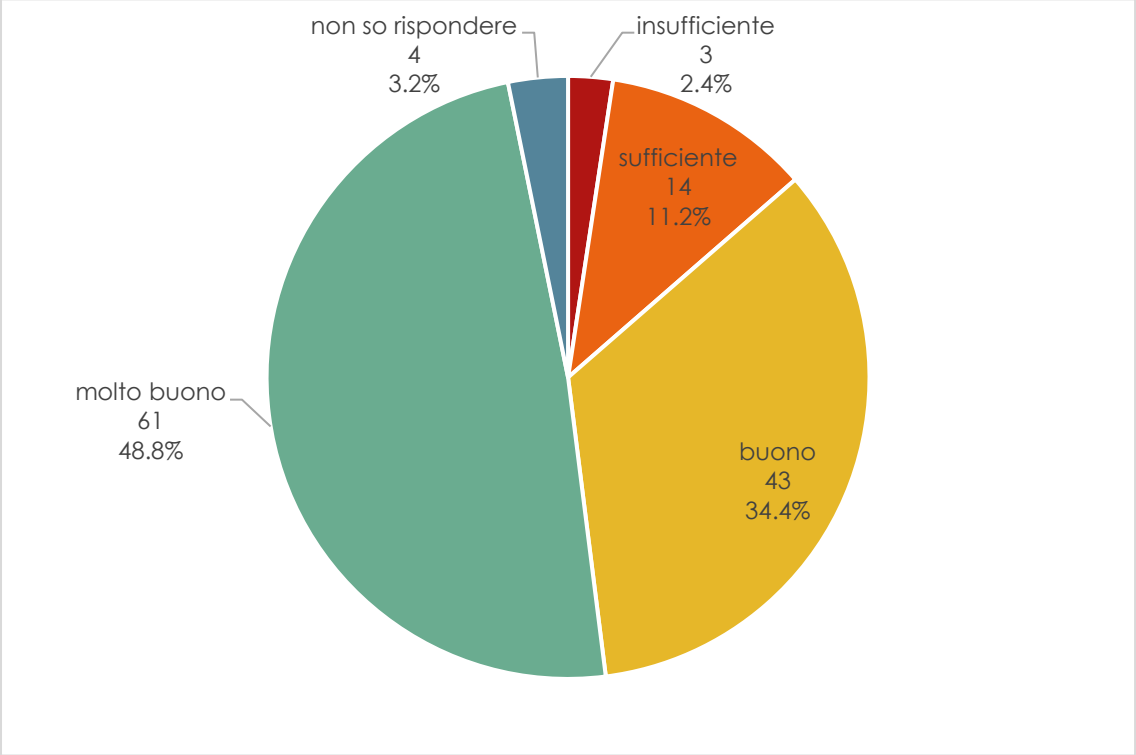
3.4. Come valuta l'efficacia della posta elettronica quale mezzo di comunicazione tra la scuola e i genitori?



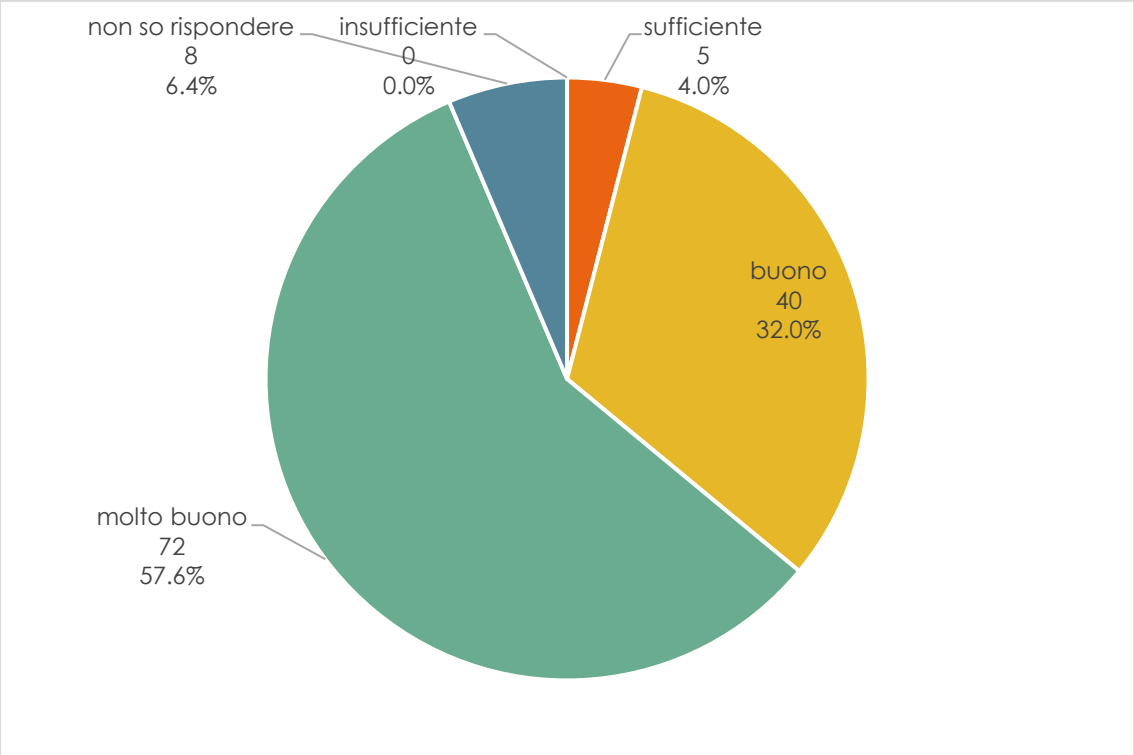
3.5. Come valuta l'efficacia del sito internet dell'istituto quale mezzo di comunicazione della scuola ai genitori?



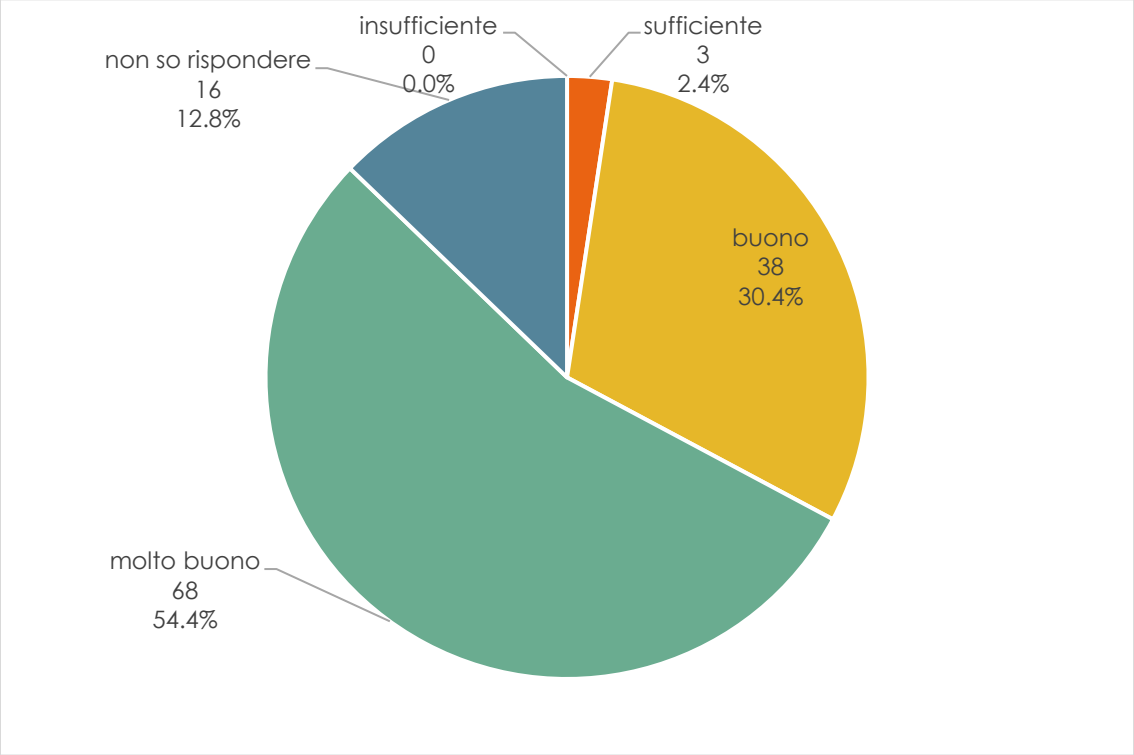
3.6. Come valuta l'utilità del libretto "Scuola media di Minusio" quale mezzo di comunicazione della scuola ai genitori?



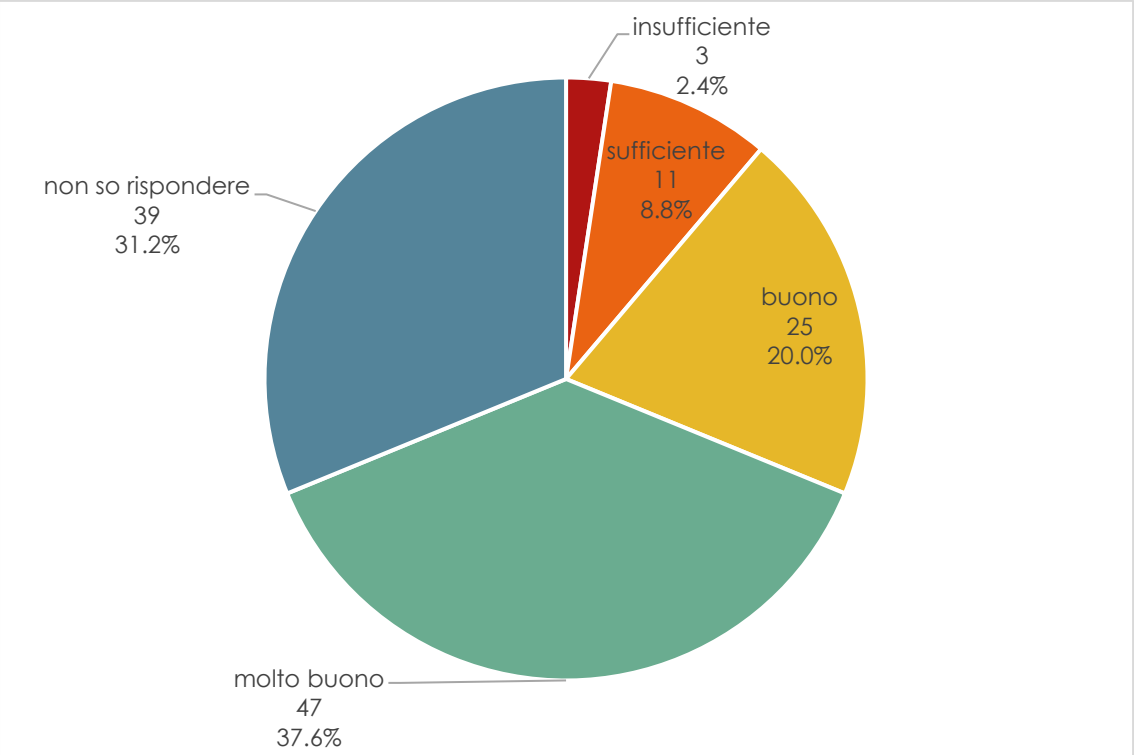
3.7. Come valuta l'utilità dell'incontro di presentazione della scuola media di Minusio (fine V elementare)?



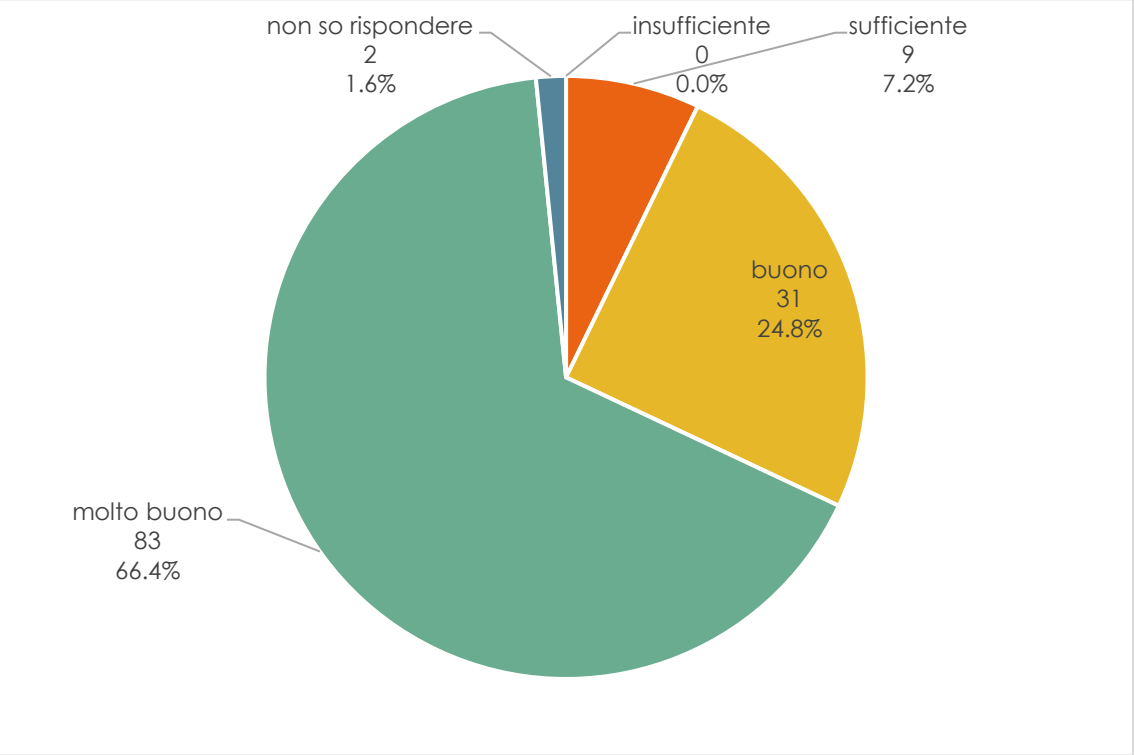
3.8. Come valuta l'utilità dell'incontro di presentazione del ciclo di orientamento della scuola media (inizio II media)?



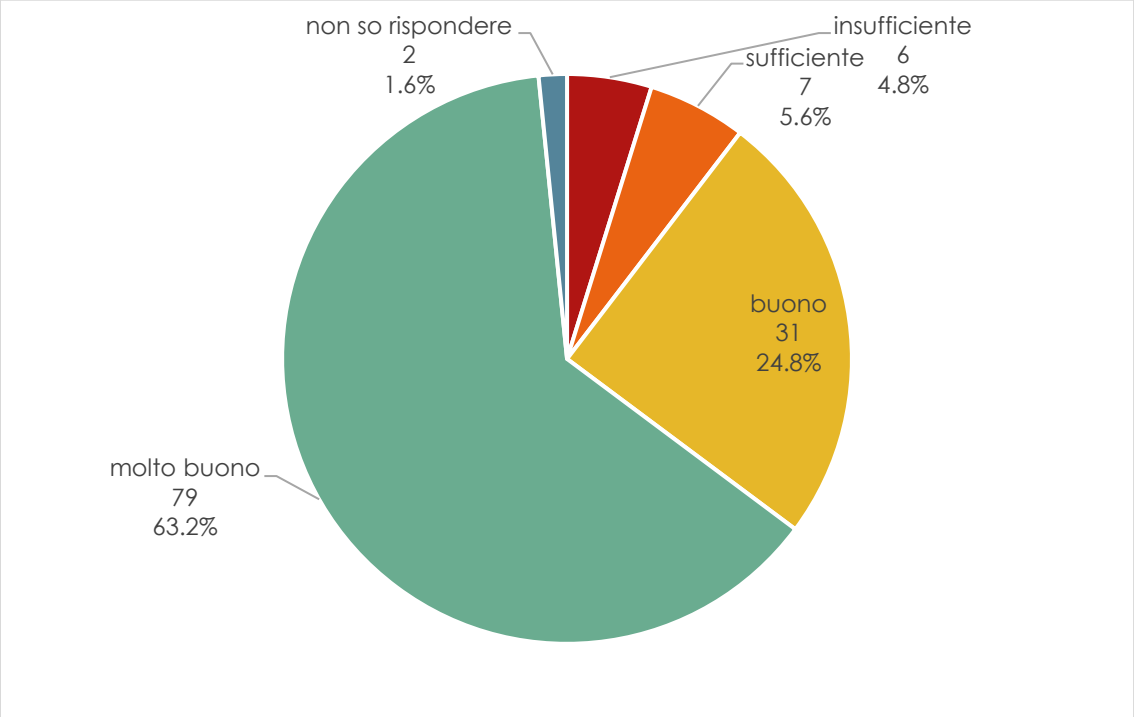
3.9. Come valuta l'utilità dell'incontro di presentazione del servizio dell'orientamento scolastico e professionale (III e IV media)?



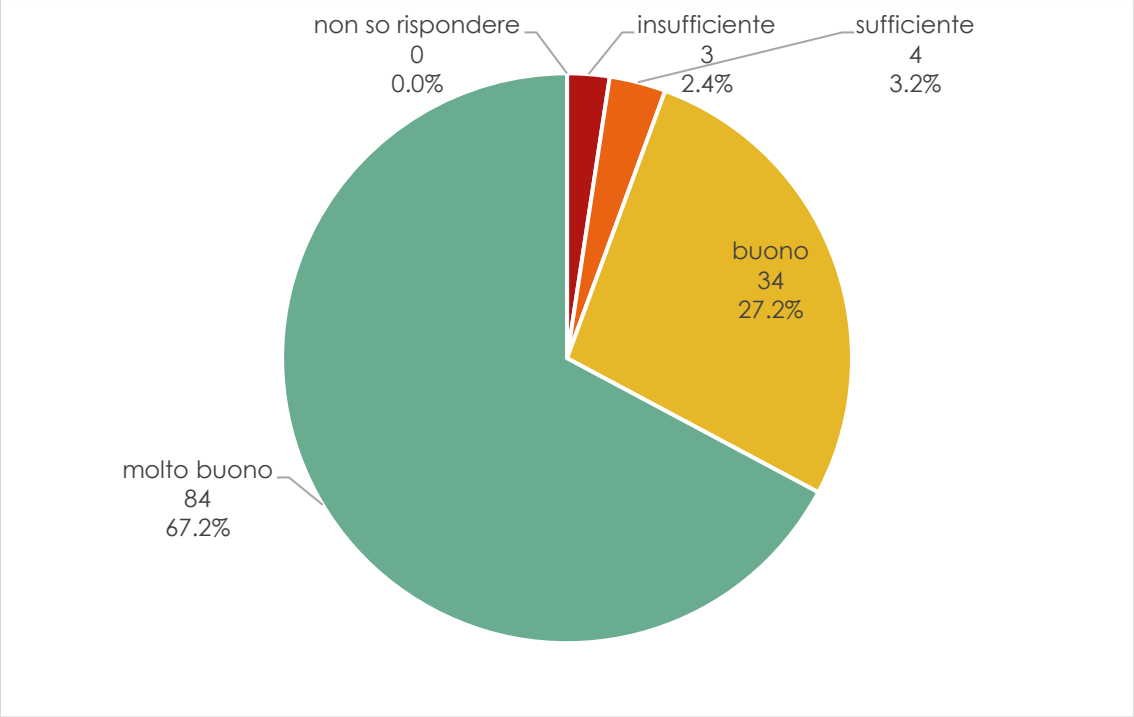
3.10. Come valuta l'utilità dell'incontro dei genitori con i docenti di classe all'inizio dell'anno scolastico?



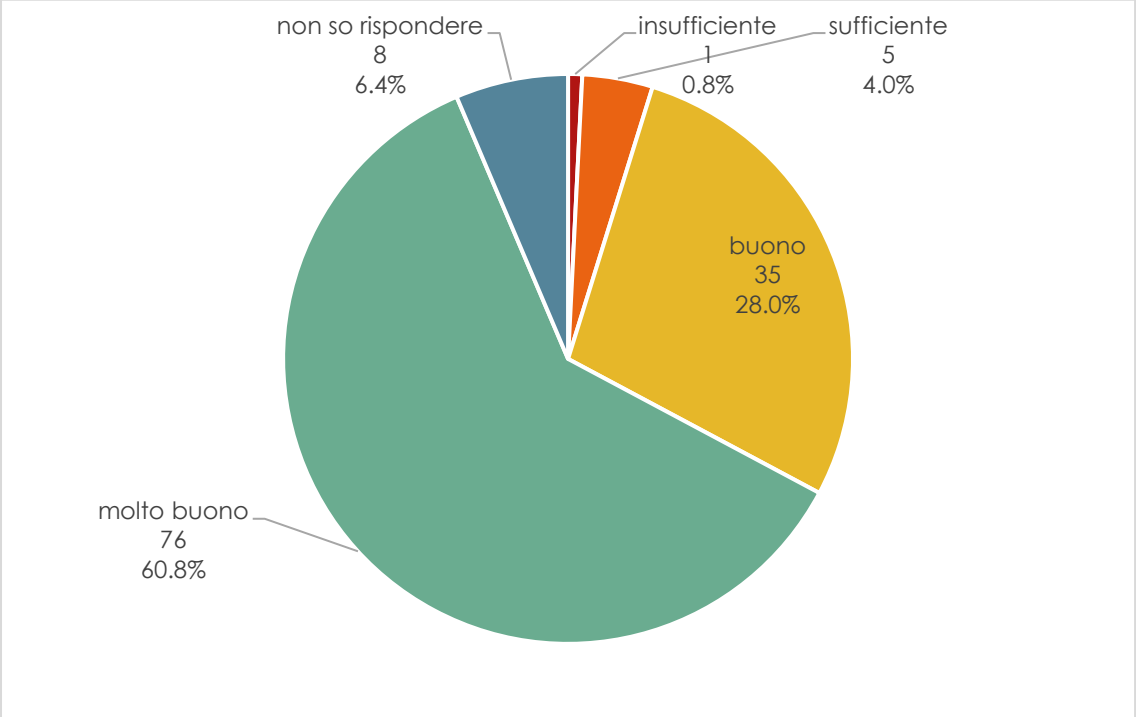
3.11. Come valuta l'utilità delle segnalazioni intermedie (novembre e marzo-aprile) quale mezzo di comunicazione dei docenti ai genitori sulla situazione scolastica (profitto, impegno e comportamento)?



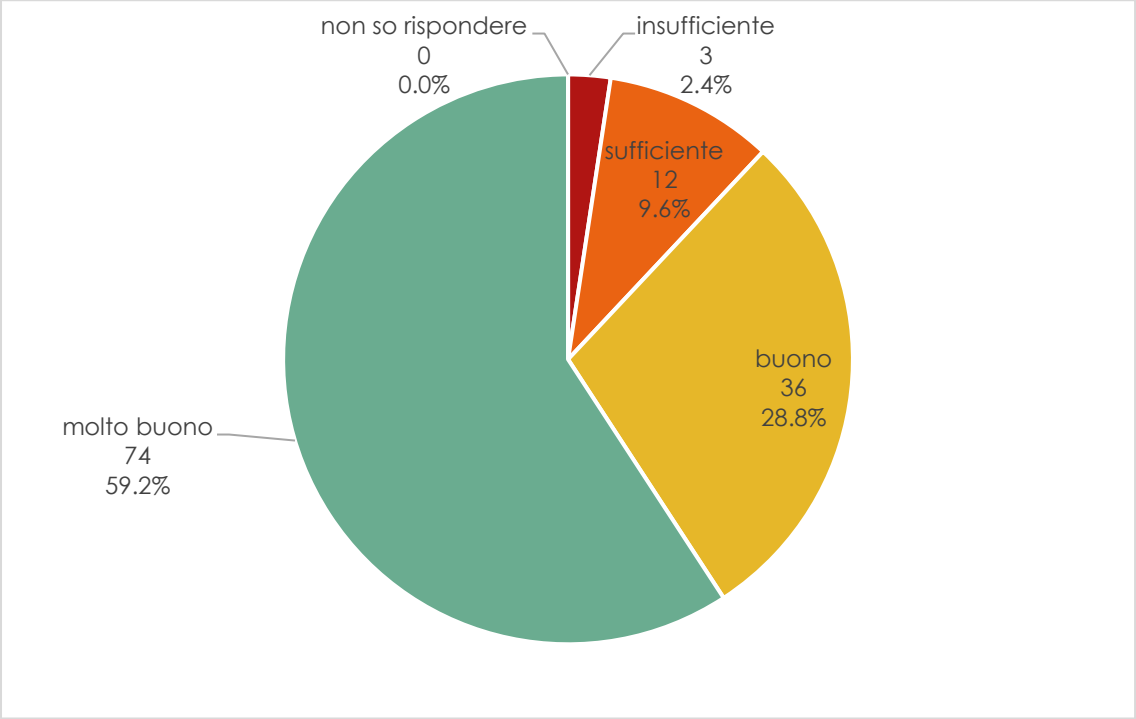
3.12. Come valuta l'utilità dei rapporti scolastici di metà anno ("giudizi") per conoscere la situazione scolastica (profitto, impegno e comportamento) dei suoi figli?



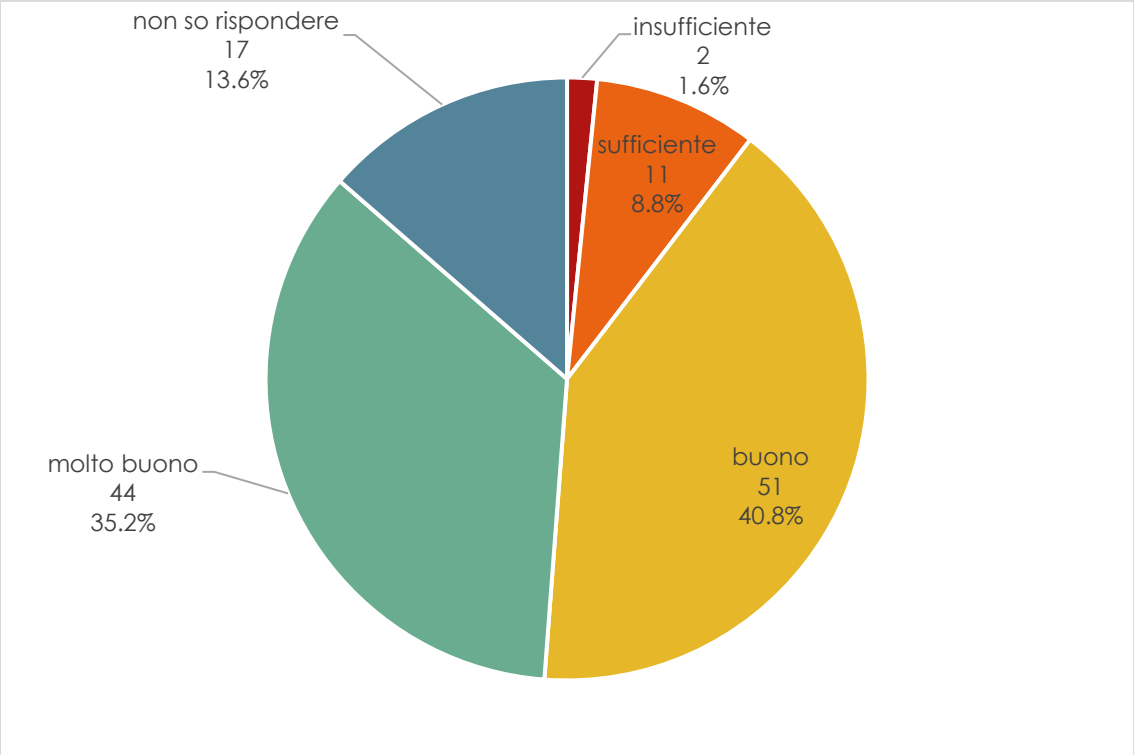
3.13. Come valuta l'utilità delle serate di incontro con i docenti (dicembre e febbraio) per conoscere la situazione scolastica (profitto, impegno e comportamento) dei suoi figli?



3.14. Come valuta la chiarezza delle norme di comportamento degli allievi a scuola?

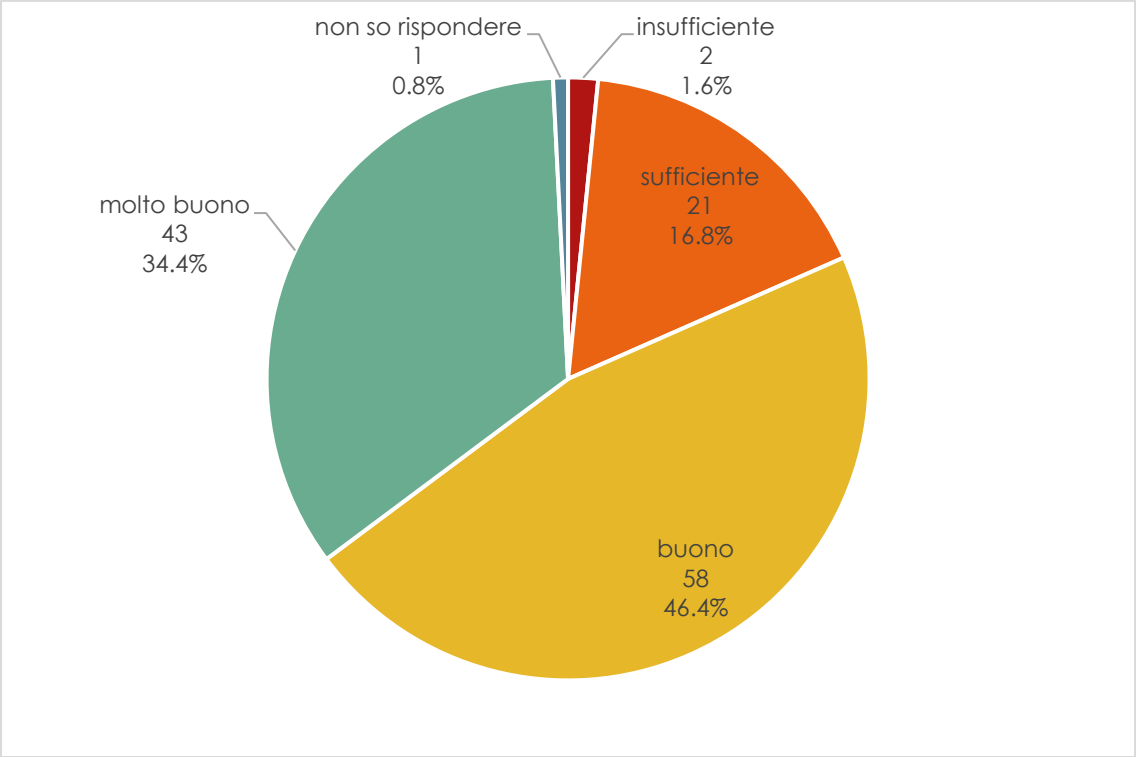


3.15. Come valuta l'efficacia della comunicazione del comitato dei genitori della scuola media di Minusio alle famiglie degli allievi?

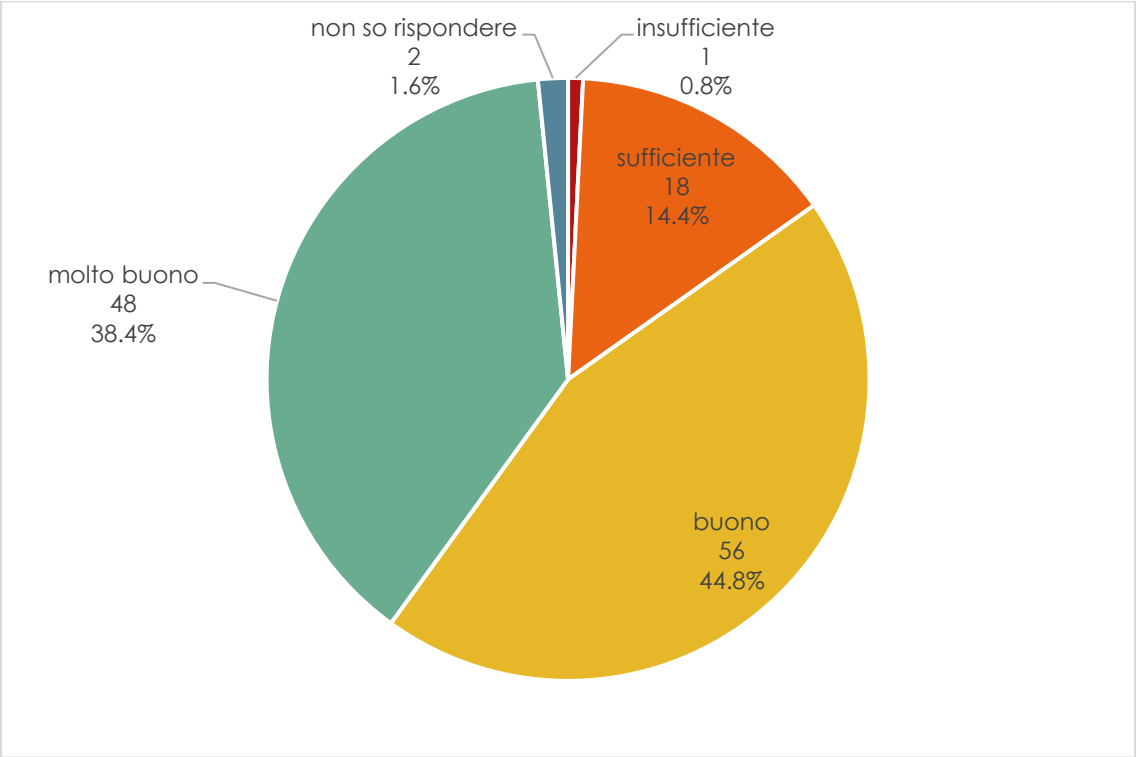


4. Clima educativo e benessere degli allievi

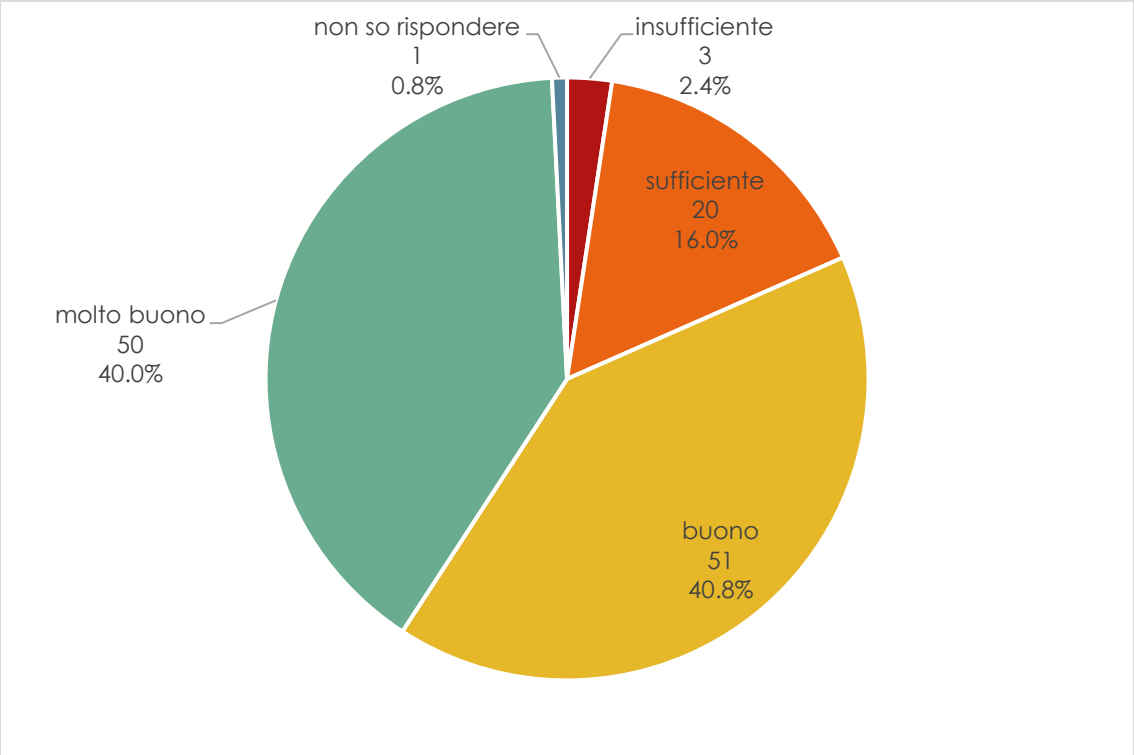
4.1. Come valuta l'attenzione dei docenti verso i bisogni educativi degli allievi?



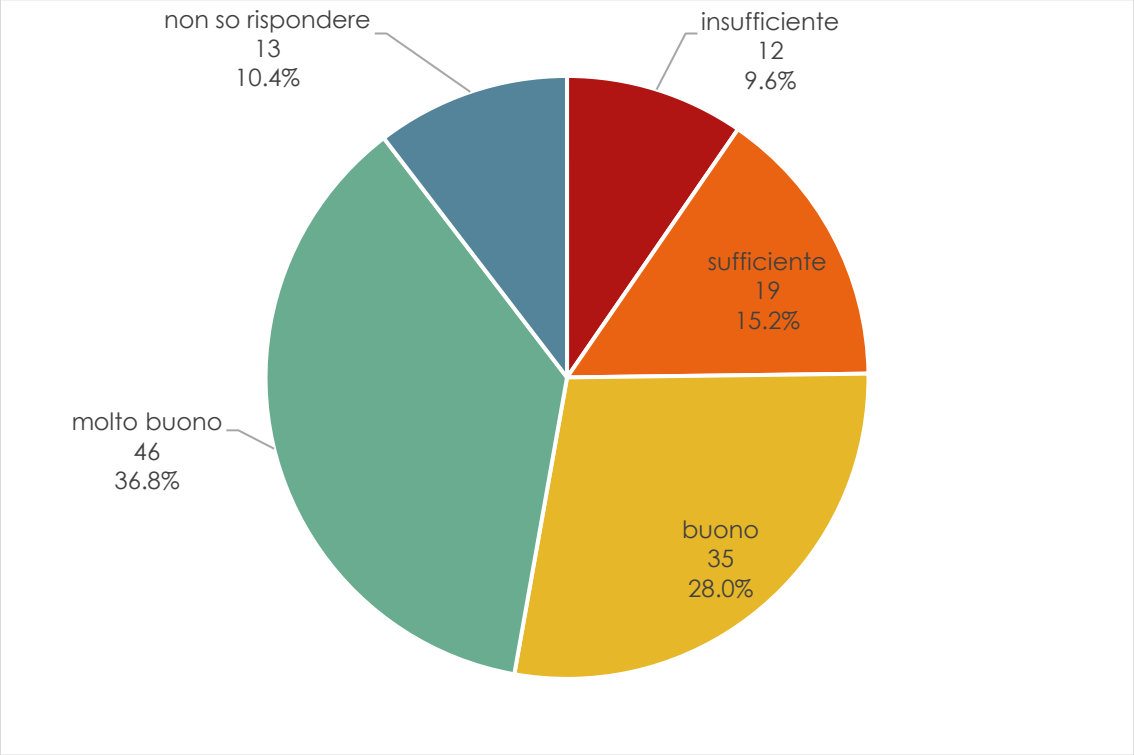
4.2. Come valuta l'impegno dei docenti nella promozione di un ambiente d'apprendimento accogliente?



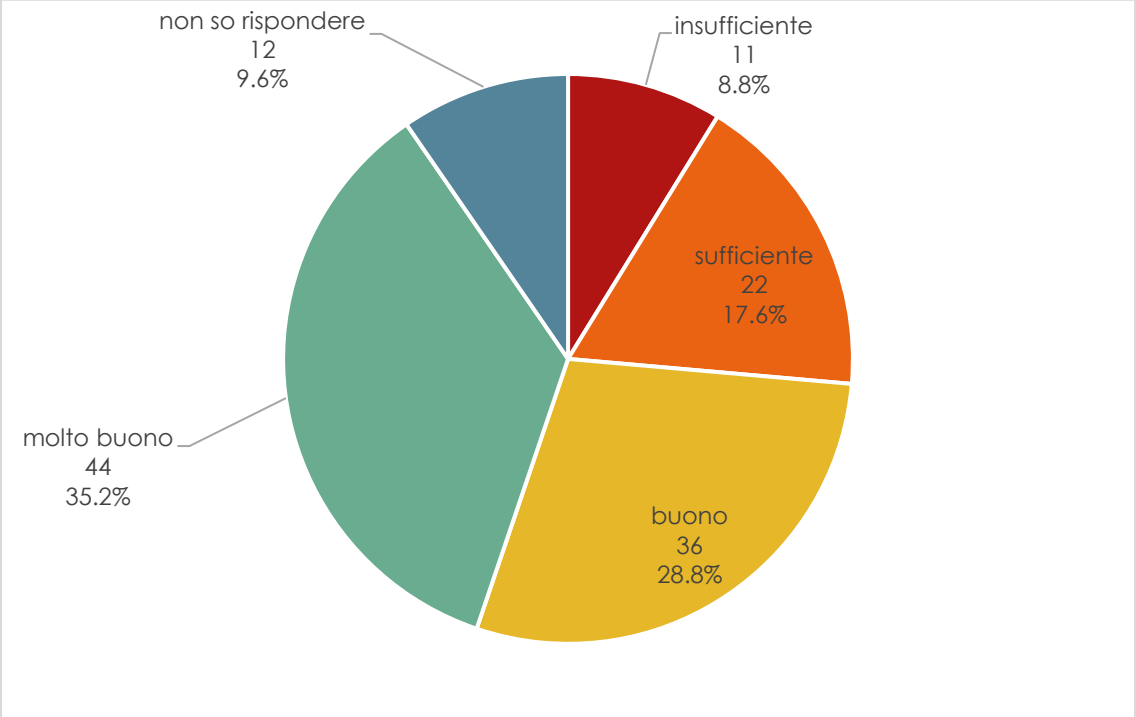
4.3. Come valuta l'impegno dei docenti nella promozione del rispetto delle norme di comportamento degli allievi?



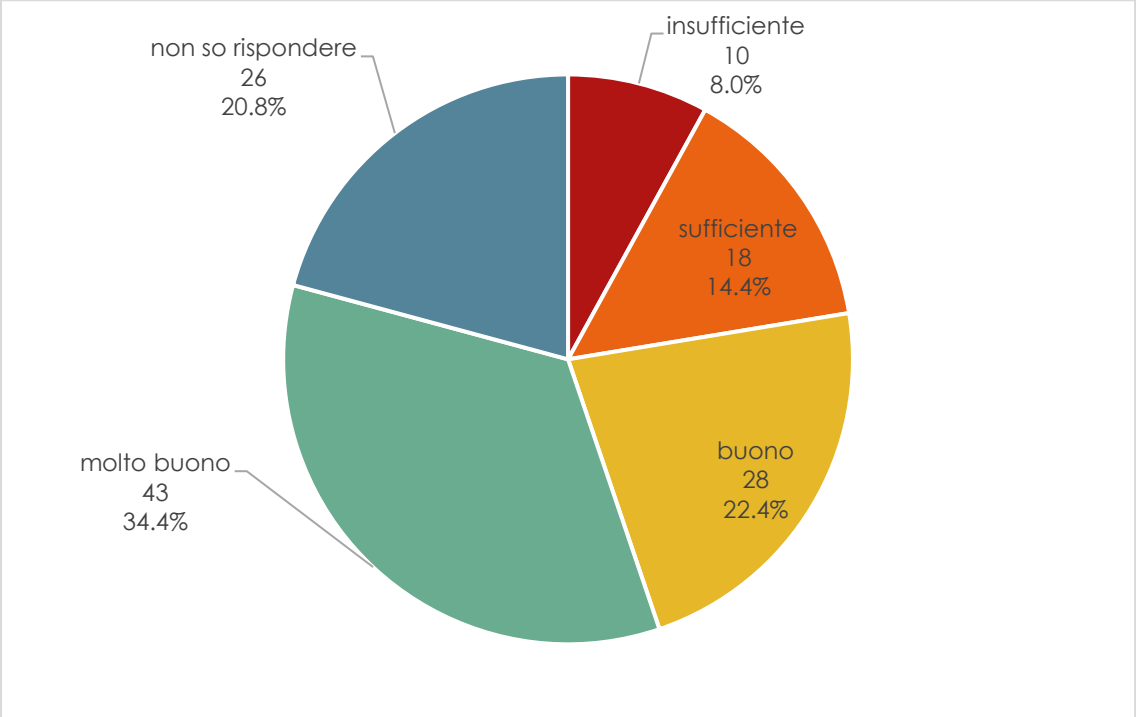
4.4. Come valuta l'impegno dei docenti nella prevenzione dei rischi che corrono gli allievi nell'ambito dell'uso dei social media (TikTok, Instagram, ...)?



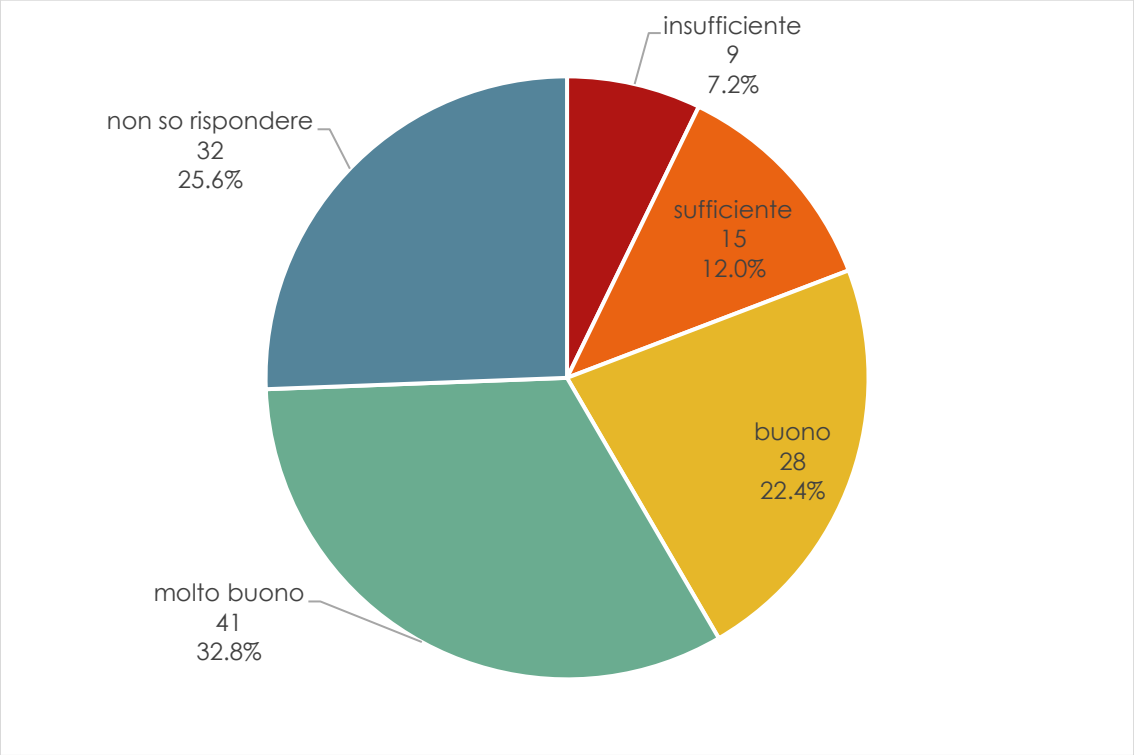
4.5. Come valuta l'impegno dei docenti nella prevenzione dei rischi che corrono gli allievi nell'ambito dell'uso dei dispositivi mobili personali (smartphone, smartwatch, ...)?



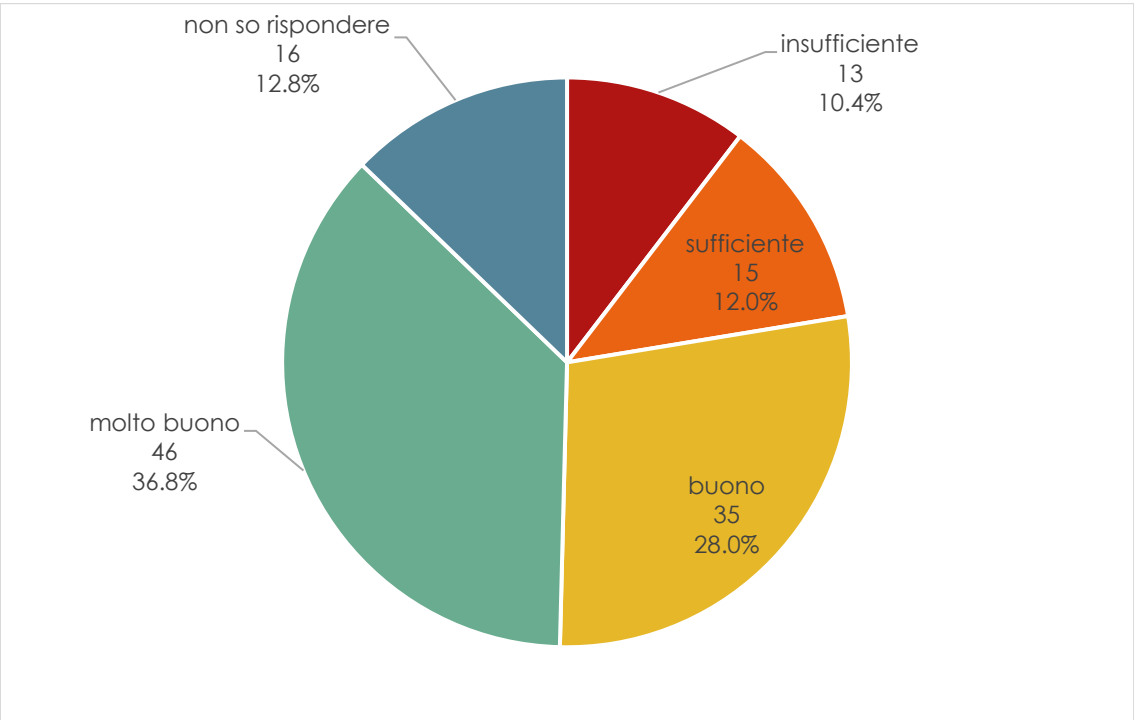
4.6. Come valuta l'impegno dei docenti nella prevenzione dei rischi che corrono gli allievi nell'ambito del consumo di sigarette (anche elettroniche)?



4.7. Come valuta l'impegno dei docenti nella prevenzione dei rischi che corrono gli allievi nell'ambito del consumo di sostanze psicotrope (cannabis, alcol, ecc.)?

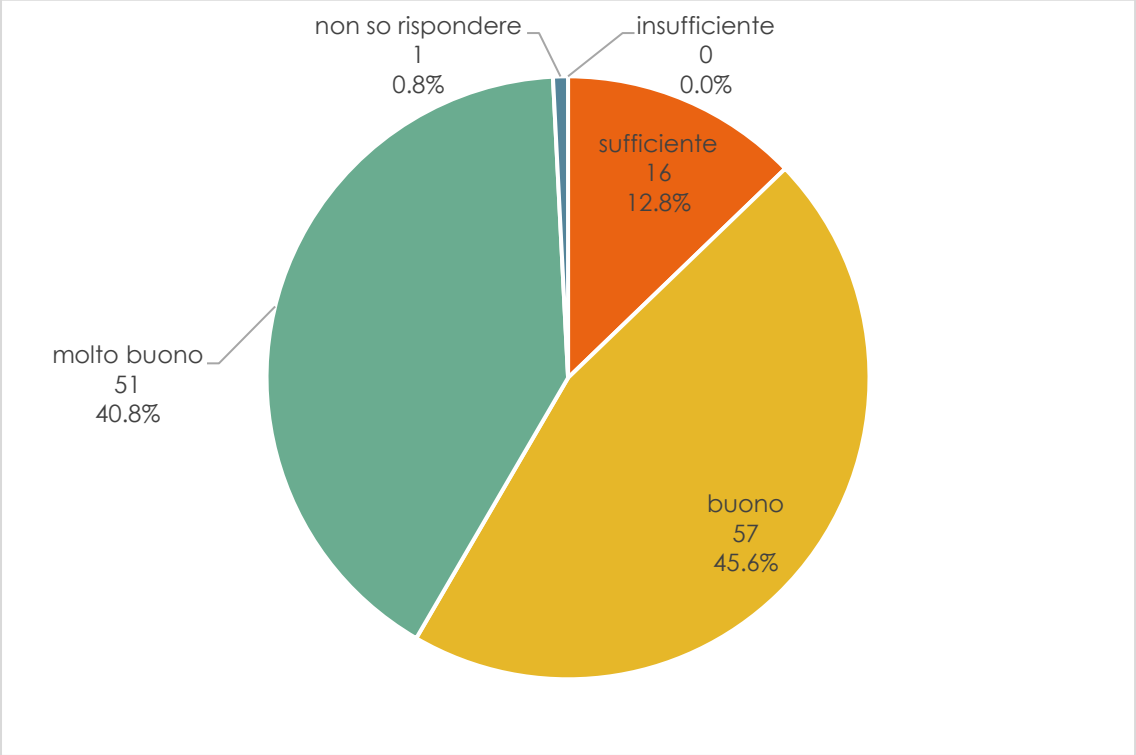


4.8. Come valuta l'impegno dei docenti nella prevenzione dei rischi che corrono gli allievi nell'ambito del ricorso ad atteggiamenti e ad atti violenti?

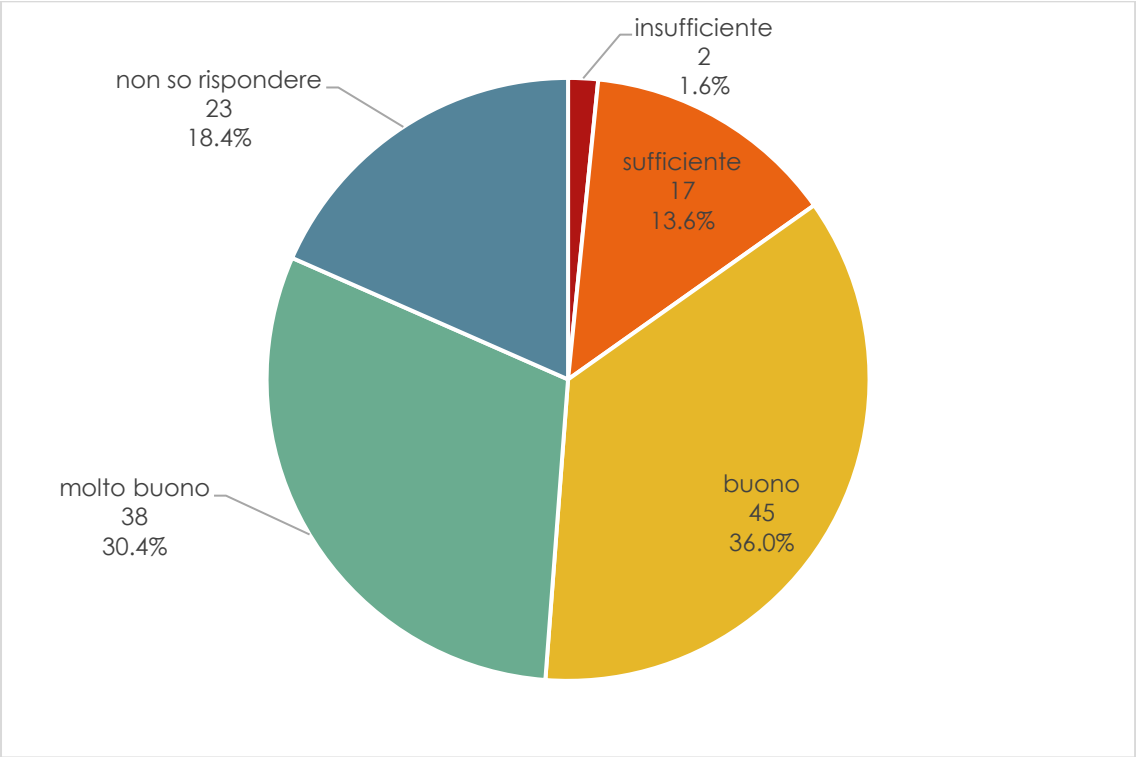


5. Le attività didattiche ed educative

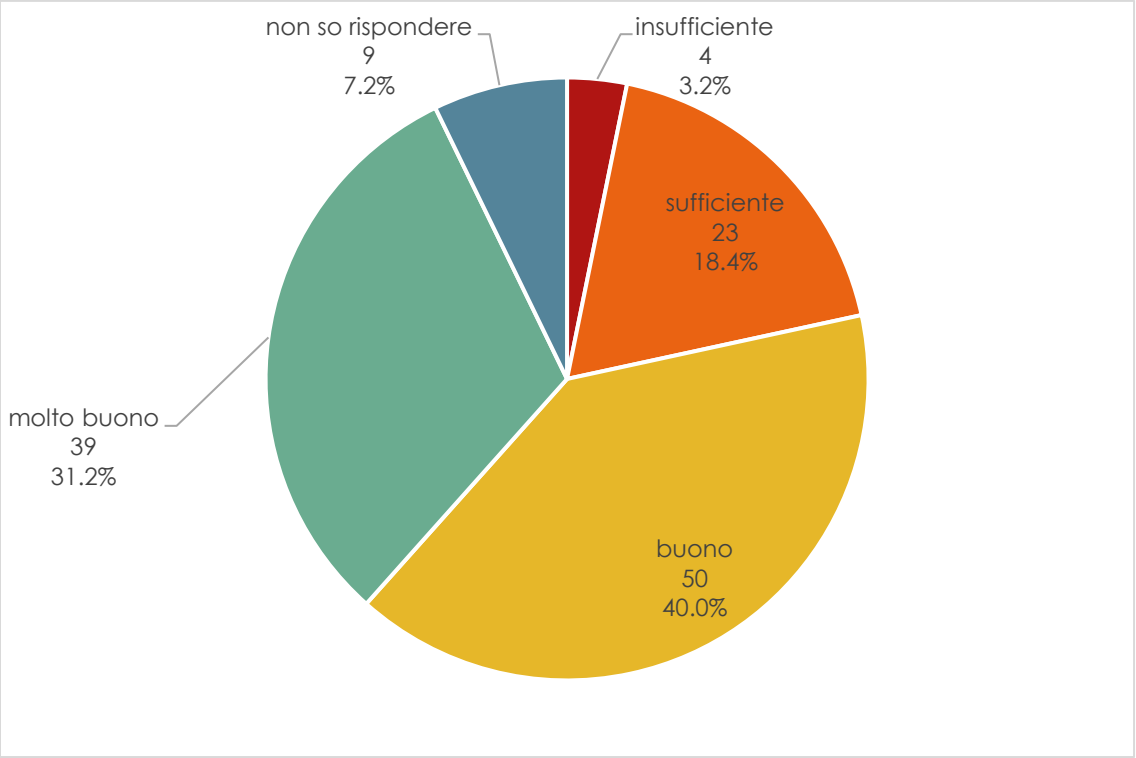
5.1. Come valuta la qualità dell'insegnamento impartito dai docenti della scuola media di Minusio?



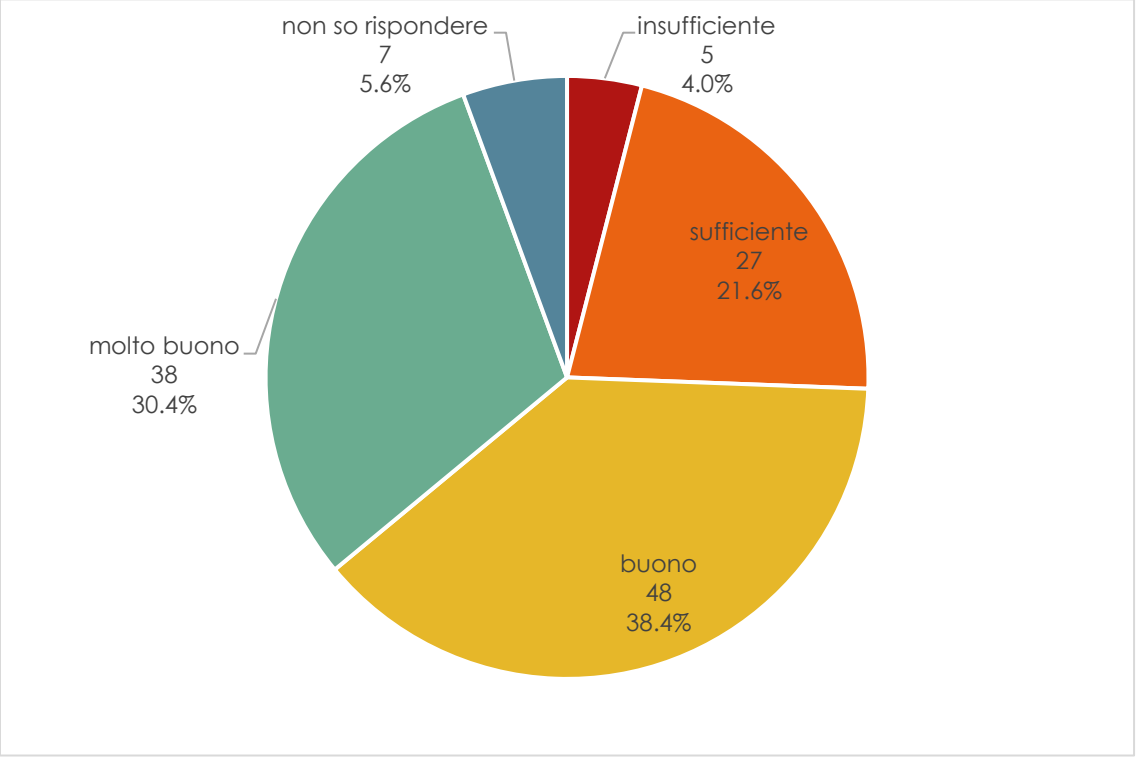
5.2. Come valuta l'attuazione di percorsi didattici inter- o pluridisciplinari?



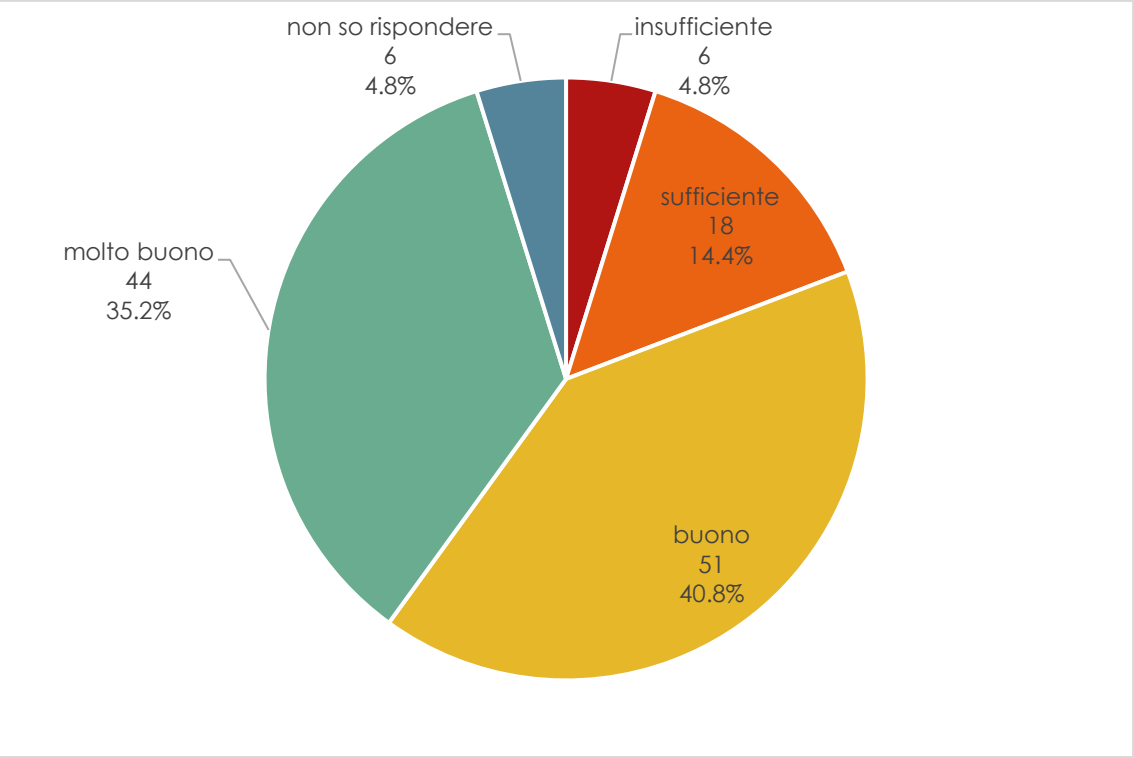
5.3. Come valuta l'impegno dei docenti nella promozione del pensiero riflessivo e critico degli allievi?



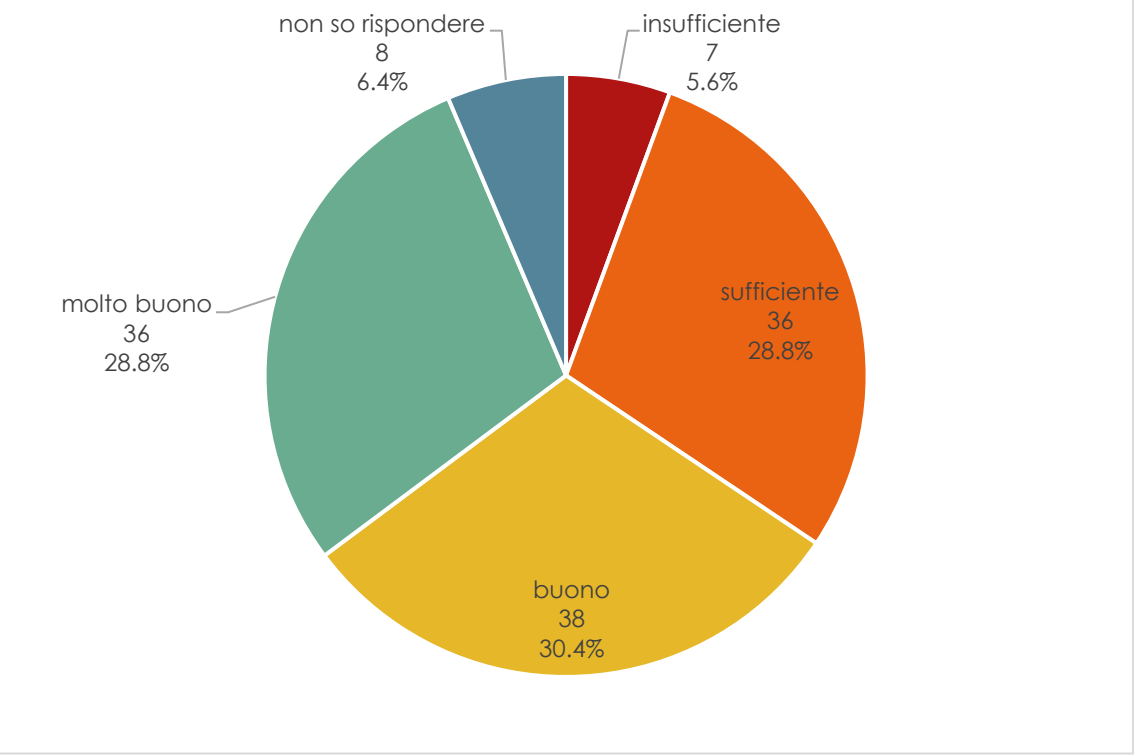
5.4. Come valuta l'impegno dei docenti nella promozione delle strategie di apprendimento degli allievi?



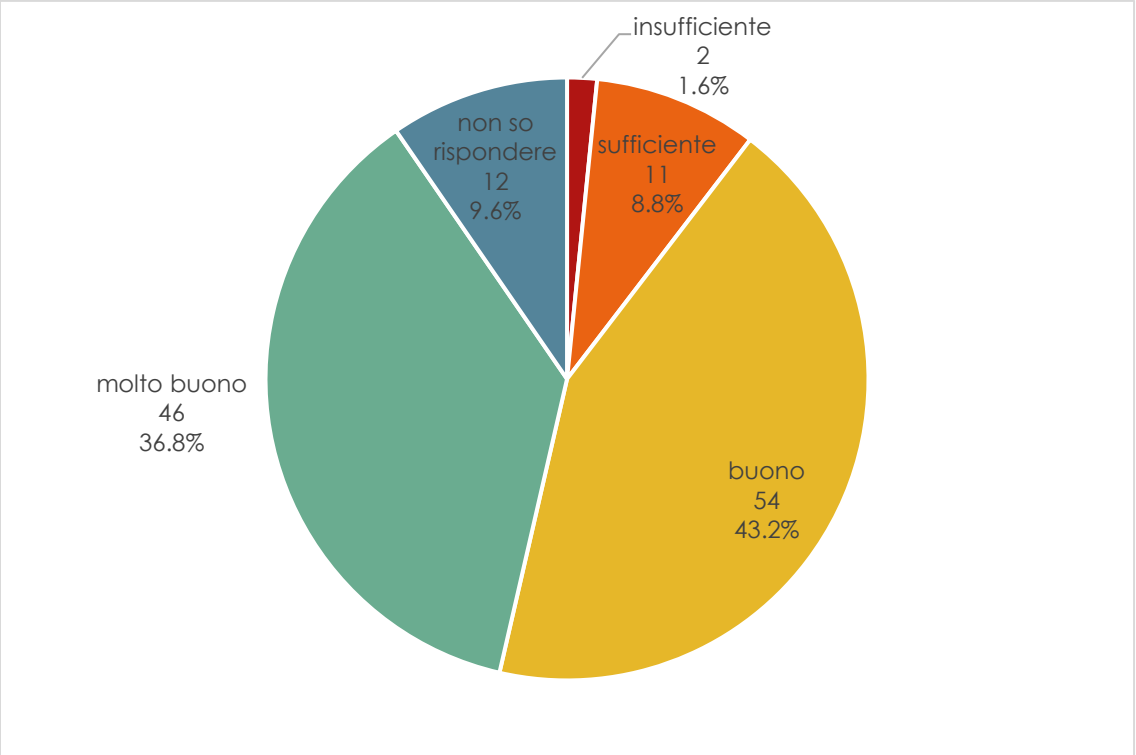
5.5. Come valuta l'impegno dei docenti nella promozione dello sviluppo delle competenze sociali degli allievi?



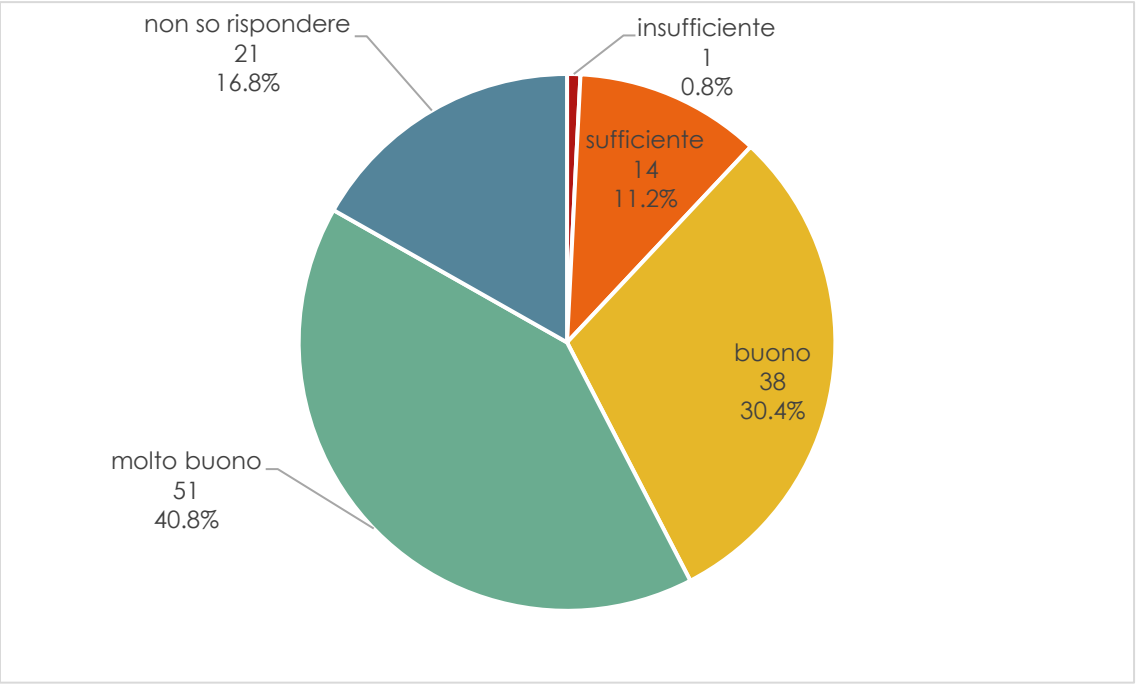
5.6. Come valuta l'impegno dei docenti nella promozione dello sviluppo delle competenze informatiche e digitali degli allievi?



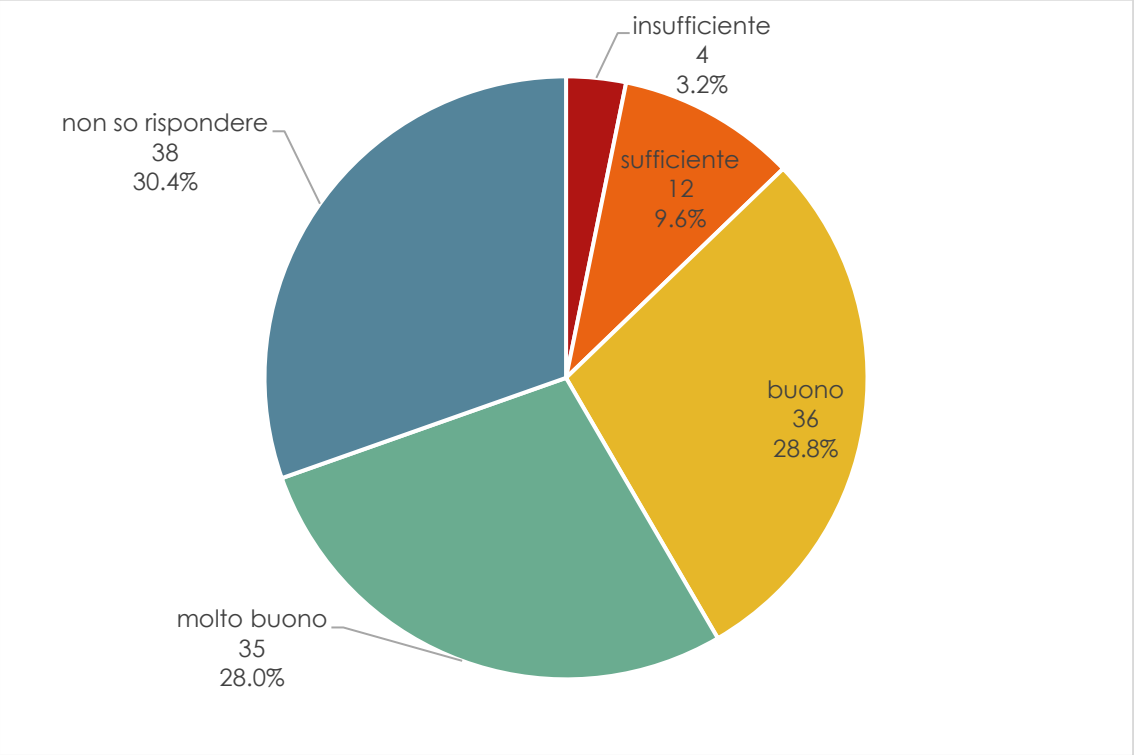
5.7. Come valuta la qualità delle attività inerenti all'educazione alla cittadinanza proposte dalla scuola (giornate progetto, assemblea degli allievi ecc.)?



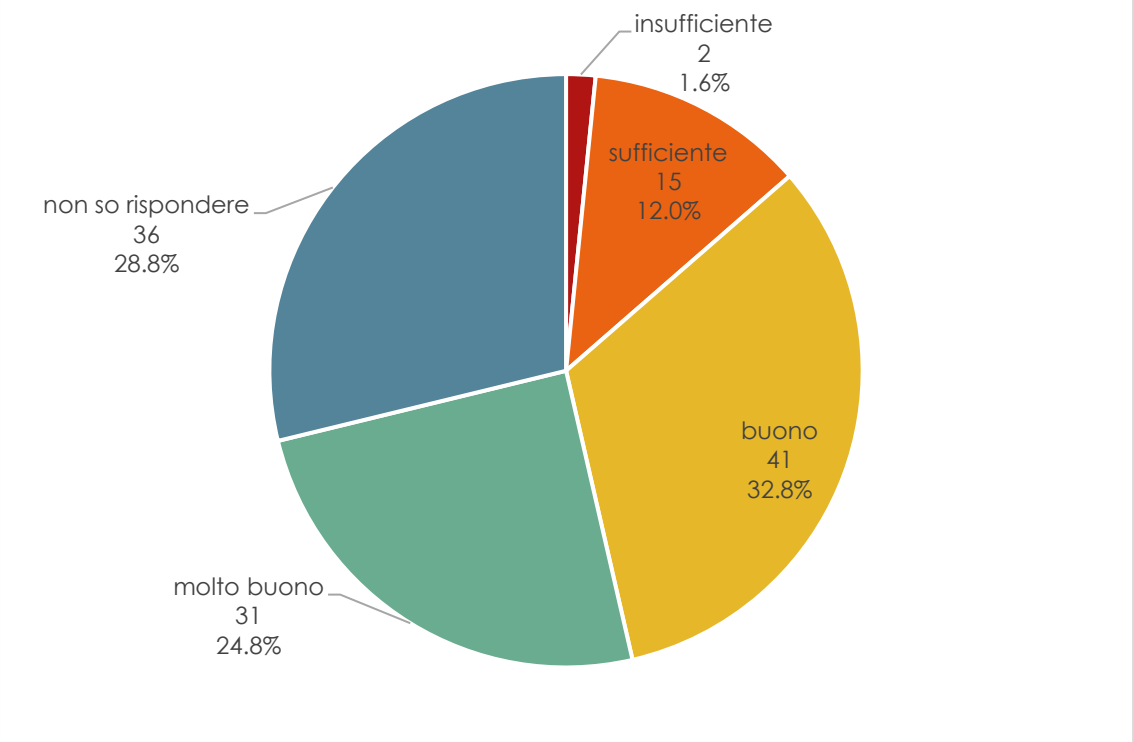
5.8. Come valuta la qualità delle attività di promozione dell'uso consapevole degli strumenti informatici (incontro con Paolo Attivissimo, progetto ASPI e-www@i!, spettacolo "Per un pugno di like", attività sulle fake news e sull'intelligenza artificiale)?



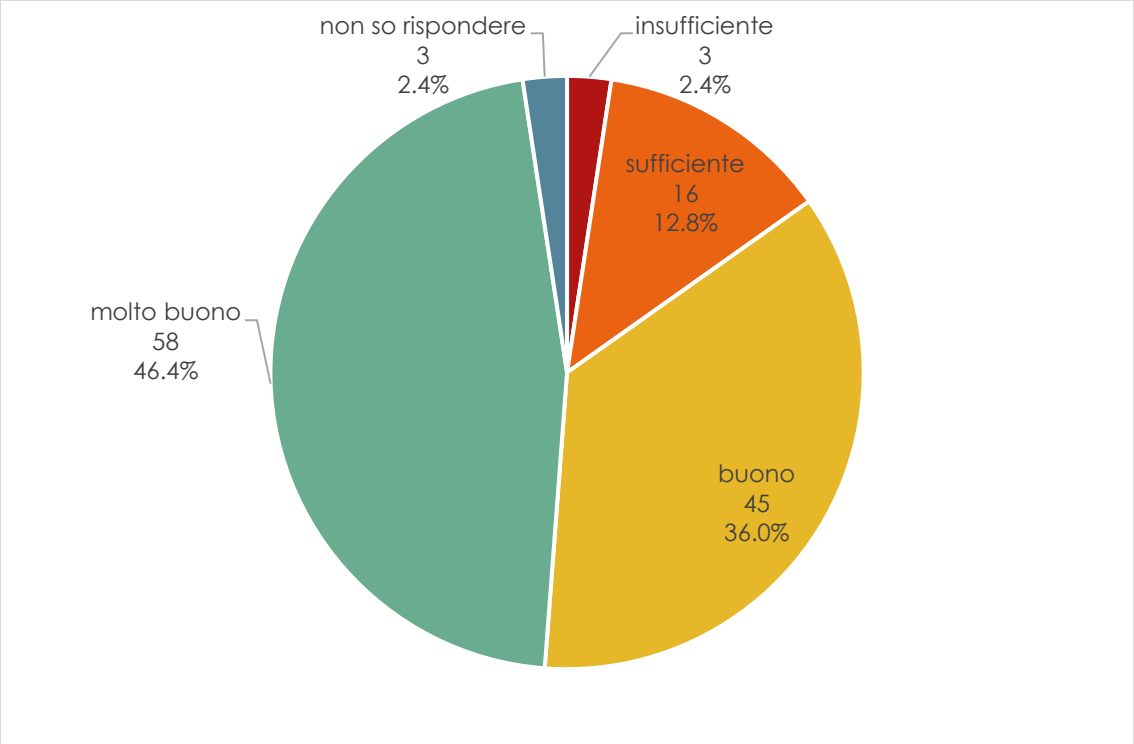
5.9. Come valuta la qualità delle attività inerenti all'educazione alle scelte e all'orientamento scolastico e professionale (incontri con l'orientatrice, progetto STEM, ...)?



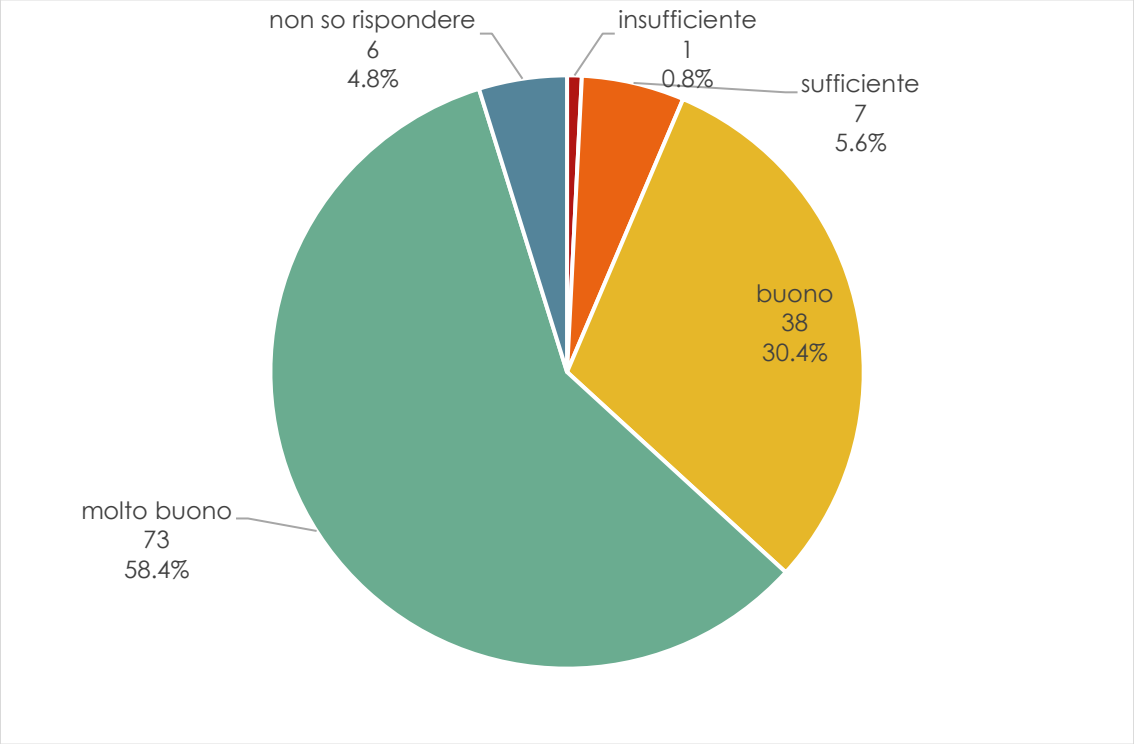
5.10. Come valuta la qualità delle attività inerenti all'educazione all'affettività e alla sessualità (progetto ASPI Love Limits, ecc.)?



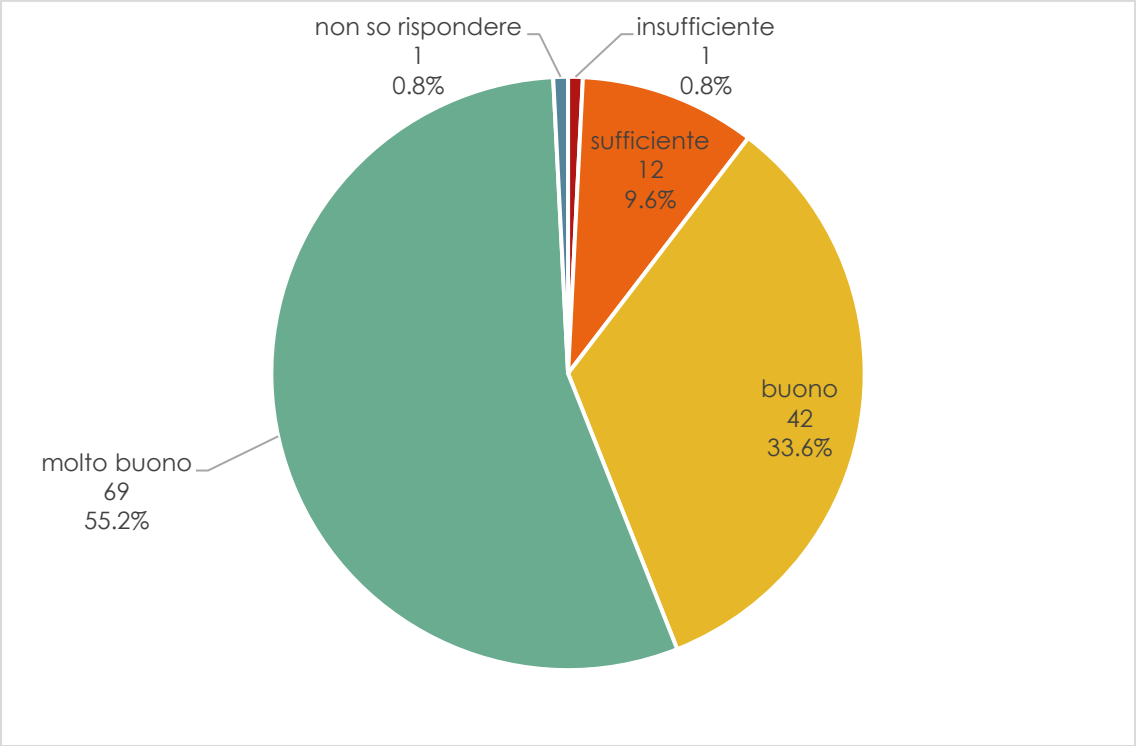
5.11. Come valuta la qualità delle uscite di studio proposte dalla scuola?



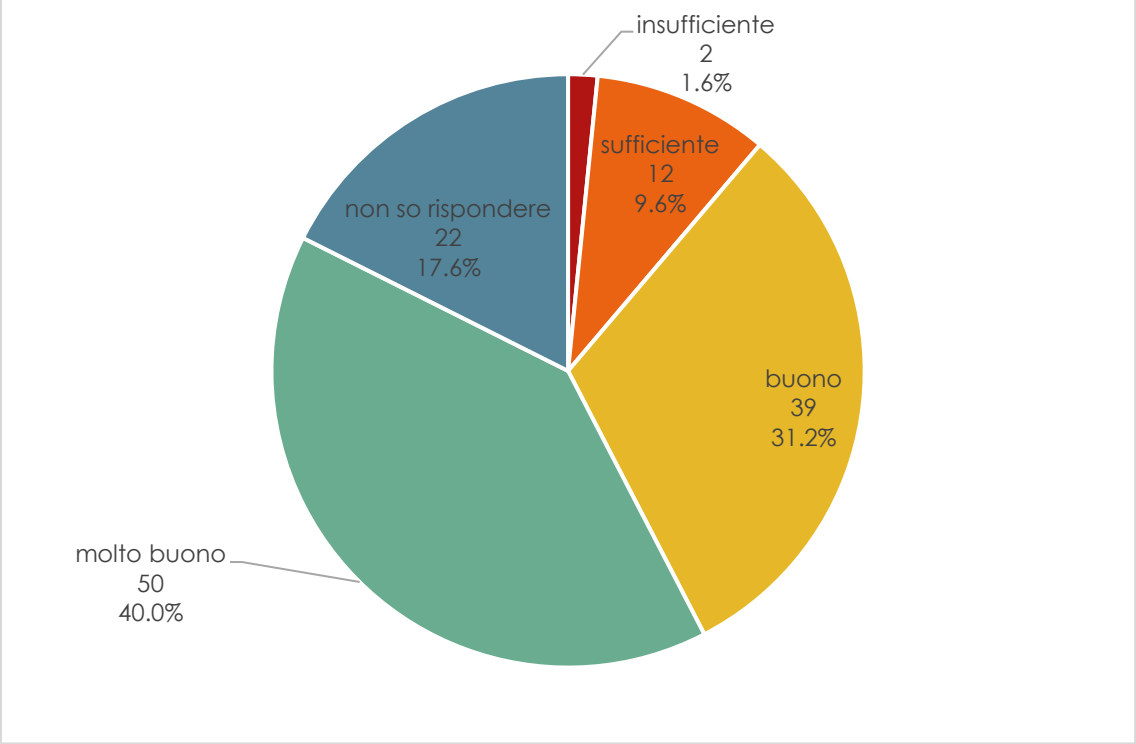
5.12. Come valuta la qualità dell'offerta delle attività sportive (giornata al Centro Sportivo di Tenero, settimana bianca, torneo di pallavolo)?



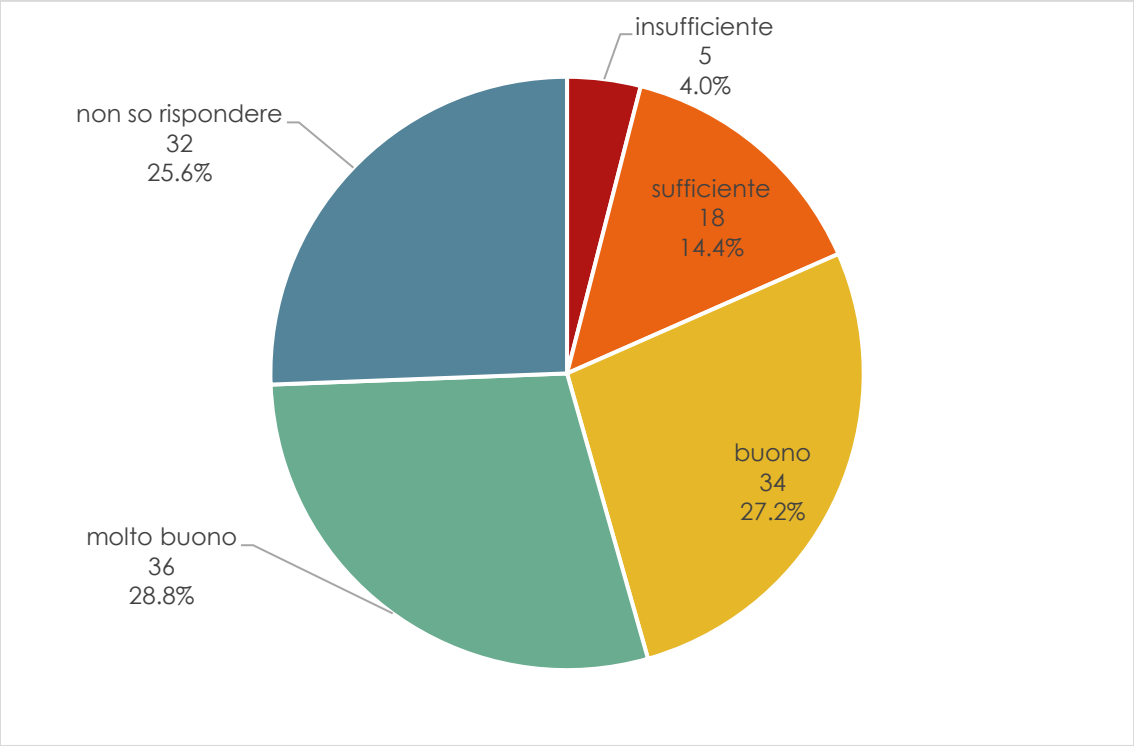
5.13. Come valuta la qualità del programma delle giornate di fine anno scolastico?



5.14. Come valuta la qualità delle attività parascolastiche facoltative (boxe, teatro, aiuto allo studio ecc.)?

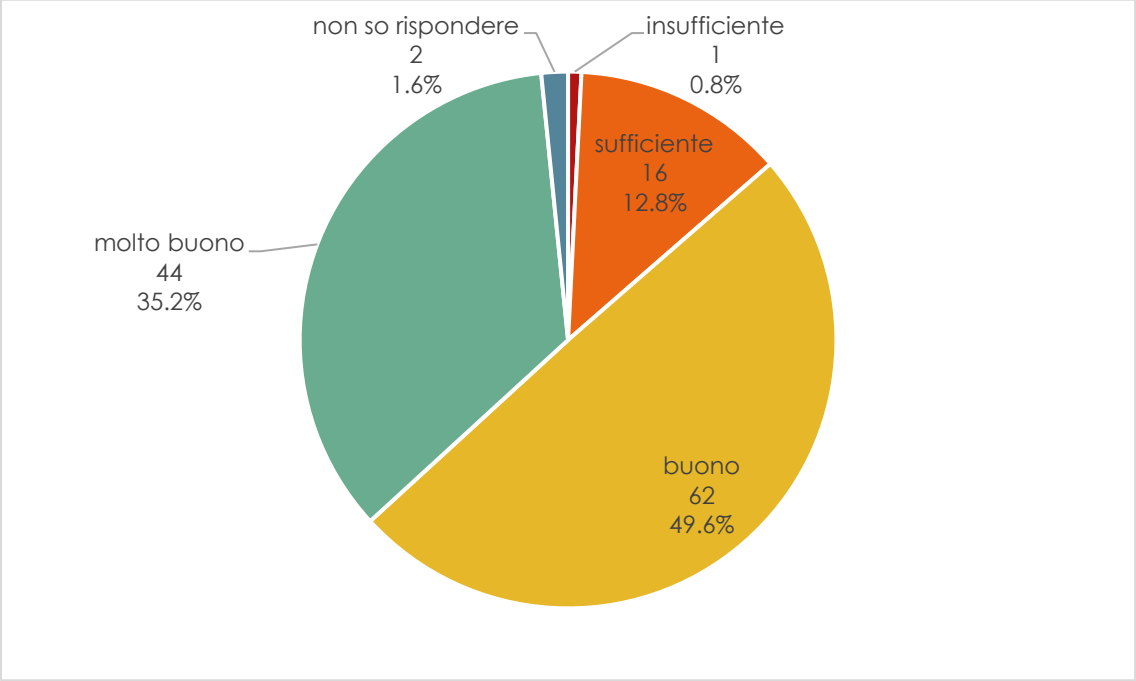


5.15. Come valuta la qualità della promozione dei valori dell'inclusività nella scuola (DSA, ADHD, APC, ...)?

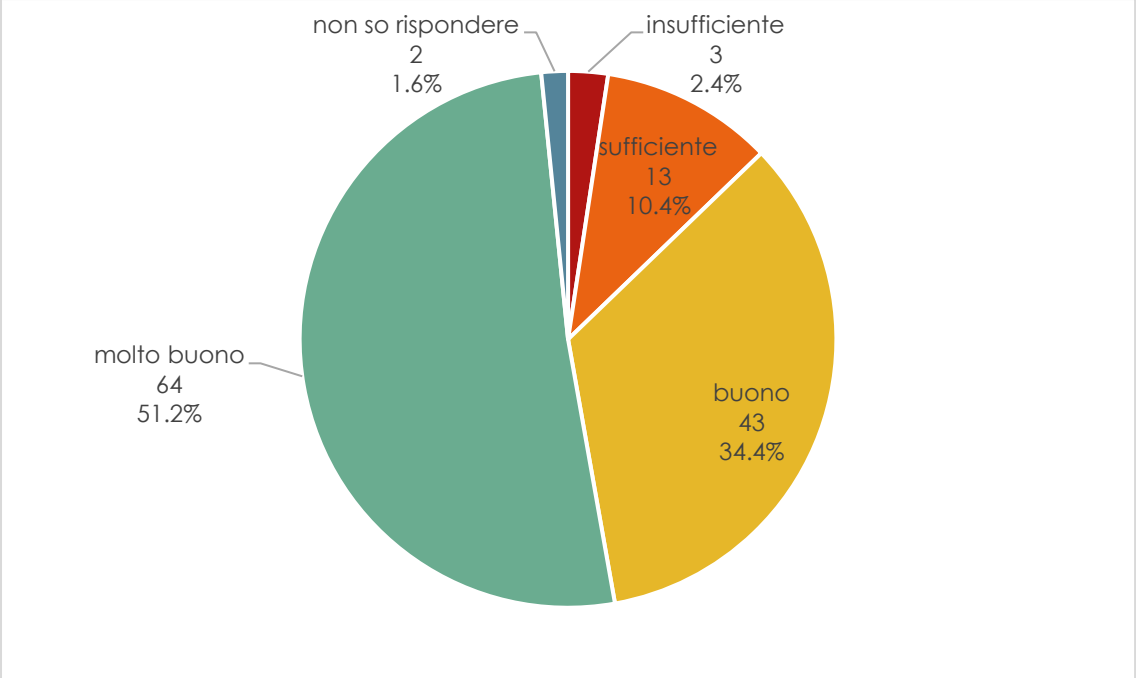


6. La valutazione

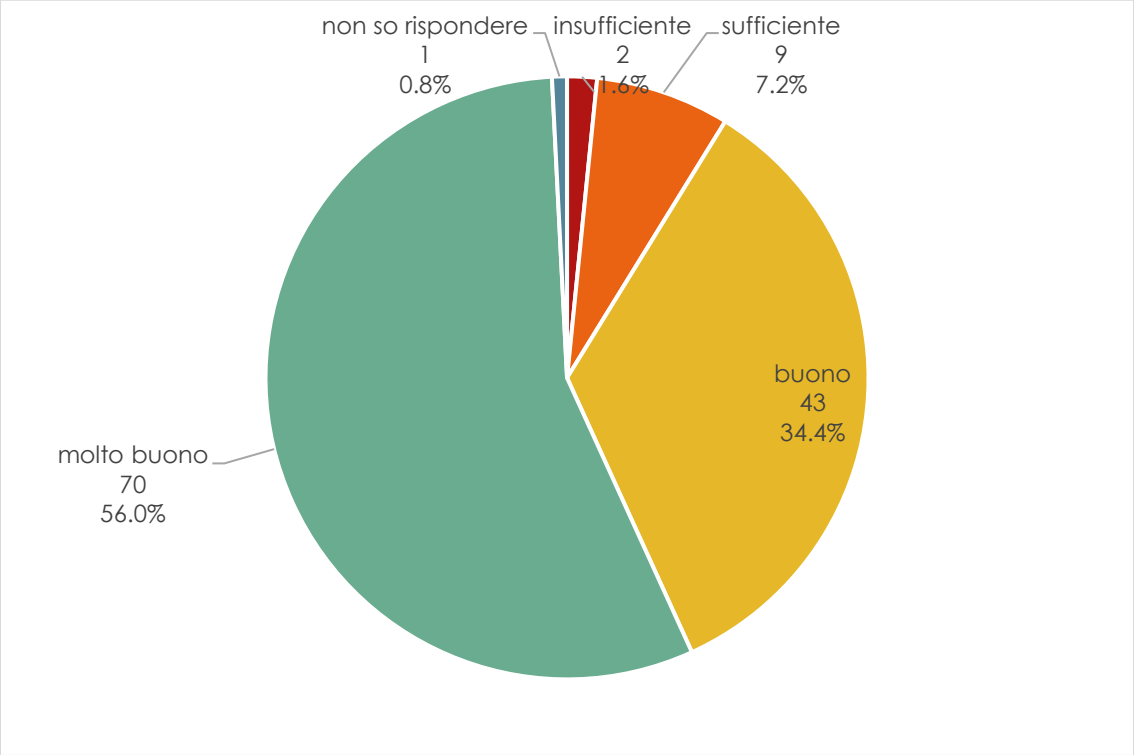
6.1. Come valuta l'adeguatezza della pianificazione delle verifiche sommative nel corso dell'anno scolastico?



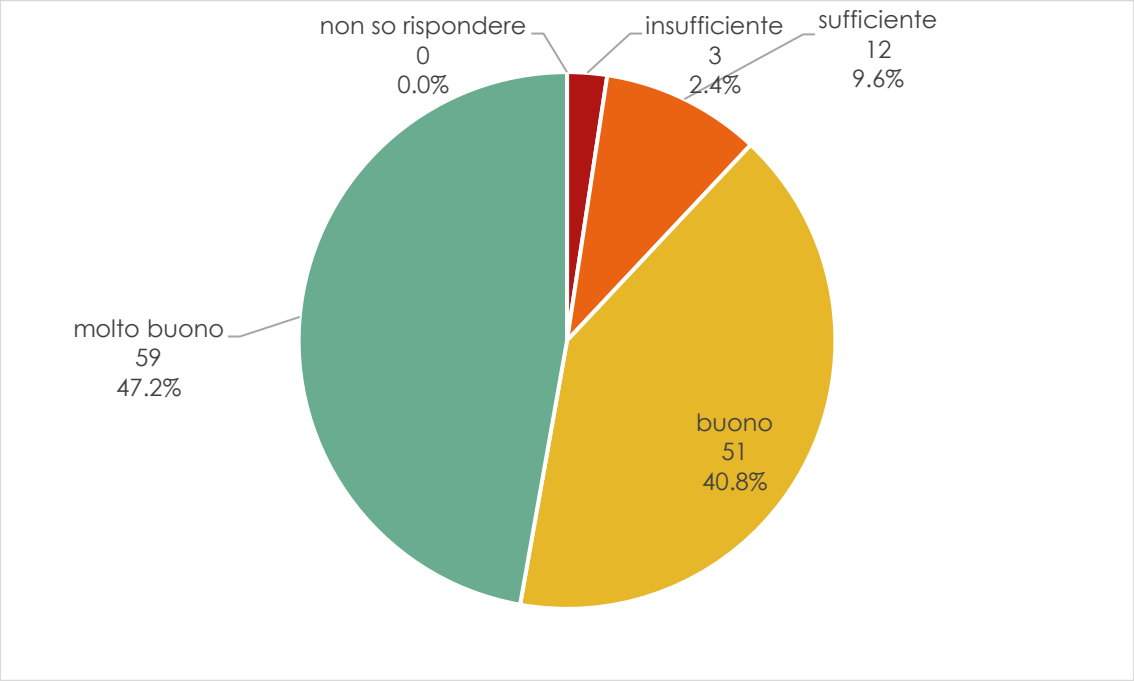
6.2. Come valuta l'utilità delle segnalazioni intermedie (novembre e marzo-aprile) come strumento per favorire il miglioramento della situazione scolastica degli allievi (profitto, impegno e comportamento)?



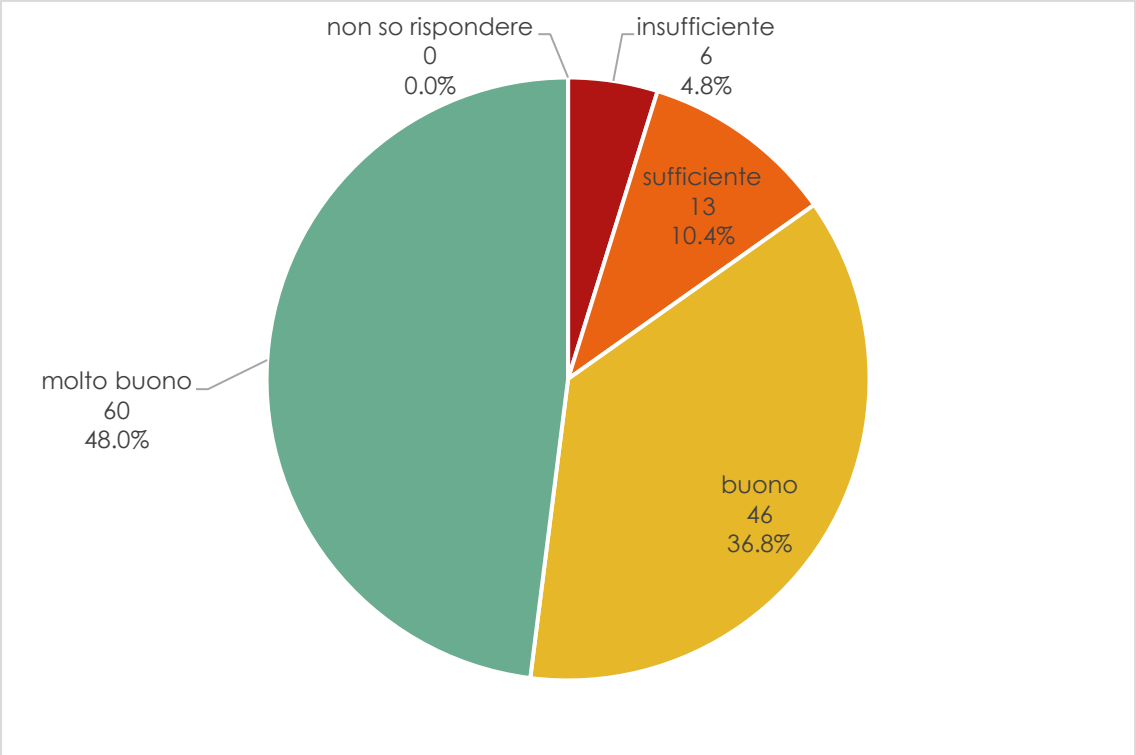
6.3. Come valuta l'utilità dei rapporti scolastici di metà anno ("giudizi") come strumento per favorire il miglioramento della situazione scolastica degli allievi (profitto, impegno e comportamento)?



6.4. Come valuta la correttezza nella valutazione certificativa compiuta dai docenti alla fine dell'anno scolastico (voti nelle pagelle)?

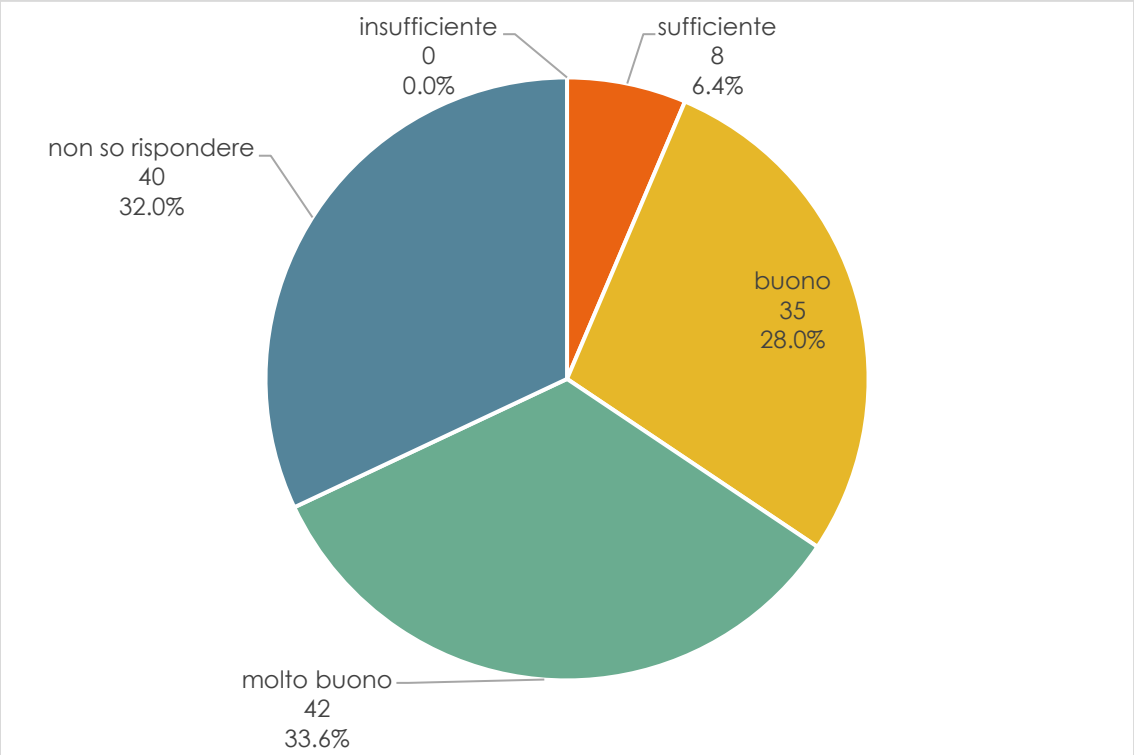


6.5. Come valuta la correttezza nell'attribuzione della nota di comportamento al termine dell'anno scolastico (voto in pagella)?

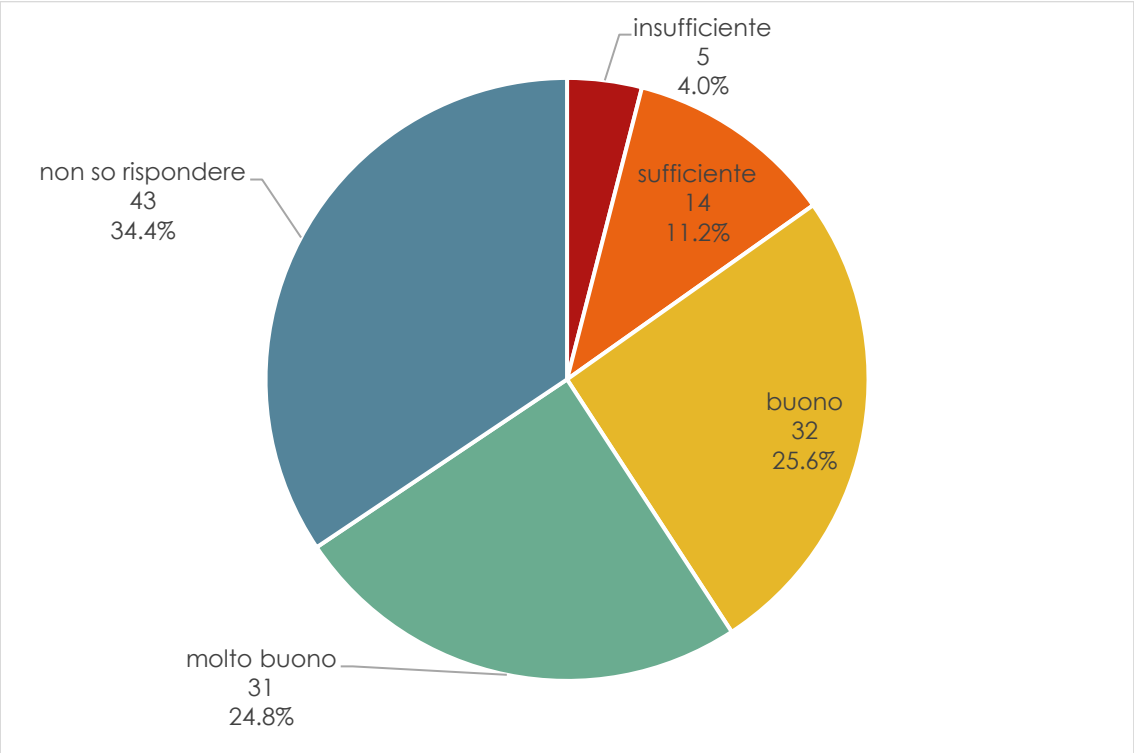


7. I servizi

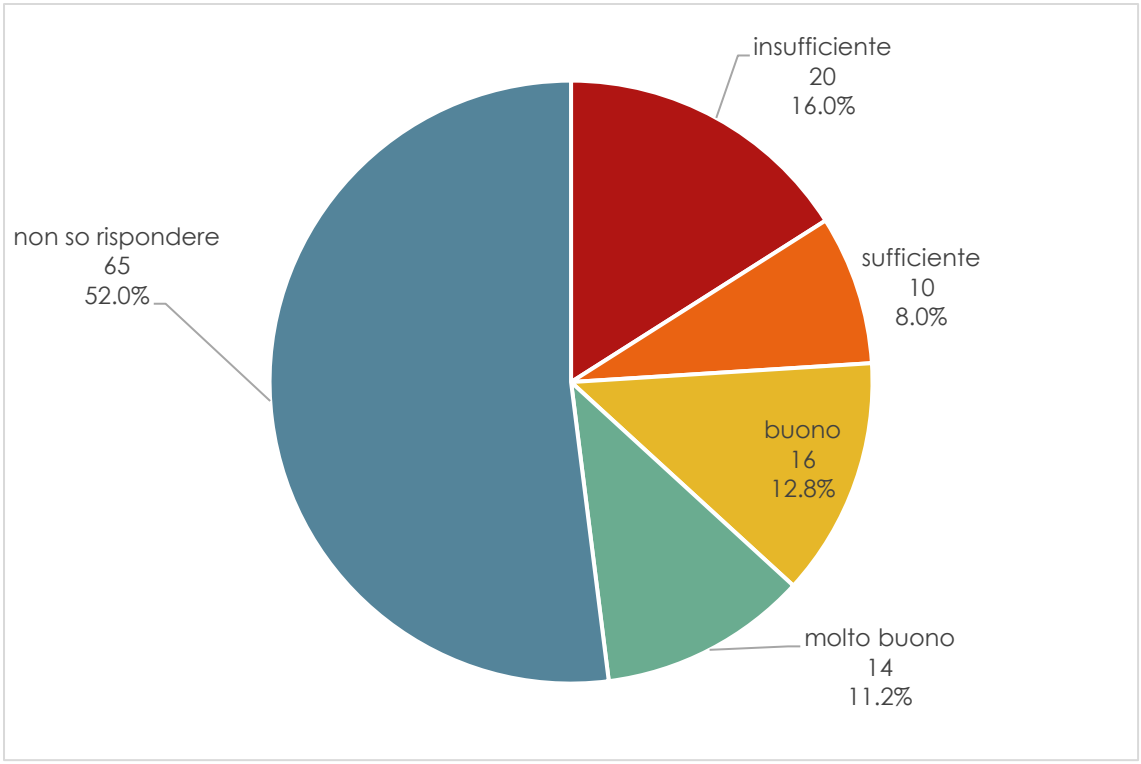
7.1. Come valuta la qualità del servizio offerto dalla biblioteca scolastica?



7.2. Come valuta la qualità del servizio di orientamento scolastico e professionale?



7.3. Come valuta la qualità del servizio di refezione scolastica?



7.4. Come valuta la qualità del servizio dentario scolastico?

